

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.04 История

для специальности

39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 39.02.01 Социальная работа с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г.№ 2/16-з)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Афанасьева О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Афанасьева О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08.18



Принято
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2018
Председатель Коряка Л.М. Коряка

Разработчик:

Е.В. Рябцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), для специальности: *39.02.01 Социальная работа*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины :

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; в том числе практических занятий 24 часов, теоретических занятий 93 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 50 часов, консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	93
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Подготовка доклада	3
презентация	3
Написание эссе	11
сообщения	10
Составление конспекта	8
сочинение	1
описание памятника культуры	4
составление схемы	2
Составление тезисного плана	5
Составление таблиц	3
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов.	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Предмет, методология и задачи исторической науки. Периодизация всемирной истории. Цивилизации, варианты их типологии. Место России в мировой цивилизации.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа.	*	
	Консультация №1	1	
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.	2	
Тема 1.1	Проблемы антропогена. Расселение людей по земному шару. Периодизация первобытной эпохи. Родоуплотненная организация. Разделение родового строя и возникновение предпосылок для перехода к шивизации. Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Неолитическая революция: причины и последствия. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Преродина производящего хозяйства. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений. Углубление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа.	*	
	Консультация №2	1	
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира.	4	
Тема 2.1	Древний Египет. Цивилизация Междуречья. Древняя Индия. Империя Маурьев. Древний Китай. Империя Цинь и Хань. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.	1	1,2,3
Великие державы Древнего Востока.	Лабораторные работы.	*	
	Практическое занятие " Особенности цивилизации Древнего мира"	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа №1 Презентация на тему: "Искусство Древнего Египта."	1	
Тема 2.2	Становление полисной шивизации в Греции. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Александр Македонский и Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патризов и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды припадков и деградации. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	1	1,2,3
Античная шивизация.	Лабораторные работы.	*	

Практическое занятие "Культура и религия античной цивилизации".		1	
Контрольные работы.		*	
Самостоятельная работа № 2 конспект на темы: «Древняя Спарта», «Рабство в Древнем Риме».		1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.		8	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование Восточных Королевств в Европе. Империя Карла Великого.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Веразры и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Восточное королевство, особенности отношений герцогов и римского наследия в различных королевствах. Синтез позднеантичного и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Восточное королевство франков. Военная реформа Карла Мартеля и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и державы. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманское завоевание Англии.	2	1,3
Лабораторные работы.		*	
Практические занятия.		*	
Контрольные работы.		*	
Самостоятельная работа № 3 Сообщение на темы: "Византийская империя", "Восток в средние века".		1	
Тема 3.2 Основные черты западно – европейского феодализма.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодальное хозяйство. Рыцари, рыцарская культура. Структура и сословия средневекового общества. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньюры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Поселенческая жизнь горожан. Значение средневековых городов. Католическая церковь в Средние века. Крестьянские походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клянишская реформа, монашеские ордена. Борьба папы и императоров Священной Римской империи. Палкая теократия. Крестьянские походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Икханизация. Упадок папства.	2	1,3
Лабораторные работы.		*	
Практические занятия.		*	
Контрольные работы.		*	
Самостоятельная работа № 4 сочинение "Я - житель Средневекового города".		1	
Тема 3.3 Зарождение централизованных государств в Европе.	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая харта вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Египта. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.	2	1
Лабораторные работы.		*	
Практические занятия.		*	
Контрольные работы.		*	
Самостоятельная работа. Консультация №3		1	
Тема 3.4 Средневековая культура Западной Европы. Начало	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса. Культурное наследие европейского Средневековья.	2	1
Лабораторные работы.		*	
Практические занятия.		*	

Ренессанс.	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа.	*	
	Консультация № 4	1	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству.	10	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, податные). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира I. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Пошипка Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое задание Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей.</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
Тема 4.2 Феодалная раздробленность на Руси.	Самостоятельная работа № Схема на тему: " "Классификация славянских божеств" " Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1 2	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое задание "Феодалная раздробленность Древней Руси"</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия.	Самостоятельная работа № 6 Сообщение на тему: " Юрий Долгорукий-основатель Москвы." " Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Лядское побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1 2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Тема 4.4 Начало возвышения Москвы.	Самостоятельная работа № 7 Эссе на тему: « Александр Невский: исторический портрет». " Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1 1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое задание "Куликовская битва"</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
Тема 4.5 Образование единого Русского	Самостоятельная работа № 8 эссе на тему: " Дмитрий Донской - исторический портрет. " Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Система	1 2	1,2,3

государства.	землячества. Положение крестьян, обращение их свобод. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Лабораторные работы.	*	
	Практическое занятие "Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в расказе о положении крестьян и начале их закрепощения."	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 9 эссе на тему: «Иван III-исторический портрет», "Василий III Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству."	10	
Раздел 5.			
Тема 5.1.			
Россия в правлении Ивана Грозного.	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, похороны Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина. Россия в конце XVI века, нарастающие кризисы. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 10 конспект на тему: "Ермак-покоритель Сибири".	1	
Тема 5.2.			
Смутное время начала XVII века.	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Опричнение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа. № 11 Доклад на тему "Самозванцы на Русском престоле".	1	
Тема 5.3.			
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкого зернового производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Героические восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практическое занятие Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVIII века».	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 12 схема на тему: "Романовы на Российском престоле."	1	
Тема 5.4.			
Становление внешней политики России в XVIII веке.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразование в армию. Начало становления абсолютизма. Вязь и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 13 Сообщение на тему: "Русские первопроходцы."	1	

<p>Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII веков.</p>	<p>Особенности развития культуры Руси периода конца XIII– XVII веков. Основные виды и жанры искусства. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Развитие иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература. Зодчество. Живопись.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><i>Практическое задание Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII— XVII веках.</i></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 14 Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков ; характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p> <p>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.</p>	<p>1</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>8</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Раздел 6.</p> <p>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</p>	<p>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытие в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новшеств в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Новые пути в Индию и открытие Нового Света. Разделение сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Европе. Реформация и контрреформация.</p>	<p>Самостоятельная работа № 15 Тезисный план на тему "Великие географические открытия".</p> <p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Взгляды гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Революционные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразования в католическом мире. Орден иезуитов.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 16 Описание памятника культуры эпохи Возрождения, характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>

<p>Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.</p>	<p>Понятия «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Гюльорва. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революций в Англии. Демократические течения в революции. Превращение республики. Протекторат О Cromwella. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дад-Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Польем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Французская революция конца XVIII века. Предыстория и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках.</p>	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 17 Тезисный план на темы: "Французская революция конца XVIII века," "Английская революция"</p> <p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как перелом буржуазной революции в США. Конституция США. Битва о правах.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p><i>Ираклическое занятие</i> Образование США</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 18 конспект на тему: "Содержание билля о правах"</p> <p>Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.</p> <p>Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Празднение церкви Софий. Крымские походы В.В.Голыцина. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Превращение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Полушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p> <p>1,3</p>
<p>Тема 7.2.. Россия в период</p>	<p>Самостоятельная работа № 19 Эссе на тему: "Петр Великий: исторический портрет"</p> <p>Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1,2,3</p>

"просвещенного абсолютизма".	карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева			
		Лабораторные работы.	*	
		<i>Практическое задание "Дворцовые перевороты"</i>	1	
		Контрольные работы.	*	
		Самостоятельная работа № 20 эссэ на тему по выбору: "Петр III", "Павел I", "Екатерина Великая".	1	
Тема 7.3. Внешняя политика России в середине второй половине XVIII века.	Участье России в Семилетней войне. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Г.А. Потемкин. Участие России в разделе Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.	2	1,3	
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Новоевзлени в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука. Русские изобретатели. Общественная мысль. Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки. Театр.	2	1,3	
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
Раздел 8.	Самостоятельная работа № 21 сообщение на тему: " Военный гений Суворова".	1		
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Новоевзлени в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука. Русские изобретатели. Общественная мысль. Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки. Театр.	6	1,3	
	Самостоятельная работа № 22 Описание памятника русской культуры XVIII века, характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.	2		
	Самостоятельная работа № 23 описание памятника русской культуры XVIII века, характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.	2	1,3	
	Самостоятельная работа № 23 конспект на тему: " Развитие западноевропейской культуры".	1		
Тема 8.2. Международные отношения в XIX веке.	Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	1,3	
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Консультация №5	1		
	Самостоятельная работа № 23 конспект на тему: " Развитие западноевропейской культуры".	1		
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Англо-русские войны. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Альянты.	2	1,3	
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		

	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 24 таблица на тему: Антифранцузские коалиции		1	
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Итальянская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Источники конфликта Север—Юг. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Тенения внутри социал-демократии.		2	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 25 тезисный план на тему: Гражданская война в США		1	
Раздел 9.	Российская империя в XIX веке.		10	
Тема 9.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Император Александр I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашках. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Пазыги стораи, основные этапы и сражения войны. Герои войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		2	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
Тема 9.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XIX века.	Самостоятельная работа № 26 Представление исторического портрета Александра I в форме эссе. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Коллективизация заводов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкринга. Политика в области образования. Теория официальной народности. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		1	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 9.3. Общественные движения первой четверти и второй половины XIX века.	Самостоятельная работа № 27 Представление характеристики Николая I в форме эссе. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идеальные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская прада» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое писание» П.Я.Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его идеологическая деятельность. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Общественное движение во второй половине XIX века. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и волю» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало		1	1,2,3

	работы дальнейшие.		
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое задание Работа с документами "Русская правда" П.И.Петеля и "Конституция" И.А.Муравьева,</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 28 Доклад на тему "Жертвы народолюбцев".	1	
Тема 9.4. Отмена крепостного права и реформы 60-х 70-х годов XIX века, контрреформы.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Тема 9.5. Русская культура XIX века.	Самостоятельная работа № 29: Представление исторического портрета Александра II в форме эссе. Развитие науки и техники. Географические исследования, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись. Архитектура. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1 1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое задание: Русская культура XIX века.</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 30 Описание памятника культуры XIX , характеристика его художественных достижеств, исторического значения и др.	1	
Раздел 10.	От Новой истории к Новейшей.	12	
Тема 10.1 Мир в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастающие противоречия между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформы в деятельности правительства. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 31 тезисный план на тему: "Пробуждение Азии в начале XXвека"	1	

Тема 10.2 Россия на рубеже XIX – XX веков.	<p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Agrарный вопрос. Император Николай II. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика атакшей. Манифест 17 октября 1905 года. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентарной системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Россия в период столыпинских реформы, ее главные цели и комплексный характер. III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки</p> <p>Лабораторные работы.</p>	1	1,2,3
Тема 10.3. Серебряный век русской культуры.	<p>Практическое задание: Работа государственных дум.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 32 Эссэ на тему: " Николай II: исторический портрет".</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «симболизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», «абстракционизм», «футуризм», «эхспрессионизм». Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p>	2	1,3
Тема 10.4. Первая мировая война.	<p>Самостоятельная работа № 33 доклад на тему: «Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры».</p> <p>Особенности и участия войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражение русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Переход государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Версальская конференции и их решение.</p> <p>Лабораторные работы.</p>	1	1,2,3
Тема 10.5. Революции в России и их последствия.	<p>Практическое задание "Крупнейшие военные операции Первой мировой войны".</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 34 Презентация на тему: «Оружие Первой мировой»</p> <p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и мире. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конца двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада. Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.</p>	1	1,2,3

	<p>Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Причины разгрома Учредительного собрания.</p> <p>Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>		
	Лабораторные работы.	*	
	Практическое задание: "1917 год в России."	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 35 таблица на тему: «Кризисы Временного правительства».	1	
Тема 10.6. Гражданская война в России.	<p>Причины гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, доводы и реальные действия, социальная оора. Другие участники гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание.</p>	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практическое задание: «Красный и белый террор в годы Гражданской войны».	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 36 Сообщение на тему Сообщение на тему по выбору: Лидеры белого движения, Лидеры красного движения.	1	
Раздел 11.	Межвоенный период (1918-1939)	10	
Тема 11.1. Европа и США. Зарождение фашизма.	<p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Великие биржевые краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы матежников.</p>	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 37 Сравнительная таблица на темы «Германский фашизм», «Итальянский фашизм».	1	
Тема 11.2. Международные отношения в 20-30 годы.	<p>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Внешняя политика Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Мюнхенский договор и раздел Чехословакии. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы агрессии. Ашлос Австрии. Агрессия и переход Германии к решительным действиям. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.</p>	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практическое задание: "Возникновение первых очагов агрессии в Европе и Азии."	1	

	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 38 Сообщение на тему: «Мюнхенский створ».		1	
Тема 11.3. Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания. Крошадский матаж и др. Переход к новой экономической политике. Сухоств нпа. Достижения и противоречия нпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Предложения обединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		1	1,2,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия "Образование СССР."		1	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 39 Тезисный план на тему: "Внутрипартийная борьба в 20-30годы."		1	
Тема 11.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые памятники: задачи и результаты.		2	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 40 концепт на тему «Раскулачивание в период коллективизации.»		1	
Тема 11.5. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Поселенческая жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года		1	1,2,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практическое занятие "Открытые политические процессы 1936-1938г."		1	
	Контрольные работы .		*	
	Самостоятельная работа № 41 сообщение на тему: " Дело военных . "		1	
Раздел 12.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		8	
Тема 12.1. Начало Второй мировой войны.	Непадение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Охупация и подчинение Германской стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нашествая программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		1	1,2,3

	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое задание "План Ост и план Барбаросса (работа с документом)."</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 42 конспект на тему "Зимняя война".	1	
Тема 12.2. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома.	2	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое задание № 21 "Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны."</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 43 Презентация на тему: Три ратных поля России: Куликовское, Бородинское, Прохоровское.»	1	
Тема 12.3 Советский тыл и партизанское движение в годы Второй мировой войны.	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое задание: «Освенцим»</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 44 Эссэ на тему « Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют...»	1	
Тема 12.4. Окончание Второй Мировой войны, цена победы.	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое задание: "Десять Сталинских ударов."</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 45 Сообщение на тему: « Операция Оверлорд»	1	
Раздел 13.	Соревнование социальных систем. Современный мир.	8	

<p>Тема 13.1 Последвоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</p>	<p>Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис.</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 13.2. Страны Запада и Восточной Европы послевоенный период.</p>	<p>Пресечение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научнотехнической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Последвоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. «План Маршалла». Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадзар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 13.3. Крушение колониальной системы. Страны Третьего мира во II половине XXв.</p>	<p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Декolonизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформы. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. Саудовитская революция в Исламабаде. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 13.4 Международные отношения.</p>	<p>Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа.</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-иранские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Ведение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполюсного мира и претворение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Война США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополюлярный мир.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

	мир, его основные центры			
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа.	*		
Раздел 14.	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов.	8		
Тема 14.1	СССР в послевоенные годы.	2		1,3
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная бомбардировка США, создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конференция, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа.	*		
	Консультация №7	1		
	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Осознание целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Вступление населения.	2		1
Тема 14.2.	СССР в 1950 в начале 1960 годов.			
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа №47 конспект на тему: «Советская культура в эпоху «оттепели».	1		
Тема 14.3.	СССР во второй половине 60-х в начале 1980 годов.	2		1,3
	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссидентство. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.			
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		

Контрольные работы.		*	
Тема 14.4. СССР голы перестройки.	Самостоятельная работа № 48 сообщение на тему « Война в Афганистане.»	1	
	Предложения перестройки. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменения государственного устройства СССР. Национальная политика и межэтнические отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и перестройка. Развитие экономики. Нарастание экономического кризиса и обострение межэтнических противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Раздел 15.	Самостоятельная работа № 49 эссе на тему: «Можно ли было сохранить СССР »	1	
	Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.	3	
Тема 15.1 Россия в конце XX в начале XXI века. Социально – экономическое развитие.	Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Тема 15.2. Место России в современных международных отношениях.	Самостоятельная работа № 50 Сообщение на темы: Президенты России: Борис Ельцин, Владимир Путин, Дмитрий Медведев.	1	
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа Консультация №8	*	
		1	
	ЭКЗАМЕН		
	ВСЕГО	175ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Истории и основ философии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, карты, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, журнал по технике безопасности, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014
2. Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
3. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
4. История: учебное пособие/Семян В.П., Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с.
5. История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2. Загладин Н.В.; Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс

3. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
4. Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс
5. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В.Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.-525с.
6. Всемирная история: В 24т.: Литература, 1998.
7. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009
8. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.
9. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
10. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
11. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
12. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет – ресурсы:

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
5. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства). www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
8. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
9. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работой в виде подготовки докладов, сообщений, презентаций и работы с учебной литературой. По итогам обучения дисциплины – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Экзамен.
-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Экзамен.
-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Экзамен.
-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Экзамен.
-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Экзамен.
Усвоенные умения	
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Экзамен.