

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

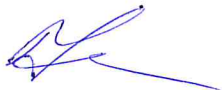
**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов**

**39.02.01
Социальная работа**

Алексеевка, 2018

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа программы междисциплинарного курса 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

Разработчик:



Н.Б. Игнатова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 39.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 18 г.

Председатель ПЦК Алексеев О.В. Титова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.04 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса - является частью программы профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и входит в основную образовательную программу в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности социальный работник готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Критерии оценок

Оценка «5»: выставляется студенту, если при выполнении программы практики дуального обучения он показывает владение материалом, демонстрирует творческий подход в решении практической задачи. Студентом освоено основное содержание определённого вида практики, он способен воспроизвести фактический материал на уровне понимания и осмысления в учебной и практической деятельности.

Высокий уровень сформированности: ПК 1.1.-1.5, ОК 1.- 13

Оценка «4»: выставляется студенту, если при выполнении программы практики дуального обучения он показывает владение материалом, но не

демонстрирует творческий подход в решении практической задачи.
Студентом освоено основное содержание определённого вида практики, он способен воспроизвести фактический материал на уровне понимания и осмысления в учебной и практической деятельности.

Средний уровень сформированности: ПК 1.1.-1.5, ОК 1.- 13

Оценка «3»: выставляется студенту, если при выполнении программы практики дуального обучения он не в полной мере демонстрирует владение материалом, в решении практической задачи обращается за помощью к куратору и наставнику. Студент освоил основное содержание определённого вида практики на уровне понимания, но испытывает затруднения в воспроизведении фактического материала на уровне осмысления в учебной и практической деятельности. Низкий уровень сформированности: ПК 1.1.-1.5, ОК 1.- 13

Оценка «2»: выставляется студенту, если при выполнении программы практики дуального обучения он не демонстрирует владение материалом, не способен решать практические задачи самостоятельно. Студент не освоил основное содержание определённого вида практики и не может воспроизвести фактический материал в учебной и практической деятельности

Не сформированны: ПК 1.1.-1.5, ОК 1.- 13

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

Результаты освоения ПК	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации(в соответствии с учебным планом)
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Протоколы диагностических методик	ТЗ	экзамен
Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Планирование различных форм и видов работы с клиентами	ТЗ	
Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	Демонстрация навыков умения ухода за пожилыми людьми и инвалидами	ТЗ	
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Проектирование работы по социальному патронату с лицами пожилого возраста и инвалидами	ТЗ	
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Планировать работу по профилактике возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	ТЗ	
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация умения выбора методов и способов при проведении патроната с лицами пожилого возраста и инвалидами	ТЗ	

<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация умения выбора методов и способов при проведении патроната с лицами пожилого возраста и инвалидами</p>	<p>ТЗ</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Составление картотеки по информационно-коммуникативным технологиям для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ТЗ</p>	
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрировать умения рабртать в команде с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ТЗ</p>	

Комплект оценочных средств
Задания для проведения экзамена
Задания (теоретические)

1. Роль и место пожилых людей в современном обществе;
2. Патронат и патронаж как форма реализации медико-социального обслуживания;
3. Характеристика основных видов патронажа: медико-социального, социально-педагогического, социально-психологического;
4. Понятие «реабилитации», содержание, виды, задачи;

Задания (практические)

1. Составить схему взаимоотношения пожилого человека с представителями других возрастных групп; дать обоснование причинам данных отношений;
2. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым людям в России и зарубежом;
3. Составить этапы старения мужчин и женщин, дать обоснование каждому периоду;
4. Анализ документов, гарантирующих трудоустройство лиц пожилого возраста;
5. Подобрать диагностический инструментарий для определения медико-социальных проблем пожилого человека;
6. Составить алгоритм оформления социального паспорта пожилого человека;
7. Определить медико-социальные проблемы инвалидов и пути их решения;
8. Подобрать диагностический инструментарий для определения медико-социальных проблем лиц с ограниченными возможностями;
9. Разработать проект патронажа к пожилым людям;
10. Сделать анализ содержания Декларации по правам инвалидов;
11. Составить алгоритм обращения в социальные службы лиц пожилого возраста;
12. Составить схему учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие / Р.И. Ерусланова. – М.: ИТК Дашков и К, 2015
2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2014
3. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016
4. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2015. – 160 с.
5. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет [Текст]. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста [Текст]: учеб. пособие / Н.Ф. Басов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346 [1]с. ISBN 978-5-222-15526-4
3. Гусева Н.К. Основы социальной защиты больных и инвалидов в РФ. – Н.Новгород: Нижегородская государственная медицинская академия, 1999. – 508с.
4. Закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
5. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
6. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов [Текст]: Учебное пособие для

- студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.
7. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
 8. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии [Текст]. – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
 9. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека [Текст]. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 464с. ISBN 978-5-89145-075-2
 10. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии [Текст]: учеб. пособие/ А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253с.
 11. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть [Текст]/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. – 384с.
 12. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-X
 13. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст [Текст]: официальное издание.
 14. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст [Текст]: официальное издание.
 15. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. ISBN 978-5-7695-5670-8
 16. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
 17. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
 18. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
 19. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
 20. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.

21. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
- 22..Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6
- 23.Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов [Текст]/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
- 24.Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.
- 25.Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
- 26.Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
- 27.Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными
- 28.Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
- 29.Интернет-ресурсы:
 1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
 2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru