

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК.01.01 Социально-
правовые и
законодательные основы
социальной работы с
лицами пожилого возраста
и инвалидами**

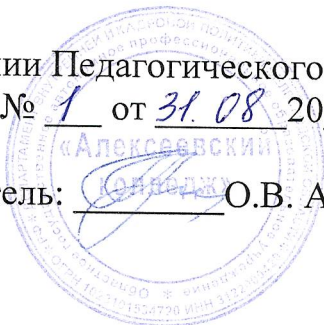
для специальности

39.02.01 Социальная работа

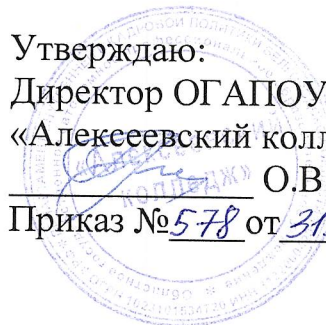
г. Алексеевка
2018

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 года
Председатель: О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578 от 31.08 2018 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
специальности 39.02.01 Социальная работа
Протокол № 1 от 31.08 2018 года
Председатель О.В. Титова

Разработчик: Демиденко Д.А. Демиденко Д.А. - преподаватель
профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре ШССЗ:

Профессиональный модуль

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения МДК.01.01:

В результате освоения МДК.01.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

осуществления социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

знать:

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса 01.01:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 45 часов, в том числе, теоретических занятий 45 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 21 час, консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.01

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	45
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
подготовка конспекта	14
подготовка и защита реферата	7
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов и тем	Содержание учебно-методического материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.	Содержание	9	1,3
	1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов	2	
	2. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.	2	
	3. Система государственных органов, занимающихся социальной защитой пожилых людей и инвалидов	2	
	4. Лабораторные работы	-	
	5. Практические занятия	-	
Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Сущность, цели и задачи социальной защиты пожилых людей и инвалидов»</i> Консультация	3	
	Содержание	18	
	1. Понятие социального обеспечения. Источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов.	2	
	2. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения	2	
	3. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов	2	
	4. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов	2	
	5. Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов	2	
	6. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи.	2	
	7. Лабораторные работы	-	
	8. Практические занятия	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта «Функции социального обеспечения», подготовка реферата «Формы социального обеспечения», подготовка</i>	6		

	конспекта «Перечень профессий рабочих и служащих для трудовой занятости инвалидов согласно постановлению Минтруда от 08.09.1993 №150»		
Тема 1.3. Социальная защита ветеранов.	<p>Содержание</p> <p>1. Ветераны Великой Отечественной войны и боевых действий</p> <p>2. Инвалиды Великой Отечественной войны и боевых действий</p> <p>3. Ветераны труда, военной и государственной службы</p> <p>4. Лабораторные работы</p> <p>5. Практические занятия</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка реферата «Меры социальной поддержки инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий»</p>	9 2 2 2 - -	1,3
Тема 1.4. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.	<p>Содержание</p> <p>1. Общая характеристика современной системы пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов</p> <p>2. Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов</p> <p>3. Условия назначения и порядок выплаты пенсий пожилым и инвалидам</p> <p>4. Лабораторные работы</p> <p>5. Практические занятия</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка конспекта «Понятие и структура страховой пенсии по старости», подготовка конспекта «Документы, необходимые для назначения пенсии»</p> <p>Консультация</p>	9 2 2 2 - -	1,3
Тема 1.5. Организация и содержание охраны здоровья пожилых людей.	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие охраны здоровья населения</p> <p>2. Нормативно-правовые акты об охране здоровья граждан</p> <p>3. Медицинское страхование и его виды</p> <p>4. Лабораторные работы</p> <p>5. Практические занятия</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка конспекта «Организация геронтрической помощи»</p>	9 2 2 2 - -	1,3
Тема 1.6. Правовая база назначения и предоставления льгот и	<p>Содержание</p> <p>1. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные,</p>	3 12 2	1,3

пособий пожилым и инвалидам.		налоговые, транспортные и др.	
	2.	Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы.	2
	3.	Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями	2
	4.	Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам	3
	5.	Лабораторные работы	-
	6.	Практические занятия	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка конспекта «Грудовой стаж», подготовка конспекта «Подтверждение страхового стажа»		4
Итого		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; информационно-коммуникационных систем.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сервер, локальная сеть, выход в Интернет, мультимедиапроектор, экран, комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов; СПС «Консультант Плюс».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи" (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Учебная литература:

1. Гуслова М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник /М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2014.

2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2015.

3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник. - М.: Академия, 2014. - 416 с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Consultant.ru Справочно-правовая система
2. rosinvalid.ru Союз Инвалидов России
3. pfrf.ru/pensionres/ Сайт пенсионного фонда РФ.
4. rospensioner.ru Союз пенсионеров России. Официальный сайт.
5. pensionery.info Социально-информационный сервис для пенсионеров.
5. godanebeda.ru Сайт для пожилых людей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; 	<p>Тестирование; устный опрос; экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. 	<p>Тестирование; устный опрос; экзамен</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам; 	<p>Тестирование; устный опрос; экзамен</p>
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; 	<p>Тестирование; устный опрос; экзамен</p>
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков; - информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	<p>Тестирование; устный опрос; экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; 	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики; 	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения; 	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. 	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	Тестирование; устный опрос; экзамен

ответственности за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.	Тестирование; устный опрос; экзамен
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация навыков здорового образа жизни.	Тестирование; устный опрос; экзамен