

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 Основы социальной медицины**

**39.02.01
Социальная работа**

Алексеевка, 2018

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, программы учебной дисциплины Основы социальной медицины

Разработчик:

Л.М. Коряка преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Председатель Александр Титова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы социальной медицины

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа; программой учебной дисциплины Основы социальной медицины

**2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по дисциплине Основы социальной медицины**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1- Анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Владение профессиональной терминологией, владение санитарно-гигиеническими нормами, умение решать ситуационные задачи	Решение ситуационных задач экзамен
У 2. - Осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.	Владение профессиональной терминологией, владение санитарно-гигиеническими нормами, умение решать ситуационные задачи	Решение ситуационных задач экзамен
У 3. - Определять и оперировать основными понятиями дисциплины; -	Владение профессиональной терминологией,	Решение ситуационных задач экзамен
У4. - Определять особенности и специфику медико-социальной помощи различным группам населения	Владение профессиональной терминологией, умение решать ситуационные задачи	Решение ситуационных задач экзамен
Знать:		
3.1. - Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	Освоение основных правил и терминов, их применение в учебной и профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос Тестовые задания, экзамен
3.2.- Основные категории социальной медицины; -	Освоение основных правил и терминов, их применение в учебной и профессиональной деятельности.	Тестирование. Решение ситуационных задач экзамен

<p>3.3- Формы медико-социальной помощи населению;</p> <p>-</p>	<p>Освоение основных правил и терминов, их применение в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование экзамен</p>
<p>3.4- Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.</p>	<p>Освоение основных правил и терминов, их применение в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальный опрос Ситуационные задачи. экзамен</p>
<p>3.5- Сущность целостной модели здоровья человека, факторы, определяющие здоровье;</p>	<p>Освоение основных правил и терминов, их применение в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальный опрос Ситуационные задачи. экзамен</p>
<p>3.6- - Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Освоение основных закономерностей развития, их применение в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальный опрос. Ситуационные задачи. экзамен</p>

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы социальной медицины
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Алексеевский колледж»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

**по дисциплине «Основы социальной медицины»
специальность 39.02.01 Социальная работа**

1. Дайте определение понятию «Социальная медицина». Решите ситуативную задачу.
2. Какими знаниями должен обладать специалист по социальной работе, при решении медико-социальных проблем клиента?
3. Что такое индивидуальное и общественное здоровье?
4. Перечислите показатели общественного здоровья.
5. Что такое медицинская профилактика? Решите ситуативную задачу.
6. Что такое индекс общественного здоровья, как он определяется?
7. Что такое показатели смертности и от чего они зависят?
8. Перечислите основные факторы, определяющие здоровье.
9. По каким критериям присваивается инвалидность? Решите ситуативную задачу.
10. Что собой представляет система здравоохранения в России?
11. Дайте полную характеристику социальному сообществу «АА».
12. Дайте определение понятию: «Охрана здоровья населения»
13. Что такое медицинское страхование? Решите ситуативную задачу.
14. Что значит льготная медико-социальная помощь? Виды.
15. Какие категории граждан имеют на бесплатное, льготное обеспечение лекарственными средствами?
16. Дайте полную характеристику социальному сообществу «АН».
17. Дайте полную характеристику социальному сообществу «АВ».
18. Перечислите основные параметры ЗОЖ. Решите ситуативную задачу.
19. Дайте рекомендации по ЗОЖ. Решите ситуативную задачу.
20. Что такое медико-социальная помощь сельскому населению. Дайте определение.
21. Перечислите виды медико-социальной помощи сельскому населению.
22. Что такое психиатрическая помощь? Решите ситуативную задачу.
23. Перечислите задачи психиатрического диспансера.
24. При лечении психиатрических больных, на какой закон необходимо сослаться?
25. Что такое профессиональная этика? Решите ситуативную задачу.

26. Что такое медицинская этика? Решите ситуативную задачу.
27. Дайте определение понятию «Медицинская деонтология».
28. Перечислите современные типы моделей взаимоотношений врача и пациента.
29. Общество Красного Креста. Принципы его работы.
30. Охрана материнства и детства, как система социальной медицины.

Практическое задание

Проведение элементов тренинговой работы в группах взаимопомощи «Анонимные алкоголики», «Анонимные наркоманы», «Анонимные токсикоманы и пр.»

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами решения ситуативных задач. Высокий уровень сформированности ОК 1-13, ПК 1.1- 5.5.
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и ситуативных задач. Средний уровень сформированности ОК 1-13, ПК 1.1- 5.5.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного теоретического материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы преподавателя. Низкий уровень сформированности ОК 1-13, ПК 1.1- 5.5.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки на поставленный вопрос; неуверенно, с грубыми ошибками отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Не сформированы ОК 1-13, ПК 1.1- 5.5.

Преподаватель: Л.М. Коряка

Рассмотрены на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель _____ Титова О.В.