


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А. Злобина
31.08.2018г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Социология**

**39.02.01
Социальная работа**

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа с учетом профессионального стандарта специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 20 18 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Составитель: _____

А.А.Грачёв – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
4. Литература

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Социология. КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

У2- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать социологической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1- основные классические и современные социологические теории и школы;

3.2 - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;

3.3- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;

3.4- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;

3.5 - закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;

2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по дисциплине СОЦИОЛОГИЯ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;	Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах.	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен
У 2. – применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации;	Освоение основных методов социологического исследования	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен
Знать:		
3.1. - основные классические и современные социологические теории и школы;	Наличие представлений о ключевых концепциях и школах социологии	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен
3. 2.- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;	Знание основных методов социологического исследования	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы;

		проверочные работы; экзамен
3.3- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;	Владение социологическими понятиями.	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен
3.4 - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;	Понимание основных закономерностей протекания комплексных социальных процессов	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен
3.5- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;	Применение теоретических знаний для анализа закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Социология

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине Социология

специальность 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие о предмете социологии, основные функции социологии.
2. Сущность, предмет и программа социологического исследования.
3. Методы социологического исследования, их характеристика.
4. Особенности опросного метода. Виды опроса. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
5. Представления об обществе и человеке в древнеиндийских и древнекитайских учениях.
6. Представления об обществе и человеке в античном мире и в средние века.
7. Развитие социально-политической мысли в эпоху Возрождения, эпоху Нового времени и эпоху Просвещения.
8. Развитие социологии в XIX веке, классический период в развитии социологии.

9. Развитие социально-политической мысли в России.
10. Развитие социологии в XX веке.
11. Понятие «общество», его признаки и основные типы.
12. Основные направления и формы развития обществ.
13. Характеристика социологии личности. Личность как объект и субъект социального развития.
14. Сущность личности. Основные типы личности.
15. Процесс социализации. Агенты социализации. Процесс десоциализации и ресоциализации.
16. Понятие «социальный статус», статусный набор.
17. Социальные роли, ролевой набор.
18. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей, его функции.
19. Элементы социального контроля: социальные нормы и социальные санкции, их характеристика.
20. Проблема самоконтроля.
21. Девиантное и делинквентное поведение. Причины и проявления подростковой девиации.
22. Многообразие определений «культуры», основные типы культуры.
23. Формы и разновидности культуры, их характеристика.
24. Социальные общности и их виды.
25. Определение малой группы, ее признаки и формы.
26. Этнические общности и их формы.
27. Национальные и межнациональные отношения. Национальный вопрос.
28. Семья как социальный институт и малая группа.
29. Виды семей, функции семьи.
30. Социальное неравенство. Социальная стратификация и, ее основания.
31. Исторические типы стратификации, их характеристика.
32. Социальные институты, особенности их формирования, основные виды.
33. Социальная мобильность, ее классификация.
34. Конфликты и их социальная сущность.
35. Социальные конфликты, их виды и пути разрешения.
36. Социальные процессы, их классификация.
37. Социальное взаимодействие, его типы и формы.
38. Социальные движения, их типы.
39. Сущность государства, теории его происхождения.
40. Основные признаки и функции государства.
41. Характеристика типов государства по национально-территориальному устройству.
42. Характеристика государств по форме правления.
43. Политический режим, характеристика основных типов.
44. Президент и парламент в структуре политической власти РФ.
45. Понятие «гражданское общество».
46. Правовое государство, его признаки.
47. Политическая партия, ее признаки и функции.
48. Критерии классификации партий, их характеристика.
49. Разновидности партийных систем, их характеристика.
50. Социология молодежи.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с

монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Высокий уровень сформированности ОК1-13.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Компетенции ОК1-13 сформированы не в полном объеме.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

Низкий уровень сформированности ОК1-13.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Компетенции ОК1-12 не сформированы.

4. Литература

Основные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учебн. заведений / Н.М. Демидов. 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия», 2015. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Бороноев Л.О., Василик М.Л. Основы социологии и политологии: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учебн. заведений / Л.О. Бороноев
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М., 2004.
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник. – М.:
4. ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2008. – 240 с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М., 2008.

Интернет-ресурсы:

1. www.soc.lib.ru
2. www.socioline.ru
3. Курс лекций по социологии www.people.nnov.ru
4. <http://www.isras.ru/>
5. <http://lib.socio.msu.ru>
6. <http://socio.rin.ru/>