

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

для специальности

39.02.01 Социальная работа

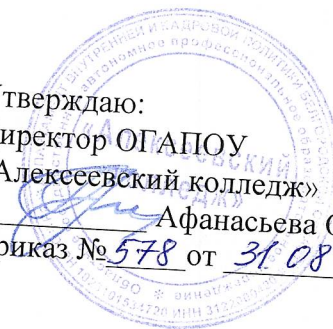
г. Алексеевка
2018

Рабочая программа междисциплинарного курса 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Афанасьева О.В.



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Афанасьева О.В.
Приказ № 578 от 31.08 2018 г.



Принято: ПЦК общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа.
Протокол № 1 от 31.08 2018г.
Председатель О.В.Титова

Разработчик: _____

Н.Б. Игнатова – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА **01.04 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И** **ИНВАЛИДОВ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Программа междисциплинарного курса может быть использована СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа при осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в рамках организации мероприятий, направленных на социального обслуживания и социальное обслуживание населения, и является действенной для всех форм обучения в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
 - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
 - выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
 - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
 - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
 - осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;
- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:
- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
 - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
 - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
 - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы – 60 часов, в том числе практических занятий – 30 часов, теоретических занятий – 30 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 24 часов, консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	60
В том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
Контрольные работы	
Курсовые работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Работа с методической литературой	12
Оформление документов	12
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание междисциплинарного курса 01.04 «Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		60	
Тема 1 . Пожилые люди в современном обществе.	Содержание	8	1,2,3,4
	1 Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе.	2	
	2. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. Социальное одиночество	2	
	Лабораторные работы:	*	
	Практическое занятие		
	1.Пожилый человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека	2	
	2.Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	2	
	Самостоятельная работа:		
	-Написание реферата на тему «Роль и место пожилых людей в современном обществе»	1	
	- Написание мини сочинения «Социальное одиночество»	1	
	-Тезирование материала по теме урока	1	
	Консультации:		
	-Составить алгоритм особенности семейного статуса пожилого человека	1	
		16	
Тема 2. Медико-социальные аспекты старения.	Содержание		
	1. Старость и старение. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы,	2	1,2,3,4

	<p>2. влияющие на ускорение процесса старения Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма</p> <p>3. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>4. Особенности ухода за пожилыми людьми Счастливая старость и успешное старение. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека</p> <p>5. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возраст</p>	2 2 2 2	
	<p>Лабораторные работы:</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека</p> <p>2. Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека</p> <p>3. Составление социальной истории пожилого человека</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>-Выписать определения по теме урока</p> <p>-Составить схему механизмов старения</p> <p>-Составление карты социальной истории пожилого человека</p> <p>-Конспектирование документов, обеспечивающих трудовую деятельность пожилым людям</p> <p>-Составить схему ухода за пожилыми людьми</p> <p>-Составить эссе на тему «Счастливая старость»</p>	* 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	
<p>Тема 3. Социальное положение инвалидов в</p>	<p>Консультации:</p> <p>-Составить алгоритм подвижности пожилого человека</p> <p>-Подобрать и апробировать диагностический материал</p>	1 1 12	
	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие «инвалид», ограничение жизнедеятельности».</p>	2	1,2,3,4

обществе.	<p>2. Медицинские, юридические, социальные аспекты понятия инвалидности</p> <p>3. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.</p> <p>Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов</p>	2
Лабораторные работы		
Практическое занятие		
1.	Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации	2
2.	Диагностика медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями	2
3.	Составление социальной истории человека с ограниченными возможностями	2
Самостоятельная работа:		
-Выписать основные термины по теме		
-Тезирование «Всемирной программы действий в отношении инвалидов»		
-Конспектирование «Декларации о правах умственно отсталых лиц»		
-Выписать медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов		
-Подобрать и апробировать диагностический материал		
Консультации:		
-Оформление карты социальной истории человека с ограниченными возможностями		
1		
Тема 4. Социальное положение инвалидов в обществе.		
Содержание		
1.	Патронаж как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилых и инвалидов. Патронаж –	2
16		1,2,3,4

	<p>2. форма реализации социального обслуживания. Патронаж и патронаж – сходства и различия. Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др.</p> <p>3. Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов. Задачи реабилитации. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Лабораторные работы:</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам</p> <p>2. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания.</p> <p>3. Особенности обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами</p> <p>4. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста</p> <p>5. Осуществление медико-социального патронажа к лицам с ограниченными возможностями</p>	<p>*</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

<p>Тема 5. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выписать определения по теме -Составить схему основных видов патронажа -Изучение документов, регламентирующих государственную и негосударственную социальную помощь пожилым и инвалидам -Выписать основные принципы социального обслуживания -Выписать основные формы социальноепопечительства над пожилыми и инвалидами -Выписать задачи реабилитации пожилых и инвалидов -Оформление протокола медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста <p>Консультации:</p> <p>Оформление протокола медико-социального патронажа к лицам с ограниченными возможностями</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>	
	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности 2. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах 2. Система учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам 	<p>8 2 2 *</p>	<p>1,2,3,4</p>

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Написание сообщения на тему «Особенности организации и направления деятельности отделения социальной помощи на дому -Эссе «Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах» -Выписать учреждения, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам 	<p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p>	
	<p>Консультации: Учреждения, оказывающие стационарную помощь пожилым инвалидам</p>	<p style="text-align: center;"> </p>	
	<p>Всего:</p>	<p style="text-align: center;">90</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличие учебных кабинетов Теории и методике социальной работы, Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс междисциплинарного курса, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, комплект оценочных средств по промежуточной аттестации студентов, учебная литература.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие /Р.И. Ерусланова. – М.: ИТК Дашков и К, 2015
2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. СПО . – М.: Академия, 2014
3. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие /под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016
4. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа .- М.: НИЦ ИНФРА – М,2015.-160 с.
5. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-272 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет [Текст]. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.

2. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста [Текст]: учеб. пособие/ Н.Ф. Басов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346 [1]с. ISBN 978-5-222-15526-4
3. Гусева Н.К. Основы социальной защиты больных и инвалидов в РФ. – Н.Новгород: Нижегородская государственная медицинская академия, 1999. – 508с.
4. Закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
5. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
6. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов [Текст]: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.
7. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
8. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии [Текст]. – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
9. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека [Текст]. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 464с. ISBN 978-5-89145-075-2
10. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии [Текст]: учеб. пособие/ А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253с.
11. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-X
12. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст [Текст]: официальное издание.

13. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст [Текст]: официальное издание.
14. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. ISBN 978-5-7695-5670-8
15. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
16. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
17. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
18. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
19. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
20. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6
21. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов [Текст]/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
22. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.
23. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
24. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
25. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными
26. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
27. Интернет-ресурсы:
 1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
 2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; - выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; - осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;
<p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации

пожилых и инвалидов;

- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;

- экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.