

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

по профессиональному модулю
ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми
по специальности 39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка

2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
39.02.01 Социальная работа
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель [подпись] О.В. Титова

Утверждаю:
Директор [подпись] ОГАПОУ «Алексеевский
колледж» О.В. Афанасьева
Приказ № 578 ДЖ
от 31.08 2018 г.

Разработчик: [подпись] О.В. Титова, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Учебная практика УП. 02.01: Ознакомление с основами организации социальной работы с семьей и детьми

1. Цель учебной практики УП. 02.01.

Формировать у студентов практические умения и навыки по организации социальной работы с семьей и детьми

2. Место учебной практики в структуре ППСЗ.

Учебная практика УП.02.01 «Ознакомление с основами организации социальной работы с семьей и детьми» включена в программу профессионального модуля ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения ППСЗ. Данная учебная практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре, длительностью 36 ч. Изучение ПМ. 02 включает в себя следующие МДК:

МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми;

МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение;

МДК 02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми;

МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей.

3. Формы проведения учебной практики:

- анализ нормативно - правовой документации;
- составление и анализ характеристики социальной технологии при работе с семьей и детьми;
- планирование отдельных сторон деятельности социальной работы с семьей и детьми;
- составление алгоритма деятельности социального работника с семьей и детьми;
- анализ и составление опорных блок - схем;
- анализ документации специалиста по патронированию семей;

- составление и анализ основных этапов осуществления патронирования семьи и детей;
- анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС семей и детей.

4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проходит на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Время проведения с 8.00 до 13.35.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи

- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

Общие и профессиональные компетенции:

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных |

- задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
 - ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Структура и содержание учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов.

№ пп	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1	<p>Установочная конференция. Знакомство с целями, задачами и основным содержанием практики, требованиями к оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности</p>	<p>Оформление отчетной документации, дневника дуального обучения.</p>
2.	<p>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей и детей в РФ. Характеристика различных категорий детей и семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи. Определение льготных категорий семей и детей.</p>	<p>Анализ нормативно - правовой документации Фронтальный опрос по результатам ознакомления с нормативными документами. Проверка схемы «Социальные услуги, предусмотренные российским законодательством для различных категорий семей и детей»</p>
3.	<p>Проведение диагностики психологических и социальных особенностей человека в ТЖС в различные возрастные периоды.</p>	<p>Составление опорной блок-схемы «Психологические и социальные изменения личности в ТЖС в различные возрастные» Анализ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС</p>
4.	<p>Овладение навыками работы с льготными категориями семей и детьми. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.</p>	<p>Составление алгоритма деятельности социального работника с семьей и детьми. Оформление накопительной папки Составление и анализ характеристики социальной технологии при работе с семьей и детьми</p>
5	<p>Изучение документации специалиста по патронированию</p>	<p>Анализ документации специалиста по патронированию семей. Оформление накопительной папки:</p>

	семей.	«Документация по патронированию семей». Составление и анализ основных этапов осуществления патронирования семьи. Проверка отчетной документации и материалов конференции.
6.	Оформление отчетной документации, предоставление ее. Итоговая конференция. Дифференцированный зачет.	Проверка отчетной документации и материалов конференции.

6. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

Задания по самоподготовке.

1. Изучите рекомендованную литературу и оформите результат самостоятельной деятельности в форме методического портфолио.

Рекомендуемая литература:

2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
3. Семейный кодекс РФ;
4. Указ Президента РФ от 14.05.1996 N 712 (ред. от 05.10.2002) "Об основных направлениях государственной семейной политики".
5. Повторить требования к анализу нормативно - правовой документации
6. Подготовить материалы методического портфолио для планирования отдельных сторон деятельности социальной работы с семьей и детьми.
7. Оформить записи конспектов, характеристик социальных технологий при работе с семьей и детьми.
8. Подобрать материалы по изучению особенностей работы специалиста, осуществляющего патронирование различных типов семей.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр).

К дифференцированному зачету представляется:

- дневник дуального обучения;
- методическое портфолио (опорные блок – схемы, документация по патронированию различных типов», составление и анализ основных этапов осуществления патронирования семьи; планирование отдельных сторон деятельности социальной работы с семьей и детьми; проведение диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ГЖС, составление протоколов)
- аттестационный лист.

По результатам учебной практики выставляется **оценка.**

8. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основная литература:

1. Тюрина Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для СПО /Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А., Е.А. Пенцова. – М.: Академия, 2014
2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие /под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016 (рек. УМО)
3. Савинов Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учебное пособие /Л.И. Савинов, Е.В. Камышова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2013.
4. Социальная работа с семьей: учебник для СПО /И.А. Григорьева.– М.: Академия, 2016.
5. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-272 с.
5. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-272 с.
6. Семейное воспитание 2-е изд., пер и доп. Учебник для СПО/ Прохорова О.Г.- М.: Юрайт, 2016 г-379 с.

7. Основы семейного воспитания, учебник / В.П. Сергеева.- М.: Академия, 2013.- 192 с.
8. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие /И.Ю. Кулагина, В.Н. Коллюцкий. – М.: Академический проект, 2016.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. М., Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2006.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения, Москва 2009.
3. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2004.
4. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи – М., Академия, 2009.
5. Долгушин А.К. Введение в социальную реабилитацию. – М.: Тасис, 2000.
6. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2006г.
7. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2008.
8. Карцева Психология и педагогика социальной работы с семьей – М.: Дашков, 2012.
9. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Мачульская Е.Е., Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения - М., 2002.
11. Мухина В.С. Возрастная психология – М., Академия, 2009.
12. Немов Р.С. Психология, в 3-х томах. – М., Владос, 2010.

13. Немов Общая психология – М., Владос, 2008.
14. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М.: Российское педагогическое агенство, 1996.
15. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок.– М., 2009.
16. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации/ Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный; научн. Ред. Р.М. Чумичева. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
17. Право социального обеспечения: Учебник/ под ред. К.Н. Гусова. – М., 2001.
18. Семейное право Э.А. Абашин, Москва, 2004.
19. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа»/ под ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.

9. Материально – техническое обеспечение учебной практики:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие примерных нормативно - правовых актов органов социальной защиты населения; библиотеки и читального зала; учебного кабинета социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; лаборатории по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Разработчик: Титова Оксана Владимировна

Программа одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа

от 31.08.2018 года, протокол № 1.

Председатель ПЦК Титова О.В.Титова