

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа производственной
практики (по профилю специальности)
ПП.03.01**

по профессиональному модулю
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

по специальности 39.02.01 Социальная работа

г.Алексеевка,
2018 г.

Рабочая программа производственной практики(по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В.Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общефессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 39.02.01 Социальная
работа
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В.Титова

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08.2018 г.

Разработчик: О.В.Титова, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Производственная практика ПП.03.01: Организация социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

1. Цели и задачи производственной практики ПП.03.01: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ.

Производственная практика «Организация социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» включена в программу профессионального модуля ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная производственная практика реализуется на 3 курсе, в 6 семестре, длительностью 72 ч. Изучение ПМ. 03 включает в себя следующие МДК: МДК 03.01 Нормативно - правовая основа социальной работы с лицами из групп риска; МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска; МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска.

3. Формы проведения производственной практики:

- анализ нормативно - правовой документации;
- составление и анализ характеристики социальной технологии при работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
- планирование отдельных сторон деятельности социальной работы с лицами из групп риска,
- составление алгоритма деятельности социального работника с лицами из групп риска,

- анализ и составление опорных блок - схем;
- анализ документации специалиста по осуществлению социального патронаж лиц из группы риска;
- составление и анализ основных этапов осуществления патронирования лиц из группы риска, оказавшимися в ТЖС;
- анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС.

4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проходит на базе Управления социальной защиты населения администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области.

Время проведения с 9.00 до 15.00.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

практические умения:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу.

знания:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение опекунов, попечителей, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Структура и содержание производственной практики:

Общая продолжительность производственной практики составляет 72 часа.

№ п/п	Виды учебной работы на практике (включая самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля

1.	<p>Установочная конференция. Знакомство с целями, задачами и основным содержанием практики, требованиями к оформлению отчетной документации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Анализ и составление конспектов законодательных документов, касающихся социальной защиты групп риска</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы</p> <p>-анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц их группы риска</p>
2.	<p>Анализ региональной нормативно - правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС</p> <p>Анализ эффективности региональных программ, касающихся социальной защиты групп риска.</p> <p>Анализ и оценка приемов, используемых специалистом в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц их группы риска</p> <p>-характеристика приемов, используемых специалистом по социальной работе в процессе профессиональной деятельности</p>
3.	<p>Взаимодействие территориальных служб, оказывающих помощь группам риска.</p> <p>Анализ и наблюдение консультации специалистов с клиентами группы риска.</p>	<p>-зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы;</p> <p>- анализ консультации специалиста с клиентами группы риска</p>

4.	Анализ и оценка грамотности ведения документации специалистом по социальной работе. Анализ базы данных каждой из категорий клиентов группы риска.	- анализ ведения документации специалистом по социальной работе, ее правильное заполнение - анализ базы данных категорий групп риска
5.	Анализ социальных технологий, применяемых специалистами по социальной работе с лицами группы риска в своей профессиональной деятельности Характеристика различных категорий лиц из групп риска.	- анализ основных социальных технологий в работе с лицами группы риска - проверка опорной блок – схемы «Характеристика различных категорий лиц из групп риска»
6.	Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.	- характеристика основных проблем и затруднений у лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС
7.	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска	-анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС. Оформление накопительных папок
8.	Изучение документации специалиста по патронированию лиц из групп риска	-анализ документации специалиста по патронированию лиц из групп риска - оформление накопительной папки - составление и анализ основных этапов осуществления патронирования лиц из групп риска.
9.	Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска. Ведение личных дел клиентов, назначение социальных услуг	-зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы
10.	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска	-анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых

		ТЖС. Оформление накопительных папок
11.	Анализ социальных технологий, применяемых специалистами по социальной работе с лицами группы риска в своей профессиональной деятельности	- анализ основных социальных технологий в работе с лицами группы риска
12.	Оформление отчетной документации, ее предоставление. Итоговая конференция. Дифференцированный зачет.	Проверка отчетной документации и материалов конференции.

5. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:

Задания по самоподготовке.

1. Изучите рекомендованную литературу и оформите результат самостоятельной деятельности в форме методического портфолио.

Рекомендуемая литература:

1. Указ президента РФ от 2 ноября 1993 №1815 «О мерах по предупреждению бродяжничества и попрошайничества»;
2. Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения «Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий». Дата введения 01.01.2010
3. Закон РФ от 21.12 2013 № 376 – ФЗ «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
5. Закон РФ от 19.02 1993 №4528 «О беженцах»
6. Указ Президента РФ от 19 сентября 1994 г. №1926 «О дне Конституции РФ»

7. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 20125 года.
8. ФЗ от 20 декабря 1995 № 202 – ФЗ (с изменениями на 25 ноября 2013 года) «О вынужденных переселенцах»
9. ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями на 13 июля 2015 года)
10. ФЗ от 2 июля 2013 г №162-ФЗ « О внесении изменений в Закон РФ «О занятости населения в РФ» и отдельные законодательные акты РФ»
2. Изучить практико-ориентированные материалы (учебные пособия, статьи, планы - конспекты и т.п.) по организации и осуществлению социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
3. Повторить требования к анализу нормативно - правовой документации с данной категорией лиц.
4. Подготовить материалы методического портфолио для планирования отдельных сторон деятельности специалиста по социальной работе с лицами из групп риска.
5. Оформить записи конспектов, характеристик социальных технологий при работе с лицами из групп риска.
6. Подобрать материалы по изучению особенностей работы специалиста, осуществляющего патронирование лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
6. **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

Дифференцированный зачет (3 курс 5 семестр).

К дифференцированному зачету представляется:

- дневник дуального обучения по производственной практике;
- методическое портфолио (опорные блок – схемы, документация по патронированию лиц из групп риска»; составление и анализ основных этапов осуществления патронирования лиц из групп риска; алгоритм деятельности специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС; анализ диагностики трудной жизненной

ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; составление протоколов)

- аттестационный лист;
- производственная характеристика.

По результатам производственной практики выставляется оценка.

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие /Е.И. Холостова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2013
2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие /под ред. Н.Ф. Басов. – М.: КноРус, 2016
3. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА – М,2015.- 304 с.
4. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - 1-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-220 с.

Дополнительная литература

1. Иванов В. Н. Социальные технологии /В. Н. Иванов, В. И. Патрушев. – М., 2009.
2. Курушин В. В. Система социальной адаптации лиц без определенного места жительства в условиях мегаполиса: социальный аспект / В.В. Курушин. – М., 2009.
3. Технологии социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. –М., 2009.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред. П.Д. Павленка. – М., 2009.

5. Технологии социальной работы с различными группами населения / под ред. П.Д. Павленка. – М., 2009.

6. Тимошенко, Л. П. Бездомность и бродяжничество: исторический аспект и современная практика решения проблемы // Социальное обслуживание. – 2007. – № 2.

Интернет-ресурсы

<http://www.i-u.ru> – сайт Русского Гуманитарного Интернет – Университета.

<http://www.miiit.ru> – сайт Московского Государственного Университета Путей Сообщения.

<http://psyfactor.org/partners.htm> - Информационный ресурсный центр по практической психологии.

8. Материально – техническое обеспечение производственной практики:

Реализация программы производственной практики предполагает наличие примерных нормативно - правовых актов органов социальной защиты населения; библиотеки и читального зала; лаборатории по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Разработчик: Титова Оксана Владимировна

Программа одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа

от 11.08.2018 года, протокол № 1.

Председатель ПЦК Титова О.В.Титова