


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения**

**39.02.01
Социальная работа**

Алексеевка, 2018

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, программы МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения, которая входит в цикл ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура).

Разработчик:

Н.Ю.Волкова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных
модулей специальности 39.02.01 Социальная работа
Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.
Председатель ПЦК Титова / О.В.Титова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3. Контрольно-оценочные материалы для текущей, промежуточной и аттестации по междисциплинарному курсу	8
4. Критерии оценивания	10

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОСы разработаны в соответствии с программой подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, программой МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения.

МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения направлен на изучение основных технологий социальной работы с различными категориями населения в учреждениях здравоохранения, и определение специфики медико-социальной работы специалиста по социальной работе как субъекта профессиональной деятельности, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

2. Паспорт

комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Средства проверки
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления деятельности социальной работы.	- разработка и защита конспектов проведения различных видов деятельности в системе здравоохранения - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - дифференцированный зачет.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	- проектирование модели работы по медико-социальному обслуживанию клиента - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик; - дифференцированный зачет.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	- тестирование (Тест № 1) - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик; - дифференцированный зачет.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	- оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик; - дифференцированный зачет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- диагностика интереса к педагогической профессии; - мониторинг результатов успеваемости студента; - дифференцированный зачет.
	Организовывать собственную деятельность, определять методы и	- конкурсные задания; - поощрения и наказания за отношение к

ОК 2.	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	учебной и общественной деятельности; - дифференцированный зачет.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-наблюдение за отношением к занятиям и практике; -анализ выполнения общественных поручений - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - дифференцированный зачет.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-профессиональные конкурсы и олимпиады; -участие в работе кружка «Социум»; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - дифференцированный зачет.
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- наблюдение за использованием информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности на педагогической практике; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - дифференцированный зачет.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- диагностика коллектива и положения личности в нем; - аналитическая характеристика группы студентов; - дифференцированный зачет.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- оценка производственной практики; -самоанализ и коррекция результатов работы; - дифференцированный зачет.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-систематический контроль за выполнением заданий по самостоятельному изучению ПМ (тесты, беседы, зачеты и др.); - контроль за результатами в работе кружка; -результативность в творческой деятельности; - дифференцированный зачет.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-профессиональные конкурсы, олимпиады;

		-учебно-практические конференции -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - дифференцированный зачет.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- наблюдение за выполнением требований на производственной практике; - дифференцированный зачет.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу человеку.	-наблюдение за деятельностью студента на производственной практике в соответствии с соблюдением регулирующих ее правовых норм; - дифференцированный зачет.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-наблюдение за деятельностью студента на производственной практике в соответствии с должностной инструкцией; - дифференцированный зачет.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-самоанализ и коррекция результатов работы; анализ выполнения общественных поручений; - дифференцированный зачет.

**4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
по МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях
здравоохранения**

Тестовые задания

1 вариант

1. Инструкция: Вам предлагается 20 вопросов. Из 3-х вариантов ответов выберите один. Работайте самостоятельно. Время для работы: 45 мин

1. Часть общей гигиены, разрабатывающая мероприятия по сохранению и укреплению нервно-психического здоровья человека - это

- А) психология
- Б) социальная медицина
- В) психогигиена

2. Совокупность объективных и субъективных факторов, вызывающих эмоционально-травмирующую реакцию определяют как -

- А) трудная жизненная ситуация
- Б) охрана здоровья граждан
- В) медицинское вмешательство

3. Медико-психологический метод –

- А) медико-социальный патронаж
- Б) метод практических ситуаций
- В) санитарно-просветительская работа

4. Санитарно-описательные методы применяются –

- А) специализированное консультирование
- Б) медико-социальный патронаж
- В) индивидуальный оздоровительный режим

5. Форма санитарно-просветительской работы

- А) диагностика
- Б) специализированное консультирование
- В) фитотерапия

6. Метод психологической коррекции и саморегуляции -

- А) обследование жилищно-бытовых условий
- Б) инструктаж
- В) социально-психологический тренинг

7. Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма -

- А) здоровье

- Б) заболевание
- В) сопутствующее заболевание

8. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг –

- А) лечение
- Б) медицинское вмешательство
- В) медицинская помощь

9. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление –

- А) коррекция
- Б) профилактика
- В) лечение

10. Комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза –

- А) диагностика
- Б) психиатрическая помощь
- В) адаптация

11. Основной принцип охраны здоровья –

- А) принцип всестороннего развития личности
- Б) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
- В) принцип социализации личности

12. Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния –

- А) студент
- Б) ребенок
- В) пациент

13. Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее фармацевтическую деятельность (организация оптовой торговли лекарственными средствами, аптечная организация)–

- А) образовательное учреждение
- Б) фармацевтическая организация
- В) образовательная организация

14. В качестве родового собирательного понятия, охватывающего всех людей, нуждающихся в психиатрической компетенции, применимо определение –
- А) душевнобольной
 - Б) психическое заболевание
 - В) лицо, страдающие психическими расстройствами
15. Психиатрическое освидетельствование, профилактика и диагностика психиатрических расстройств, лечение и медицинская реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами –
- А) психиатрическая помощь
 - Б) педагогическая поддержка
 - В) психологическое сопровождение
16. Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности-
- А) санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
 - Б) гигиена помещения
 - В) санитарный надзор
17. Биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные), химические, физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения), социальные (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха)-
- А) среда обитания
 - Б) безопасные условия для человека
 - В) факторы среды обитания
18. Установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека
- А) санитарные правила
 - Б) гигиенический норматив
 - В) профилактические мероприятия
19. Государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания –
- А) социально-гигиенический мониторинг
 - Б) санитарные правила
 - В) санитарные нормативы
20. Документ, удостоверяющий соответствие или несоответствие санитарным правилам факторов среды обитания, хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг-
- А) отчёт

- Б) справка
- В) санитарно-эпидемиологическое заключение

2. Инструкция: Вам предлагается ситуационная задача, после ознакомления необходимо ответить на поставленные вопросы

21. Вы работаете специалистом по социальной работе в составе комиссии по медико-социальной экспертизе трудоспособности граждан.

В какие сроки должна быть разработана индивидуальная программа реабилитации инвалида? Ваши обязанности по реализации этой программы ?

22. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Определите основную проблему.

Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

23. Вы работаете специалистом по социальной работе. Ваш клиент решил начать физической культурой и обратился к вам с вопросом : « С чего начать?»

24. Вы работаете специалистом по социальной работе. В семье ваших клиентов встал вопрос о принудительном лечении в экстренном порядке одного из членов семьи (находящегося под наблюдением в психоневрологическом диспансере) вследствие обострения психического заболевания

Можно ли в данном случае провести освидетельствование без согласия больного?

25. Вы работаете специалистом по социальной работе. В семье ваших клиентов больной туберкулезом. При выполнении медико-социального патронажа медицинская сестра противотуберкулезного диспансера обмолвилась соседям ваших клиентов о характере заболевания члена семьи соседям.

Какой принцип медицины нарушен ? Как вы поступите в данном случае?

2 вариант

1. Инструкция: Вам предлагается 20 вопросов. Из 3-х вариантов ответов выберете один. Работайте самостоятельно. Время для работы: 45 мин

1. Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера, осуществляемых органами государственной власти(субъектами) РФ –

- А) охрана здоровья граждан
- Б) медицинская услуга
- В) профилактика

2. Объектами социальной работы в здравоохранении является

- А) гражданин без определенного места жительства
- Б) гражданин, имеющий выраженные медицинские и социальные проблемы
- В) безработный

3. К интегративной функции медико-социальной работы относится

- А) медико-социальный патронаж
- Б) психотерапия
- В) комплексная оценка социального статуса клиента

4. Выполнение мероприятий по предупреждению социально-зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья, формирование установок на здоровый образ жизни предусматривает

- А) мед.-соц. работа профилактической направленности
- Б) мед.-соц. работа патогенетической направленности
- В) мед.-соц. работа реабилитационной направленности

5. Основной принцип охраны здоровья –

- А) принцип всестороннего развития личности
- Б) принцип социализации личности
- В) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий

6. К какой группе функций относится организация медико-социальной помощи и ухода за больными?

- А) медико-ориентированная функция
- Б) социально-ориентированная функция
- В) интегративная функция

7. Форма санитарно-просветительской работы

- А) тренинг
- Б) коррекция
- В) устный журнал

8. Физическое лицо, которое имеет медицинское образование и работает в медицинской организации -

- А) служащий
- Б) медицинский работник
- В) педагог

9. Медицинское вмешательство, направленное на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющие самостоятельно законченное значение – это

- А) профилактика

- Б) медицинская услуга
- В) диагностика

10. Совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека-

- А) среда обитания человека
- Б) жилищно-бытовые условия
- В) санитарно-гигиенические условия

11. Обеспечение социальной защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи –

- А) прогностическая функция
- Б) инновационная функция
- В) социально-ориентированная функция

12. Государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания –

- А) социально-гигиенический мониторинг
- Б) санитарные правила
- В) санитарные нормативы

13. Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

- А) образовательная организация
- Б) медицинская организация
- В) образовательное учреждение

14. Комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза –

- А) реабилитация
- Б) диагностика
- В) психотерапия

15. Среда обитания на определенной территории и состояние здоровья населения в конкретно указанное время-

- А) факторы среды обитания
- Б) безопасные условия для человека
- В) санитарно-эпидемиологическая обстановка

16. Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма -

- А) сопутствующее заболевание
- Б) заболевание
- В) здоровье

17. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление –

- А) профилактика
- Б) реабилитация
- В) лечение

18. Включение в деятельность специалиста по медико-социальной работе новых методических, технологических компонентов – это

- А) инновационная функция
- Б) посредническая функция
- В) диагностическая функция

19. Наука о здоровье человека, предпосылках и факторах здорового образа жизни –

- А) психология
- Б) валеология
- В) педагогика

20. Совокупность объективных и субъективных факторов, вызывающих эмоционально-травмирующую реакцию определяют как -

- А) здоровье
- Б) охрана здоровья граждан
- В) трудная жизненная ситуация

2. Инструкция: Вам предлагается ситуационная задача, после ознакомления необходимо ответить на поставленные вопросы.

21. Вы работаете специалистом по социальной работе. Ваш клиент решил заняться физической культурой и тренироваться самостоятельно.

Какие рекомендации вы можете дать в данном случае?

22. 14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

Назовите основные проблемы семьи.

Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?

Какие специалисты должны быть задействованы?

23. Вы работаете специалистом по социальной работе в психиатрическом стационаре. Ваш клиент поступил в стационар добровольно.

Каков порядок выписки его из стационара?

24. Инвалид 2 группы, гражданин М., 1929 г.р., имеющий право на бесплатные льготные лекарства, практически не пользуется этим правом по причине отсутствия в списке льготных необходимых ему препаратов, покупает их за свой счет.

Куда ему обратиться, чтобы отказаться от получения льготных лекарств, заменив это денежной компенсацией?

25. Вы работаете специалистом по социальной работе. Ваш клиент находится на стационарном лечении. Подходит срок очередного переосвидетельствования в комиссии медико-социальной экспертизы

Где будет проходить переосвидетельствование?

Тест № 3

1. Инструкция: Из 3-х вариантов ответов выберите один или дополните ответ. Работайте самостоятельно.

1. Наука о здоровье человека, предпосылках и факторах здорового образа жизни – это . .

А) Анатомия

Б) Диагностика

В) Валеология

2. Метод, который имеет вопросно-ответную форму ?

А) Наблюдение

Б) Беседа

В) Анализ документов

3. Определите первый этап алгоритма процедуры типовой технологии

А - диагностический

Б - реализационный

В – экспертно-оценочный

4. Процесс научно-технического исследования специалистом существенных для дела объектов или обстоятельств; рассмотрение, изучение каких-либо вопросов, проблем, решений, требующих специальных знаний для предоставления по ним мотивированного заключения, научного обоснования – это ...

А) Экспертиза

Б) Планирование

В) Проектирование

5. Документ, определяющий состояние обследования условий жизни и воспитания подопечного

А) - акт контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечного

Б) – аналитическая справка

В) - карточка индивидуального изучения и учета подростка

6. Перечислите основные принципы мониторинга :

А)

Б)

В)

7. Социальный мониторинг семьи – это

А) –научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа информации о процессах, протекающих в семье

Б) – постоянно присутствующий элемент в деятельности специалиста

В) – базисная основа первично социализации семьи.

8. Перечислите этапы работы с семьей специалиста по социальной работе в рамках патронажа

А)-

Б)-

В)-

Г)-

Д)-

9. Документ, который объединяет результаты сбора информации о семье

А) – Акт контрольного обследования условий жизни подопечного

Б) – паспорт семьи

В) – карта личности

10. Специалист по социальной работе в поиске служб и учреждений, способных оказать клиенту медико-социальную помощь выполняет следующую

А) Посредническую

Б)Диагностическую

В)Профилактическую

Задания для проведения промежуточного контроля

Примерный перечень вопросов

1. Особенности социальной политики Российской Федерации в системе здравоохранения.
2. Правовые основы организации медико-социальной помощи населению.
3. Порядок и объем мер социальной поддержки отдельным группам населения.
4. Медико-социальная экспертиза.
5. Теоретические основы медико-социальной работы.
6. Медико-психологические методы в социальной работе
7. Санитарно-гигиенические методы в социальной работе.
8. Социальная работа и валеология.
9. Сущность и особенности первичной и вторичной медико-социальной профилактики.
10. Профессиограмма специалиста по медико-социальной работе.
11. Сущность и особенности социальной работы в наркологических учреждениях
12. Программы медико-социальной помощи в сфере наркологии.
13. Технологии медико-социальной работы в наркологии.
14. Сущность и особенности медико-социальной работы в онкологии.
15. Направления социальной работы с онкологическими больными.
- 16.Технология медико-социальной работы с инфекционными больными.
- 17.Роль и место специалиста по медико-социальной работе в лечебном процессе.
- 18.Сущность и особенности патогенетической медико-социальной работы.
- 19.Планирование семьи , охрана материнства и детства как одно из направлений медико-социально работы.
- 20.Медико-социальная помощь лицам пожилого возраста.

21. Особенности организации социально-медицинской помощи населению в случае эпидемий, несчастных случаев, стихийных бедствий.
22. Социальная работа в психиатрических учреждениях.
23. Реабилитационные мероприятия в психиатрии.
24. Технология медико-социальной помощи больным с различными заболеваниями.
25. Медико-социальная работа в организациях
26. Медико-социальная работа в исправительных учреждениях.
27. Технология медико-социальной помощи лицам в исправительных учреждениях.
28. Методика организации благотворительной акции
29. Медико-социальная работа в специализированных отделениях помощи на дому.
30. Технология медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Высокий уровень сформированности ОК 1 – ОК 13, ПК 4.1 – ПК 4.4.

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Средний уровень сформированности ОК 1 – ОК 13, ПК 4.1 – ПК 4.4.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Низкий уровень сформированности ОК 1 – ОК 13, ПК 4.1 – ПК 4.4

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

ОК 1 – ОК 13, ПК 4.1 – ПК 4.4 не сформированы.

Преподаватель: _____



Н.Ю.Волкова