

			<p>групп риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам групп риска;
<p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</p>	<p>3.4 -определять необходимость применения технологий адаптации и реабилитации в ситуации оказания помощи клиенту.</p>	<p>технологий в ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экзамен квалификационный -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>3.5. - владеть навыками реализации профилактической деятельности.</p>	<p>навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экзамен квалификационный -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма

		деятельности специалиста по социальной работе с лицами групп риска; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам групп риска;
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..	Демонстрация интереса к будущей специальности	- диагностика интереса к будущей специальности; - мониторинг результатов успеваемости студента Экзамен квалификационный
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности. 2. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		Экзамен квалификационный
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск - необходимой информации. - Использование различных источников, включая электронные 	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -навыки использования информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; - оформление учебной документации с использованием ИКТ 	- наблюдение за использованием информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен квалификационный
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - отношения со студентами, преподавателями, практическими работниками на практике; -инициатива и ответственность в учебной и общественной деятельности; - участие в студенческом самоуправлении 	- диагностика коллектива и положения личности в нем; - аналитическая характеристика группы студентов Экзамен квалификационный
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приемов работы по формированию интереса и проведению деятельности с воспитанниками, теоретическое обоснование их выбора; 	- оценка учебной и производственной практики; -самоанализ и коррекция результатов работы; Экзамен квалификационный

себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий по самостоятельному изучению ПМ; -участие в работе кружков; - выполнение творческих заданий исследовательского характера; -освоение дисциплин дополнительной подготовки и факультативов; -продолжать обучение в высших учебных заведениях 	<ul style="list-style-type: none"> -систематический контроль за выполнением заданий по самостоятельному изучению ПМ (тесты, беседы, зачеты и др.); - контроль за результатами в работе кружков; -результативность в творческой деятельности; <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний и умений в работе с новыми нормативно-правовыми документами; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование «элементов реальности» в исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -профессиональные конкурсы, олимпиады; -учебно-практические конференции -Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам. <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарно-гигиенических требований на педагогической практике; - знание Инструкции по охране жизни и здоровья детей, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением санитарно-гигиенических требований на педагогической практике; - проверка личных медицинских книжек; <p>Экзамен квалификационный</p>