


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

**01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами
пожилого возраста и инвалидами**

39.02.01

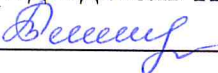
Социальная работа

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
39.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от 31.08.18 г.

Председатель ПЦК

 О.В. Титова

Разработчик: Демиденко Д.А., преподаватель профессиональных модулей и
обще профессиональных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Область применения контрольно-оценочных средств

Система контроля и оценки освоения программы междисциплинарного курса

2. Комплект оценочных средств

Вопросы к экзамену

Тестовые задания

3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

4. Информационное обеспечение

5. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 506;

- рабочей программы междисциплинарного курса 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 21 час;

консультации – 2 часа.

Форма аттестации – экзамен.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы междисциплинарного курса

Контроль и оценка освоения программы междисциплинарного курса 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами осуществляется в ходе выполнения практических заданий, тестовых заданий, устных и письменных ответов обучающихся.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
Освоенные умения: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста	Определять случаи применения в практической деятельности различных гражданско-процессуальных норм Экзамен
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения	Использовать существующую нормативно-правовую базу социального обслуживания Экзамен

<p>- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг</p>	<p>Уметь составлять разного рода правовые документы, оказывать консультационную и иную помощь Экзамен</p>
<p>- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</p>	<p>Уметь составлять иски и заявления и ответы на них; уметь составлять и оформлять претензии и ответы на них Экзамен</p>
<p>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</p>	<p>Использовать полученные знания и умения для оказания компетентной помощи обратившимся гражданам Экзамен</p>
<p>Усвоенные знания: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;</p>	<p>Правовая база социальной работы с пожилыми и инвалидами: Федеральное законодательство Региональные нормативно-правовые акты Административные регламенты районного управления социальной защиты населения Экзамен</p>
<p>- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</p>	<p>Медико-социальная помощь Лекарственная помощь Протезно-ортопедическая помощь Обеспечение санаторно-курортным лечением Пособия и компенсации Экзамен</p>
<p>- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	<p>Учреждения социального обслуживания: комплексные центры; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; социальные приюты для детей; центры помощи детям оставшимся без попечения родителей; центр психолого-педагогической помощи населению; дома ночного пребывания; социально-оздоровительные центры граждан пожилого возраста и инвалидов; геронтологические центры Экзамен</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1 Вопросы к экзамену

1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы
2. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения
3. Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов
4. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов
5. Основные федеральные законодательные акты в сфере социальной защиты пожилых и инвалидов.
6. Основные региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы.
7. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.
8. Правовые основы социальной защиты пожилых и инвалидов
9. Виды пособий по социальному обеспечению граждан.
10. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.
11. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.
12. Право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов.
13. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д.
14. Право пожилых и инвалидов на получение пенсии.
15. Признание инвалида безработным.
16. Социальная защита ветеранов и инвалидов войны и боевых действий.

2.2 Практические задания

Задание: решите проблемную ситуацию с помощью «социального протезирования»

Ситуация 1.

Решетникова Мария Александровна 1922 года рождения, по специальности художник – модельер. Вдова военачальника, погибшего в 40 –

е годы. Была репрессирована, сослана в Казахстан, откуда возвратилась в конце 50-х годов. По словам М.А., выжить в тех тяжелых условиях ей помогло ремесло – пошив и моделирование одежды. «Это сейчас, - говорит она, - мое умение никому не нужно, а тогда очень ценилось». М.А. живет в большой коммунальной квартире, старается поддерживать с соседями ровные отношения, хотя одной из своих соседок явно не симпатизирует. С другой соседкой, ее ровесницей, у М.А. дружеские отношения. «У нас почти одинаковые судьбы, - говорит она о соседке, нам легче понять друг друга». М.А. считает, что судьба у нее не сложилась, так как нет детей и внуков. «Я тихо доживаю свой век, увы, не так, как хотелось бы», - признается она.

Ситуация 2.

Григорьев Иван Леонидович, 1937 года рождения.

Раньше жил с матерью, тоже подопечной службы социальной помощи, которая умерла несколько лет назад. По образованию - инженер, но позже получил второе высшее образование. Не без гордости рассказывает о том, что учился также в Народном Университете, был лектором общества «Знание». Ни жены, по его словам, но об этом не жалеет, так как «не стал бы тем, кем стал», будь у него семья. Живет И.Л. в отдельной двухкомнатной квартире, из которой практически не выходит. Окна в комнатах закрыты тяжелыми шторами, везде – на шкафах, столах, стульях – стопки книг. И.Л. сетует на общее бескультурье и невоспитанность, так как его «редко поздравляют с праздниками», а он «никогда не забывает это сделать». Знакомые к нему практически не заходят и не звонят. В последние два года, с тех пор, как умерла мать, И.Л. столкнулся с новыми проблемами: он не умеет готовить даже самые простые блюда, практически не имеет навыков самообслуживания.

Ситуация 3.

Чувашева Лариса Ивановна, 1934 года рождения, по образованию химик, окончила Московский государственный университет. Защитила кандидатскую диссертацию, работала на производстве. Инвалид первой группы. Близких родственников нет. К племяннику, живущему в Коломне, относится резко отрицательно. За три года Л.И. обслуживалась шестью социальными работниками, и каждый из них вступал с ней в конфликт. По ее же словам, часто конфликтует с работниками аптеки, магазина, соседями из других квартир (Л.И. живет в отдельной однокомнатной квартире). Очень гордится тем, что борется, как ей кажется, за справедливость: соседку «посадила за незаконное проживание в Москве», на социального работника жаловалась не только непосредственному его начальнику, но даже в Главное управление социального обеспечения. Однако Л.И. жалуется в различные инстанции преимущественно по телефону, написать или просто поставить свою подпись под написанным она категорически отказывается. Л.И. часто возмущается внешним видом социальных работников: «Почему у молодого человека борода, как у попа?» и требует прислать другого человека.

Ситуация 4.

Фиринова Елена Яковлевна, 1942 года рождения. Живет в комнате в коммунальной квартире, отношения с соседями очень доброжелательные. Последнее время Е.Я. стало тяжело выходить на улицу за продуктами, поэтому она обратилась в отделение социальной помощи, так как «Соседи и так слишком много заботятся» о ней. Е.Я. – вдова «отечественного работника», сама всю жизнь была активной общественницей. До последнего времени она вела кружок рукоделия при ДК. Каждый день в определенное время Е.Я. кормит кошек и голубей, которые собираются под ее окном. Очень часто в ее комнате можно застать соседских детей. Раньше Е.Я. очень любила ходить в театры, на концерты, а теперь, по ее словам, «все этот ящик (телевизор) заменил». Родственников у Е.Я. нет, «зато есть друзья, не так много, как раньше, но все-таки есть».

Ситуация 5.

Харламова Елена Сергеевна, 1944 года рождения, вдова известного ученого. Живет вместе с дочерью – инвалидом второй группы. По квартире передвигается с трудом, на улицу не выходит совсем. Очень привязана к своим животным – маленькой декоративной собачке и экзотическому попугаю. У Е.С. много друзей и знакомых – ученики и сослуживцы мужа и дочери, однокурсники, соседи.

3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы для зачета
- тестовые задания
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

4. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи" (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Учебная литература:

1. Гуслова М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник /М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2014.

2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2015.

3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник. - М.: Академия, 2014. - 416 с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Consultant.ru Справочно-правовая система
2. rosinvalid.ru Союз Инвалидов России
3. pfrf.ru/pensionres/ Сайт пенсионного фонда РФ.
4. rospensioner.ru Союз пенсионеров России. Официальный сайт.
5. pensionery.info Социально-информационный сервис для пенсионеров.
5. godanebeda.ru Сайт для пожилых людей

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.
4. Высокий уровень сформированности ПК 1.1 – 1.5, ОК 1 – 13.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.
4. Средний уровень сформированности ПК 1.1 – 1.5, ОК 1 – 13.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.
4. Низкий уровень сформированности ПК 1.1 – 1.5, ОК 1 – 13.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.
4. ПК 1.1 – 1.5, ОК 1 – 13 не сформированы.