


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска**

**39.02.01
Социальная работа**

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, рабочей программы МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, которая ходит в ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н.

Разработчик:

О.В.Титова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 18 г.

Председатель ПЦК  О.В. Титова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по МДК	7
4.	Критерии оценивания	8

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена. КОСы разработаны в соответствии с ППСЗ по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, программой МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.

Междисциплинарный курс направлен на изучение технологий социальной работы с лицами из групп риска, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Средства проверки
ПК 1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	- тестирование (Тест №1); - оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме. экзамен
ПК 2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	- оценка решения ситуационных задач; - самостоятельная работа № 1; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. экзамен
ПК 3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	- тестирование (Тест №2); - оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. экзамен
ПК 4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	- оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.

		работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. экзамен
ПК 5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	- оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. экзамен
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наблюдение и оценка при прохождении производственной практики; - оценка портфолио работ и документов. экзамен
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе

		учебной и производственной практики; экзамен
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; экзамен

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска

Вопросы к экзамену

Примерный перечень вопросов

1. Дайте определение понятию «Трудная жизненная ситуация».
2. Охарактеризуйте два основных аспекта, формирующих ТЖС.
3. Дайте определение понятию «Социальная диагностика».
4. Перечислите и охарактеризуйте этапы первичного приема.
5. Основные проблемы граждан БОМЖ.
6. Формы социальной работы с гражданами БОМЖ.
7. Перечислите формы социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС.
8. Какие мероприятия включают в себя социальная реабилитация.
9. Понятие и причины девиантного поведения.
10. Основные теории возникновения девиантного поведения.
11. Сферы отклонения от социальных норм. Функции девиантов в обществе.
12. Социальные технологии, применяемые в работе с девиантами.
13. Функции коррекционно-воспитательного процесса.
14. Основные подходы к профилактике девиантного поведения.
15. Дайте определение «Мигрантам» с точки зрения социальной работы.
16. Основные проблемы мигрантов и беженцев.

17. В чем разница между понятиями «иммигрант» и «эмигрант».
18. Виды миграции.
19. Основные направления практической соц. работы с мигрантами и беженцами.
20. Медико-социальная работа с мигрантами и беженцами.
21. Дайте определение понятию «Молодежь». Охарактеризуйте 4 возрастные группы молодежи.
22. Проблемы молодежи в РФ.
23. Технологии социальной работы с молодежью.
24. Государственная молодежная политика в РФ.
25. Основные проблемы военнослужащих и их семей . Решение этих проблем.
26. Профессиональная переподготовка и трудоустройство бывших военнослужащих.
27. Основные проблемы безработных граждан и их семей.
28. Психологическая поддержка и консультирование безработных.
29. Дайте определение «социальной защите осужденных». Что она в себя включает.
30. Реабилитация и ресоциализация осужденных. Принципы социальной работы с осужденными.

4. Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Высокий уровень сформированности ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.5

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Средний уровень сформированности ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.5

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Низкий уровень сформированности ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.5

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи
ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.5 не сформированы