


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе**

**39.02.01
Социальная работа**

Алексеевка, 2018

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа программы междисциплинарного курса 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе

Разработчик:



Н.Б. Игнатова, преподаватель ОГ АПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 39.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от « 07 » 08 2018 г.

Председатель ПЦК Васильева О.В. Титова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК
4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля
5. Литература

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **МДК05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе.**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с **основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО (ОПОП) 040401 Социальная работа и программой МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе.**

2. Паспорт

комплекта контрольно-оценочных средств по МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе.

В результате аттестации по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по МДК	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
уметь		
У 1. - осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	анализ проблемной ситуации клиента; определение потребностей субъектов деятельности	Индивидуальные проверочные задания; аргументированная беседа, решение кейс-ситуации
У.2 - разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Проектирование концепции состояния будущего объекта, объяснение выбора приемов работы	Анализ и защита концепции состояния будущего объекта.

У.3- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Рефлексивный анализ деятельности, формулировка предложений по ее совершенствованию	Эссе, аргументированная беседа
У.4 - осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Хронологический анализ деятельности, формулировка предложений по ее совершенствованию	Проверка анализа социогаммы специалиста по социальной работе
знать		
3.1- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Методы и приемы технологии деятельности специалиста по социальной работе	практикум, проверка документации
3.2 - антропологию человека; ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Социальные особенности человека на разных этапах его развития	Коллоквиум, индивидуальные практические задания
3.4 - особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Принципы прогнозирования и моделирования в социальной работе, методы и приемы прогнозирования и моделирования в социальной работе	Анализ документации, индивидуальные практические задания
3. 5-формы и методы исследования и анализа ТЖС; ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Традиционные и современные формы и методы исследования и анализа ТЖС	Анализ результатов исследования, аргументированная беседа
3. 6 -технологии проектной деятельности. ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Особенности технологии проектной деятельности	Апробирование приемов технологий социальной работы, индивидуальные практические задания

3. Контроль и оценка освоения по темам (разделам) МДК
05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Теория социального проектирования			<i>Зачет-письменная работа</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4 3133	<i>Диф. зачет</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1 31 33 У4
Тема 1.1 Понятие социального проектирования	<i>Индивидуальные проверочные задания; аргументированная беседа,</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4 3133				
Раздел 2. Социальный проект	<i>Анализ и защита концепции состояния будущего объекта.</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4 3133				
Тема 2.1 Понятие социального проекта	<i>Эссе, аргументированная беседа</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2				

		ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У2 У4 3133				
Тема 2.2 Типы проектов по характеру проектируемых изменений и по направлениям деятельности.		ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У2 У4 3133				
Тема 2.3 Типы проектов по особенностям финансирования.	<i>Фронтальная беседа, проверка документац ии решение кейс-ситуации</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У3 У4 3133				
Тема 2.4 Типы проектов по масштабам		ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4 32 35				
Тема 2.5 Краткие характеристики различных типов социальных	<i>Анализ документац ии, индивидуальные практические задания</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У3 У4 3133				
Тема 2.6 Ознакомление с	<i>Фронтальная беседа</i>	ОК 1 ОК2 ОК3				

социальными проектами.		ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4 3436				
Раздел. 3 Разработка социального проекта				ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У2 У3	<i>Диф.</i> <i>зачет</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4
Тема 3.1 Социальный проект как текст	<i>Проверка результата в анализа; аргументир ованная беседа, решение кейс- ситуации</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4 3133				
Тема 3.2 Теоретическа я характеристи ка проекта.	<i>Анализ и защита характерис тики проекта</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У2У3 3133				
Тема 3.3 Планировани е проекта.	<i>Беседа, просмотр презентаци</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4				

		3335				
Тема 3.4 Методы коллективной работы над проектом	<i>Проверка результатов в анализа; аргументированная беседа, решение кейс-ситуации</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У; 31 33				
Тема 3.5 Разработка социального проекта	<i>Проблемный семинар-практикум</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У1.У2 33 36				
Глава 4. Оценка жизнеспособности проекта				ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У1 У3	<i>Диф. зачет</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У1 У3
Тема 4.2 Социальное прогнозирование	<i>Проверка результатов в анализа; аргументированная беседа, решение кейс-ситуации</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У2 У4 33 36				
Тема 4.3 Основные способы социального прогнозирования.	<i>Коллоквиум, индивидуальные практические</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК				

	<i>ие задания</i>	5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4 33 36 32 33; 36				
Тема 4.4 Социальная экспертиза	<i>Анализ документац ии, индивидуаль ные практическ ие задания</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5У3У2.5 32 35				
Тема 4.5 Эксперты	<i>Анализ результато в исследовани я, аргументир ованная беседа</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4 31 34				
Тема 4.6 Методы экспертной оценки	<i>Апробирова ние приемов экспертизы социальной работы, индивидуаль ные практическ ие задания</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У2 У4 3536				
Тема 4.7 Приемы реализации проекта	<i>Проверка результато в анализа; аргументир ованная беседа,</i>	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У.1, У4 32 36				

<p>Тема 4.8 Работа после реализации проекта</p>	<p><i>Проверка результатов в анализа; аргументированная беседа, решение кейс-ситуации</i></p>	<p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У1, У4 31 36</p>				
<p>Тема 4.9 Дифференцированный зачет</p>	<p><i>Творческие задания</i></p>				<p><i>Диф. зачет</i></p>	<p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 У1, У4</p>

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточного контроля по МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе

Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии психолого- педагогических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа,

Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе

1. Сущность социального проектирования. Социальное проектирование как разновидность инновационной деятельности.
2. Социальная субъектность. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Идеал.
3. Социальная инженерия. Антиутопии и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования.
4. Философия социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.
5. Понятие социального проекта. Предмет социального проектирования - услуга. Организация. Мероприятие.
6. Невещные свойства и отношения как предмет проектирования. Законопроект.
7. Типология социальных проектов. «Нормальный» проект. Типы проектов по характеру проектируемых изменений.
8. Типология социальных проектов. Инновационные проекты. Поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности.
9. Типы проектов по особенностям финансирования, их особенности.
10. Типы проектов по их масштабам. Микропроекты. Малые проекты. Мегапроекты.
11. Типы проектов по срокам реализации. Краткосрочные проекты. Среднесрочные проекты. Престиж-проекты.
12. Типы проектов по срокам реализации. Долгосрочные проекты. Псевдопроекты.
13. Этапы жизненного цикла проекта. Структура текстового описания проекта: рождение замысла проекта, самоанализ, концепция проекта.
14. Актуальность проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Обоснование проекта. Жизнеспособность проекта.
15. Планирование проекта: правило времени, правило места, правило последствий.
16. Способы планирования проекта. Составление бюджета. Окончательная форма проекта как текста.
17. Методы коллективной работы над проектом: мозговая атака, метод синектикс, деловая игра.
18. Методы коллективной работы над проектом: метод фокальных объектов, ТРИЗ., метод контрольных вопросов, метод создания сценариев.

19. Особенности социальной диагностики. Ошибки при установлении социальных показателей. Критерии минимальности и оптимальности.
20. Способы социальной диагностики.
21. Сформулировать практические рекомендации по разрешению социальной проблемы, беспокоящей жителей района.
22. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Технология социального прогнозирования.
23. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз.
24. Основные способы социального прогнозирования. Экстраполяция. Моделирование.
25. Цель и задачи социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов.
26. Эксперты. Методы отбора экспертов.
27. Эксперты. Методы отбора экспертов. Методы социальной экспертизы.
28. Приемы реализации проекта.
29. Работа после реализации проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Моральные вопросы реализации проектов.
30. Разработать и защитить социальный проект.

Примерные варианты билета

Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алексеевский колледж»

ПЦК психолого-педагогических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 050144 Дошкольное образование, 040401 Социальная работа

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Специальность 040401 Социальная работа
Курс 4, семестр 7, 2016 – 2017уч.год
Междисциплинарный курс 05.01
Проектная деятельность специалиста
по социальной работе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Сущность социального проектирования. Социальное проектирование как разновидность инновационной деятельности.
2. Работа после реализации проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Моральные вопросы реализации проектов.

Преподаватель _____ Н.Б. Игнатова

ПЦК психолого- педагогических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин
040401/30.02.01 Социальная работа

Протокол №__ от ____ 2018г.

Председатель ПЦК _____ О.В.Титова.

Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Технология социальной работы: Учебник для СПО/ Л.И. Кононова; отв ред. Е.И. Холостова.- М.: ЮРАЙТ,2016.- 503 с.

Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие / А.В. Морозов .- М.: НИЦ ИНФРА – М,2017.-208 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бестужев-Лада И. В. Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества: Опыт систематизации. — М.: Наука, 1987.
2. Бестужев-Лада И. В. Прогнозное обоснование социальных нововведений. — М.: Наука, 1993. — С. 45.
3. Грищенко В.И., Демидова Л.Г., Петров А.Н. Теоретические основы прогнозирования и планирования: Учебное пособие. СПб., 2006
4. Дитрих Я. Инновации в социальной сфере Рязанской области // Социальная работа, 2009, №6, С. 16
5. Коротких В.П. Теория и практика внедрения инновационных технологий в пенитенциарную систему // Социальная работа 2010. №6. С.26 Минобрнауки России
6. Курбатов В. Я., Курбатова О. В. Социальное проектирование? Учеб. пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 412с.
7. Крючков Ю. А. Теория и методы социального проектирования.- М., 1992. -244с.
8. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование: Учеб.

- пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2000. — 412 с
9. Луков В. А. Социальная экспертиза /Ин-т молодежи. — М., 1996. - 144 с.
 10. Плотинский Ю. М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. — М.: Логос, 1998.
 11. Прогнозное социальное проектирование: Теоретико-методологические и методические проблемы /Ин-т социологии РАН; Отв. ред. Т. М. Дридзе. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Наука, 1994.
 12. Луков В. А. Социальное проектирование и прогнозирование: Учеб. пособие / Ин-т молодежи. — М.: Социум, 2007. — 160с.
 13. Сидоренко, О. В. Социальное прогнозирование : учебное пособие / [О. В. Сидоренко, Ю. С. Гнатовская] ; Хабаровская государственная академия экономики и права. Хабаровск : [Изд-во Хабаровской академии экономики и права] , 2008 140 с. : табл., ил
 14. Современное социальное управление: Курс лекций /В. Н. Иванов, В. И. Патрушев, А. О. Доронин и др. — М., 2000
 16. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»/Государственная молодежная политика в законодательстве Российской Федерации: Сб. док. /Под общ. ред. В. А. Лукова. — М., 2000. - Ч. 2. - С. 40 (п. 5 ст. 10 Закона).
 17. Словарь терминов современного предпринимательства /Под ред. В. В. Морковкина. — М.: Радикс, 1995.
 18. Щеглова С. Н. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование: Учеб. практикум / Моск. гуманит.-социальн. академия. — М.: Социум, 2001. — 96 с.

Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.gumer.info>

<http://sbiblio.com/biblio/>

<http://bookap.info/>

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://flogiston.ru/>