

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.02.01

по профессиональному модулю
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
по специальности 39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка

2018 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж» О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08 2018 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
39.02.01 Социальная работа
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Титова

Разработчик: О.В. Титова О.В. Титова – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Производственная практика ПП.02.01: Организация социальной работы с семьей и детьми

1. Цель производственной практики.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является углубление научно-теоретических знаний о деятельности учреждений и системы социальной работы с семьей и детьми, полученных при изучении ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми; приобрести и закрепить начальные навыки и элементы практической профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

1. Определение и изучение семей и детей, оказавшихся в ТЖС.
2. Выявление методов и технологий организации социальной работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
3. Анализ практического опыта социальной работы, заполнение дневника практики и отчетной документации.

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ.

Производственная практика «Организация социальной работы с семьей и детьми» включена в программу профессионального модуля ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения ППССЗ. Данная производственная практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре, длительностью 72 ч. Изучение ПМ. 02 включает в себя следующие МДК: МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми; МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение; МДК 02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми; МДК 02.04 Социальный патронат различных типов семей.

3. Формы проведения производственной практики:

- анализ нормативно - правовой документации;

- составление и анализ характеристики социальной технологии при работе с семьей и детьми;
- планирование отдельных сторон деятельности социальной работы с семьей и детьми;
- анализ документации специалиста по патронированию семей;
- составление и анализ основных этапов осуществления патронирования семьи;
- анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС.

4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проходит на базе Управления социальной защиты населения администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области.

Время проведения с 9.00 до 15.00.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Структура и содержание производственной практики:

Общая продолжительность производственной практики составляет 72 часа.

№ п/п	Содержание заданий по практике	Формы текущего контроля
1.	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Знакомство с базой практики	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы
2.	1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей и детей в РФ. 2. Определение льготных категорий семей и детей.	Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей и детей в РФ.
3.	Проведение диагностики психологических и социальных особенностей человека в ТЖС в различные возрастные периоды.	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы; подбор диагностического инструментария
4.	Определение типа семьи и выявление семей и детей группы риска. Составление социальной истории семьи.	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы; работа по составлению

		социальной истории семьи
5.	Проведение диагностики ТЖС детей и семей и выявление основных проблем и затруднений	Подбор диагностического инструментария для выявления ТЖС у различных типов семей и детей
6.	Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.	Характеристика различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей
7.	Определение круга учреждений и налаживание межведомственных связей, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.	Работа с документами
8.	Проведение мероприятий по профилактике возникновения новых ТЖС в различных типах семьи и детьми	Коррекционная работа по профилактике возникновения новых ТЖС в различных типах семьи и детей
9.	Проведение мероприятий по профилактике возникновения новых ТЖС в различных типах семьи и детьми	Коррекционная работа по профилактике возникновения новых ТЖС в различных типах семьи и детей
10.	Заполнение документов по патронату семьи и детей. Участие в работе патронатной группы.	Анализ документов по патронату семьи и детей.
11.	Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей.	Анализ документов по патронату семьи и детей.
12.	Оформление отчетной документации. Подведение итогов. Дифференцированный зачёт	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы

5. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:

Задания по самоподготовке.

1. Изучите рекомендованную литературу и оформите результат самостоятельной деятельности в форме методического портфолио.

Рекомендуемая литература:

2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
3. Семейный кодекс РФ;
4. Указ Президента РФ от 14.05.1996 N 712 (ред. от 05.10.2002) "Об основных направлениях государственной семейной политики".
5. Повторить требования к анализу нормативно - правовой документации
6. Подготовить материалы методического портфолио для планирования отдельных сторон деятельности социальной работы с семьей и детьми.
7. Оформить записи конспектов, характеристик социальных технологий при работе с семьей и детьми.
8. Подобрать материалы по изучению особенностей работы специалиста, осуществляющего патронирование различных типов семей.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр).

К дифференцированному зачету представляется:

- дневник дуального обучения по производственной практике;
- методическое портфолио (нормативно- правовые акты, опорные блок – схемы, буклеты (стенгазета), диагностический инструментарий, протоколы исследования)
- аттестационный лист;
- производственная характеристика

По результатам производственной практики выставляется **оценка.**

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности):

Основная литература:

1. Тюрина Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для СПО /Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А., Е.А. Пенцова. – М.: Академия, 2014
2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие /под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016 (рек. УМО)

3. Савинов Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учебное пособие /Л.И. Савинов, Е.В. Камышова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2013.
4. Социальная работа с семьей: учебник для СПО /И.А. Григорьева.– М.: Академия, 2016.
5. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-272 с.
6. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-272 с.
7. Семейведение 2-е изд., пер и доп. Учебник для СПО/ Прохорова О.Г.- М.: Юрайт, 2016 г-379 с.
8. Основы семейного воспитания, учебник / В.П. Сергеева.- М.: Академия, 2013.- 192 с.
9. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие /И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – М.: Академический проект, 2016.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. М., Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2006.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения, Москва 2009.
3. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2004.
4. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи – М., Академия, 2009.
5. Долгушин А.К. Введение в социальную реабилитацию. – М.: Тасис, 2000.

6. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2006г.
7. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2008.
8. Карцева Психология и педагогика социальной работы с семьей – М.: Дашков, 2012.
9. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Мачульская Е.Е., Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения - М., 2002.
11. Мухина В.С. Возрастная психология – М., Академия, 2009.
12. Немов Р.С. Психология, в 3-х томах. – М., Владос, 2010.
13. Немов Общая психология – М., Владос, 2008.
14. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М.: Российское педагогическое агенство, 1996.
15. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок.– М., 2009.
16. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации/ Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный; научн. Ред. Р.М. Чумичева. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
17. Право социального обеспечения: Учебник/ под ред. К.Н. Гусова. – М., 2001.
18. Семейное право Э.А. Абашин, Москва, 2004.
19. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа»/ под ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.

Материально – техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности):

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие примерных нормативно - правовых актов органов социальной защиты населения; библиотеки и читального зала; лаборатории по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Разработчик: Титова Оксана Владимировна

Программа одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа

от 31.08.18 года, протокол № 1.

Председатель ПЦК Титова О.В. Титова