

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **Рабочая программа учебной практики УП.03.01**

по профессиональному модулю

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

по специальности 39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка,  
2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.  
Председатель О.В.Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В.Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08.2018г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 39.02.01 Социальная  
работа  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В.Титова

Разработчик: О.В.Титова О.В.Титова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

**Учебная практика УП.03.01:** Ознакомление с основами организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

**1. Цель учебной практики УП. 03.01:**

Формировать у студентов практические умения и навыки по организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

**2. Место учебной практики в структуре ППССЗ.**

Учебная практика УП.03.01 «Ознакомление с основами организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» включена в программу профессионального модуля ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 3 курсе, в 5 семестре, длительностью 36 ч. Изучение ПМ. 03 включает в себя следующие МДК: МДК 03.01 Нормативно - правовая основа социальной работы с лицами из групп риска; МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска; МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска.

**3. Формы проведения учебной практики:**

- анализ нормативно - правовой документации;
- составление и анализ характеристики социальной технологии при работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
- планирование отдельных сторон деятельности социальной работы с лицами из групп риска,
- составление алгоритма деятельности социального работника с лицами из групп риска,
- анализ и составление опорных блок - схем;
- анализ документации специалиста по осуществлению социального патронат лиц из группы риска;
- составление и анализ основных этапов осуществления патронирования лиц из группы риска, оказавшимися в ТЖС;

- анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС.

#### **4. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проходит на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Время проведения с 8.00 до 13.35.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

**В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

#### **практические умения:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу.



**знания:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

**Общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

## Структура и содержание учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов.

№ пп	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1	<p>Установочная конференция. Знакомство с целями, задачами и основным содержанием практики, требованиями к оформлению отчетной документации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска. (лица без определенного места жительства)</p> <p>Характеристика различных категорий лиц из групп риска.</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц их группы риска</li><li>- фронтальный опрос по результатам ознакомления с нормативными документами.</li><li>- проверка опорной блок - схемы «Характеристика различных категорий лиц из групп риска»</li></ul>
2.	<p>Система социальной адаптации лиц без определенного места жительства «Социальный лифт»</p> <p>Применение социальных технологий лиц БОМЖ</p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска. (мигранты)</p> <p>Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ мероприятий по основным организационным этапам работы с лицами БОМЖ</li><li>- анализ основных социальных технологий в работе с лицами БОМЖ</li><li>- анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц их группы риска</li><li>- анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС</li></ul>



3.	<p>Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска</p> <p>Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска</p> <p>Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из группы риска и членами их семей</p> <p>Социальная программа социализации подростков отклоняющегося поведения</p>	<p>-составление и анализ характеристики социальной технологии при работе с лицами из групп риска.</p> <p>Оформление накопительной папки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС</li> <li>- составление опорной блок - схемы</li> <li>- составление программы социализации подростков отклоняющегося поведения</li> </ul>
4.	<p>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска (безработные)</p> <p>Определение круга учреждений и налаживание межведомственных связей, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам из групп риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц их группы риска</li> <li>- составление опорной блок – схемы «Этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи»</li> <li>Работа с документами</li> </ul>
5.	<p>Овладение навыками работы по выявлению психологических особенностей лиц из групп риска</p> <p>Изучение документации специалиста по патронированию лиц из групп риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорной блок – схемы «Психологические особенности лиц из групп риска» (любая категория)</li> <li>- анализ документации специалиста по патронированию лиц из групп риска</li> <li>- оформление накопительной папки</li> <li>- составление и анализ основных этапов осуществления патронирования лиц из групп риска.</li> </ul>



6.	<p>Овладение практическими приемами и методами проведения отдельных сторон деятельности социальной работы с молодежью</p> <p>Оформление отчетной документации, ее предоставление.</p> <p>Итоговая конференция.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>-планирование отдельных сторон деятельности специалиста по социальной работе с молодежью</p> <p>- анализ практической работы студентов</p> <p>Проверка отчетной документации и материалов конференции.</p>
----	---	---

### **6. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:**

Задания по самоподготовке.

1. Изучите рекомендованную литературу и оформите результат самостоятельной деятельности в форме методического портфолио.

Рекомендуемая литература:

1. Указ президента РФ от 2 ноября 1993 №1815 «О мерах по предупреждению бродяжничества и попрошайничества»;
2. Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения «Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий». Дата введения 01.01.2010
3. Закон РФ от 21.12 2013 № 376 – ФЗ «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
5. Закон РФ от 19.02 1993 №4528 «О беженцах»
6. Указ Президента РФ от 19 сентября 1994 г. №1926 «О дне Конституции РФ»
7. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года.

8. ФЗ от 20 декабря 1995 № 202 – ФЗ ( с изменениями на 25 ноября 2013 года) «О вынужденных переселенцах»

9. ФЗ «О статусе военнослужащих» ( с изменениями на 13 июля 2015 года)

10. ФЗ от 2 июля 2013 г №162-ФЗ « О внесении изменений в Закон РФ «О занятости населения в РФ» и отдельные законодательные акты РФ»

2. Изучить практико-ориентированные материалы (учебные пособия, статьи, планы - конспекты и т.п.) по организации и осуществлению социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

3. Повторить требования к анализу нормативно - правовой документации с данной категорией лиц.

4. Подготовить материалы методического портфолио для планирования отдельных сторон деятельности специалиста по социальной работе с лицами из групп риска.

5. Оформить записи конспектов, характеристик социальных технологий при работе с лицами из групп риска.

6. Подобрать материалы по изучению особенностей работы специалиста, осуществляющего патронирование лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

**7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

**Дифференцированный зачет (3 курс 5 семестр).**

**К дифференцированному зачету представляется:**

- дневник дуального обучения;
- методическое портфолио (опорные блок – схемы, документация по патронированию лиц из групп риска», составление и анализ основных этапов осуществления патронирования лиц из групп риска; составление программы социализации подростков отклоняющегося поведения; анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; составление протоколов)
- аттестационный лист.

По результатам учебной практики выставляется оценка.

**8. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

**Основная литература:**

1. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие /Е.И. Холостова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2013
2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие /под ред. Н.Ф. Басов. – М.: КноРус, 2016
3. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА – М,2015.- 304 с.
4. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - 1-е изд .- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-220 с.

**Дополнительная литература**

1. Иванов В. Н. Социальные технологии /В. Н. Иванов, В. И. Патрушев. – М., 2009.
2. Курушин В. В. Система социальной адаптации лиц без определенного места жительства в условиях мегаполиса: социальный аспект / В.В. Курушин. – М., 2009.
3. Технологии социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. –М., 2009.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред. П.Д. Павленка. – М., 2009.
5. Технологии социальной работы с различными группами населения / под ред. П.Д. Павленка. – М., 2009.

6. Тимошенко, Л. П. Бездомность и бродяжничество: исторический аспект и современная практика решения проблемы // Социальное обслуживание. – 2007. – № 2.

### Интернет-ресурсы

<http://www.i-u.ru> – сайт Русского Гуманитарного Интернет – Университета.

<http://www.miit.ru> – сайт Московского Государственного Университета Путей Сообщения.

<http://psyfactor.org/partners.htm> - Информационный ресурсный центр по практической психологии.

### 9. Материально – техническое обеспечение учебной практики:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие примерных нормативно - правовых актов органов социальной защиты населения; библиотеки и читального зала; учебного кабинета технологии социальной работы с лицами из группы риска; лаборатории по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Разработчик: Титова Оксана Владимировна

Программа одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа

от 31.08.18 года, протокол № 1.

Председатель ПЦК Титова О.В.Титова