

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

по профессиональному модулю  
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная  
защита, здравоохранение, образование, культура)

по специальности 39.02.01 Социальная работа

г.Алексеевка,  
2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В.Афанасьева

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 39.02.01 Социальная  
работа  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В.Титова

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В.Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08.2018

Разработчик: О.В.Титова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

**Учебная практика УП.04.01** : Ознакомление с основами организации социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

**1. Цель учебной практики УП 04.01.**

Формировать у студентов практические умения и навыки по организации социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

**Место учебной практики в структуре ППССЗ.**

Учебная практика УП.04.01 «Ознакомление с основами организации социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)» включена в программу профессионального модуля ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 3 курсе, в 6 семестре, длительностью 72 ч. Изучение ПМ. 04 включает в себя следующие МДК: МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения; МДК 04.02 Технология социальной работы в организациях образования; МДК 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.

**2. Формы проведения учебной практики:**

- анализ нормативно - правовой документации;
- организация деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы, здравоохранения и социальной защиты с учреждениями и специалистами иных систем;
- определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты;

- планирование отдельных сторон деятельности специалиста по социальной работе с различными категориями граждан и членами их семей в системе здравоохранения;
- выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС;
- определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений;
- осуществление социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе образования;
- анализ и составление опорных блок - схем;
- анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС.

### **3. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проходит на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Время проведения с 8.00 до 13.35.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

**В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:**

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

#### **практические умения:**

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;



- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

**знания:**

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.

**Общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

### Структура и содержание учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики составляет 72 часа.

№ пп	Виды учебной работы на практике (включая самостоятельную работу)	Формы текущего контроля
---------	--	-------------------------

	студентов)	
1	Установочная конференция. Знакомство с целями, задачами и основным содержанием практики, требованиями к оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы
2.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях социальной защиты населения.	-анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях социальной защиты населения.
3.	Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты.	- анализ основных технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты.
4.	Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем.	- анализ деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем. -составление опорной блок - схемы
5.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения.	- анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения Оформление накопительной папки
6.	Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов здравоохранения с учреждениями и специалистами иных систем.	- анализ деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов здравоохранения с учреждениями и специалистами иных систем.



	Организация социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе здравоохранения.	- Составление опорной блок – схемы « Социальная работа с различными категориями граждан и членами их семей в системе здравоохранения»
7.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования.	- анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования.
8.	Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС.	- подбор диагностического инструментария; проведение диагностик, оформление протоколов исследования.
9.	Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.	- характеристика и анализ форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.
10.	Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования с учреждениями и специалистами иных систем.	- анализ деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования с учреждениями и специалистами иных систем.
11.	Осуществление социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе образования.	-планирование отдельных сторон деятельности специалиста по социальной работе с различными категориями граждан и членами их семей в системе образования.
12.	Оформление отчетной документации, ее предоставление. Итоговая конференция. Дифференцированный зачет.	Проверка отчетной документации и материалов конференции.



## **5. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:**

Задания по самоподготовке.

1. Изучить практико-ориентированные материалы (учебные пособия, статьи, планы - конспекты и т.п.) по организации и осуществлению социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.).
  3. Повторить требования к анализу нормативно - правовой документации в различных сферах.
  4. Подготовить материалы методического портфолио для планирования отдельных сторон деятельности специалиста по социальной работе в различных сферах.
  5. Оформить записи конспектов, характеристик форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.
  6. Подобрать материалы по осуществлению организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования, здравоохранения и социальной защиты с учреждениями и специалистами иных систем.
- 6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

**Дифференцированный зачет (3 курс 6 семестр).**

**К дифференцированному зачету представляется:**

1. дневник дуального обучения;
2. методическое портфолио ( опорные блок – схемы; нормативно - правовые акты, регулирующие социальную работу в системе образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры»; материалы по осуществлению организационной деятельности по

межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования, здравоохранения и социальной защиты с учреждениями и специалистами иных систем; анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; характеристика форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений);

### 3. аттестационный лист

По результатам учебной практики выставляется оценка.

## 7. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной практики

### Основная литература

1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, О.А. Аникеева.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2015.-379 с.
2. Технологии социальной работы с молодежью: Учебное пособие для бакалавров.- М.: КНОРУС, 2016.-392 с.
3. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-272 с.

### Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения : официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник/ В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2010. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия». 2001. – 224 с.
4. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., прераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита)
5. Менеджмент социальной работы; Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ под ред. Е.и. Комарова и А.и. Войтенко. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
6. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г.
7. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.:
8. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы :учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. –384 с.
9. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
10. Социальная работа : учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
11. Социальная работа: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с.
12. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2007г. – 288с
13. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н.



- Бессонова и др.]; под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – 4-е изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192 с.
14. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
15. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
16. Социальная педагогика: Курс лекций/ под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2000. – 416 с.
17. Социальная работа: теория и практика : Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003 г.
18. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
19. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с
20. Хетагурова А.к. Паллиативная помощь. Медико-социальные принципы и основы сестринского ухода / Приложение к журналу «Сестринское дело» Выпуск № 3 (11). – М.: Издательский дом «медицинский вестник», 2003. – 80 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.i-u.ru> – сайт Русского Гуманитарного Интернет – Университета.
- <http://www.miit.ru> – сайт Московского Государственного Университета Путей Сообщения.
- <http://psychology.net.ru> – сайт Мир психологии.
- <http://azps.ru/handbook/k/koif429.html> – сайт Психология.
- <http://www.psychology.ru/> - портал психологии
- <http://psy-school.narod.ru/> Сайт психологии

<http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Психология.

<http://psyfactor.org/partners.htm> - Информационный ресурсный центр по практической психологии.

### **1. Материально – техническое обеспечение учебной практики:**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие примерных нормативно - правовых актов органов социальной защиты населения; библиотеки и читального зала; учебного кабинета технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, технологии социальной защиты в организациях образования и технологии социальной защиты в учреждениях социальной защиты; лаборатории по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Разработчик: Титова Оксана Владимировна

Программа одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа

от 21.08.18 года, протокол № 1.

Председатель ПЦК Титова О.В.Титова