

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Алексеевка 2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 20 18 г.
Председатель О.В.Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
39.02.01 Социальная работа
Протокол № 1 от 31.08 20 18 г.
Председатель О.В. Титова

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж» О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08 20 18 г.

Разработчик: Н.Б.Игнатова Н.Б.Игнатова, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

2. Координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.

3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико – социального патронажа.

4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста.

5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– изучения и анализа диагностики трудной жизненной ситуации и в профилактики возникновения новых ТЖС;

– осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц и пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

– координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента;

– создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов.

уметь:

– анализировать медико – социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

– пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

– выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

– оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации;

– активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

– осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

– нормативно – правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, и нормы их правовой защиты;

– основные медико - социальные, социально – правовые, социально – психологические, социально – педагогические проблемы пожилых инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

– структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Принципы организации учебной практики по профессиональному модулю

1. Принцип демократизации - практика реализуется через привлечение к практике внимания специалистов, администрации заведений, родителей учащихся; через утверждение в процессе практики отношений равноправия, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности; через обеспечение вариативности содержания практики, форм и методик ее организации.

2. Принцип гуманизации - понимается как поворот всех видов практики к личности студента, уважение его человеческого достоинства, преодоление отчуждения студенческого коллектива и преподавательского состава от практики как составной части образовательного процесса в колледже; как отход от ориентации на усредненного студента, создание условий для раскрытия творческих возможностей студентов.

3. Принципы фундаментализации знаний - реализация этого принципа возможна при установлении реальной связи практики с изучением теоретических курсов, актуализации теоретических знаний в период практики. Принцип фундаментализации проявляется также в том, что практика должна не только вооружать студентов знаниями, но и формировать потребность в их непрерывном самостоятельном усвоении, развивать умения и навыки самообразования.

4. Принцип практической направленности - состоит в усилении внимания к овладению профессиональными практическими знаниями, в расширении объема прикладных психолого-педагогических умений и навыков. Такое соединение практической подготовки с изучением теоретических курсов может быть наиболее продуктивным при условии непрерывности педагогической практики.

5. Принцип интеграции - В его основе лежит возможность осуществлять синтез знаний, воссоздающих закономерные связи между разными науками. Он предполагает учет специфики специальности, связь с предметными методиками.

6. Принцип индивидуализации - предполагает учет всей системы индивидуальных и коллективных форм работы в период практики, организацию индивидуальной работы со студентами, введение ступенчатого характера практики с разным объемом содержания.

3. Задачи практики:

Цели практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов; получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по планированию организации и проведению работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам

Задачи практики:

1. Научить студентов проектировать социально-педагогическую работу с лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимся в оказании помощи и поддержки.

2. Воспитывать ответственное и творческое отношение к глубокому пониманию ценностей социально-педагогической работы и освоению методов научного исследования процессов социальной среды.

4. Структура и содержание учебной практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности

№ пп	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1.	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего патронирование семьи лиц пожилого возраста и инвалидов.	-Составление этапов осуществления патронирование семьи лиц пожилого возраста и инвалидов.
2	Изучение документации специалиста по патронированию семей лиц пожилого возраста и инвалидов.	-Анализ документации специалиста по патронированию семей лиц пожилого возраста и инвалидов. -Создание накопительной папки: «Документация по патронированию семей лиц пожилого возраста и инвалидов»
3	Овладение навыками работы с пожилыми людьми и инвалидами	-Составление алгоритма работы с пожилыми людьми и инвалидами. -Оформление накопительной папки
	Овладение практическими приемами и методами проведения отдельных сторон деятельности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	-Планирование отдельных сторон деятельности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами
5.	Разработка и реализация мероприятий в рамках социальной работы	Анализ проведенных мероприятий в рамках социальной работы
6.	Наблюдение работы специалистов	анализ работы специалистов по социальной

по социальной работе в разных учреждениях и организациях г. Алексеевка	работе в разных учреждениях и организациях г. Алексеевка
--	--

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет (2 курс 3 семестр)

К зачету представляется:

- накопительная папка;
- отчет о работе студента.

По результатам учебной практики выставляется оценка.

6. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

При прохождении учебной практики студенты:

- Опираются на законодательную базу в области социальной поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста;
- знакомятся с оформлением документации специалиста,
- приобретают умения наблюдать и анализировать работу специалиста, осуществляющего патронирование семьи лиц пожилого возраста и инвалидов.

Основная литература:

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие /Р.И. Ерусланова. – М.: ИТк Дашков и К, 2015
2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2014
3. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие /под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016
4. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: НИЦ ИНФРА – М, 2015. -160 с.
5. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.- М.: НИЦ ИНФРА – М, 2016. -272 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет [Текст]. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
2. Гусева Н.К. Основы социальной защиты больных и инвалидов в РФ. – Н.Новгород: Нижегородская государственная медицинская академия, 1999. – 508с.
3. Закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
4. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.

5. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов [Текст]: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.
6. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
7. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии [Текст]. – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
8. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека [Текст]. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 464с. ISBN 978-5-89145-075-2
9. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии [Текст]: учеб. пособие/ А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253с.
10. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть [Текст]/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. – 384с.
11. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-X
12. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст [Текст]: официальное издание.
13. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст [Текст]: официальное издание.
14. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
15. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
16. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
17. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
18. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
19. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
20. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6
21. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов [Текст]/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
22. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.
23. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
24. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
25. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными

26.Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

7.Материально – техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ 01: библиотека и читальный зал ОГАПОУ«Алексеевский колледж»; мультимедийное оборудование (компьютер)

8.Организация и планирование практики:

Учебная практика по профессиональному модулю 01. « Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» состоит из 36 часов учебной практики проводится в течение 3 семестра на II курсе.

В период учебной практики студенты посещают базовые учреждения социальной защиты населения г. Алексеевка.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют: Зам.директора по практике, руководители подгрупп практикантов, руководители учреждений практики.

Работа ведется по основным направлениям:

- 1.Изучение документации специалиста по патронированию семей, лиц пожилого возраста и инвалидов.
2. Планирование организации социально-педагого-психологической поддержки и взаимодействия с клиентом в критических и кризисных ситуациях.