

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора



И.А. Злобина

31.08.2018г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Обществознание**

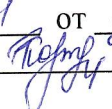
39.02.01

Социальная работа

Алексеевка
2018

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа

Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель  Л.М. Коряка

Составитель: 

А.А.Грачёв – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
4. Литература

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Обществознание. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

У2 применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

У3 оценивать социальную информацию, владеть навыками поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

3.2 - базовый понятийный аппарат социальных наук;

3.3- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

3.4- о методах познания социальных явлений и процессов.

**2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по дисциплине Обществознание**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Умение выявлять и анализировать связи между социальными объектами и процессами	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен
У2 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Умение использовать полученные знания при решении различных задач	
У3 - оценивать социальную информацию, владеть навыками поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Умение оценивать и анализировать информацию о различных социальных явлениях и процессах	
Знать:		
3.1 - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Наличие знаний об основных типах общества, сферах и институтах	Устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен
3.2 - базовый понятийный аппарат социальных наук;	Знание основных терминов, понятий, используемых в общественных науках	
3.3 - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Наличие знаний о тенденциях развития современного мира	
3.4 - о методах познания социальных явлений и процессов.	Наличие знаний о методологии изучения общества	

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Обществознание

Вопросы экзамену по дисциплине «Обществознание» специальность 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие общества. Сферы общества.
2. Развитие общества. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
3. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
4. Общественный прогресс и его критерии.
5. Глобальные проблемы современности, их причины, характеристика.
6. Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции.
7. Человеческая деятельность, ее особенности, виды.
8. Структура человеческой деятельности, характеристика элементов.
9. Виды и формы общения. Общение и коммуникация.
10. Личность. Социализация личности. Типы личности.
11. Мироззрение человека. Виды мироззрения.
12. Познание мира. Вида познания.
13. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.
14. Наука как система знаний.
15. Особенности научного познания.
16. Сущность морали.
17. Религия как феномен культуры.
18. Характеристика мировых религий.
19. Искусство как вид духовного производства.
20. Образование в системе духовного производства, его функции.
21. Социальная структура общества: многообразие социальных групп.
22. Социальные статусы и роли человека.
23. Неравенство и социальная стратификация.
24. Социальная мобильность и ее виды.
25. Этнические общности, их характеристика.
26. Семья как социальный институт и малая группа. Виды и функции семей.
27. Социальный контроль и его элементы.
28. Молодежь как социальная группа. Особенности современной российской молодежи.
29. Политика как общественное явление, ее особенности.
30. Происхождение и виды власти.
31. Понятие государства, теории его происхождения.
32. Признаки и функции государства.
33. Типы государства по национально-территориальному устройству.
34. Типы государства по форме правления.
35. Типы политических режимов.
36. Основные черты гражданского общества.
37. Политическая идеология и ее структура. Типы политических идеологий.
38. Политическое лидерство, его типы и функции.
39. Политическая элита, её типы и особенности формирования.
40. Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с

монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

4. Литература

Основные источники:

1. Обществознание: учебник / А.Г. Важенин.- М.: ИЦ Академия, 2017. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. К Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010–2012.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
4. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
5. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
9. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://history.edu.ru/> Обществознание

<http://www.openclass.ru/communities/методические> материалы по обществознанию