

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Введение в профессию Социальная работа

для специальности

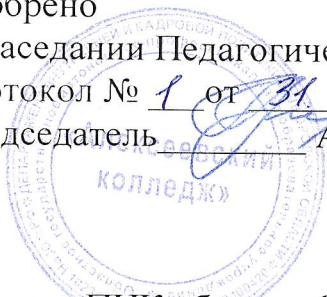
39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (очная форма обучения, углубленная подготовка) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Афанасьева О.В.



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Афанасьева О.В.

Приказ № 578
от 31 08 2018 г.

Принято ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей специальности 39.02.01
Социальная работа
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Титова

Разработчик: Н.Б. Игнатова преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины курса в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 55 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы – 37 часов, в том числе практических занятий – 16 часов, теоретических занятий – 21 час; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 15 часов, консультации – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	37
В том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Контрольные работы	
Курсовые работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	15
В том числе:	
Работа с методической литературой	12
Оформление документов	3
консультации	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессию «Социальная работа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методические основы социальной работы как профессии			
Тема 1.1. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессия – вид трудовой деятельности. Понятия «должность», «специальность», «квалификация». Характеристика группы профессий типа «человек- человек».</p> <p>1 Современные подходы к пониманию сущности социальной работы. Структурные элементы социальной работы: субъект, объект, предмет, средства. Ресурсы объекта социальной работы.</p>	3	1,3
Тема 1.2	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений по теме Консультации:	*	
	Содержание учебного материала	3	1,3

Возникновение и развитие профессии социального работника	1	История развития социальной работы в России. Вклад династии Романовых в развитие благотворительности в России. Особенности нравственного частного благотворения царственных особ в России (16 – 19 вв.). Этапы развития современной отечественной социальной работы (по В. Г. Бочаровой)	2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу «Этапы развития современной отечественной социальной работы»	1
Тема 1.3 Институциональные особенности социальной работы	Содержание учебного материала		3
	1	Сущность и понятие социального института. Виды формализованных и неформализованных групп институтов социальной помощи и защиты населения. Роль социального работника в гармонизации межличностных взаимодействий. Основные признаки совместной деятельности.	2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме Консультации:	1
			*

Тема 1.4 Роль социального работника в гармонизации межличностных взаимодействий	Содержание учебного материала		3	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Анализ схемы-таблицы профессионального круга взаимодействия социального работника			
	Решение социально-педагогических задач			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщения по теме		1	
	Консультации:		*	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 1.5 Сущность и содержание социальной работы	Лабораторные работы		*	2,3
	Практические занятия		2	
	Определение сущности основных ключевых категорий: социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное обслуживание .			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написать мини-сочинение «Моя будущая профессия - специалист по социальной работе»		1	
	Консультации:		*	
	Содержание учебного материала		3	
	Лабораторные работы		*	
	Тема 1.6 Теоретические подходы к	Лабораторные работы		
		*		

определению целей, задач и функций социальной работы.	Практические занятия Краткая характеристика функций социальной работы гуманитарная, социально-бытовая, социально-медицинская, психолого-педагогическая, социально-психологическая. Агитационно-пропагандистская; диагностическая, прогностическая, аналитическая.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.7 Уровни и специфические принципы социальной работы	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить схему-таблицу «Функции и задачи социальной работы»	*	
	Содержание учебного материала:		
	1 Уровни практической социальной работы: макро(социально-административный), мезо(групповой), микро(индивидуальный). Специфические принципы социальной работы. Специфика формирования первой группы принципов: клиентоцентризм, опора социального работника на собственные силы клиента, конфиденциальность, универсальность, толерантность; вторая группа - профилактической направленности, социального реагирования и проверки действительности; третья группа- охраны социальных прав и максимизации социальных ресурсов.	3	1,3
	2		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Оформить словарь терминов по дисциплине» Введение в профессию «Социальная работа»	*	
Тема 1.8	Содержание учебного материала	3	1,3

Методы и технологии социальной работы	1	Сущность и особенности методов социальной работы. Классификация методов социальной работы: общелогические, общенаучные, исторические, социологические, психологические, методы математической статистики. Условия технологизации деятельности социального работника. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование, тезирование источников Консультации:	1	
		Содержание учебного материала	*	
	1	1 Семья как главный объект социальной работы Краткая характеристика сущности и содержания социальной работы с семьей, с молодежью, с лицами пожилого возраста и инвалидами, с лицами из группы риска, с безработными. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование).	3	1,3
		Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	
Тема 1.9 Основные направления социальной работы		Самостоятельная работа обучающихся Выписать в словарь новые понятия по данной теме Консультации:	1	
		Содержание учебного материала	*	
		3	1,3	
Тема 1.10 Социальная		Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Выписать в словарь новые понятия по данной теме Консультации:	*	
		Содержание учебного материала	1	
	3	*		
	3		1,3	

работа и валеология	1	Связь социальной работы с другими науками. Сущность и понятие валеологии. Влияние валеологии на развитие социальной работы. Валеологические методы, используемые в социальной работе.	2
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с опорными блок - схемами Консультации:	*
Раздел 2		1	*
Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	3	2,3
	Практические занятия	*	
	Оценивание себя и своих профессиональных качеств.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1. Стили деятельности социального работника – подобрать примеры Консультации:	1	
		*	
	Содержание учебного материала	3	2,3
	Практические занятия		
Тема 2.2 Этический профессиональный	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	3	2,3
	Практические занятия	*	
		2	

кодес работника	социального	Составление профессионального кодекса специалиста по социальной работе			
		Контрольные работы	*		
Тема 2.3 Профессиональные функции специалиста по социальной работе		Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовить коллаж «Профессиональный портрет специалиста по социальной работе».			
		Оформить профессиональный кодекс в методическую папку по дисциплине			
		Консультации:			
		Содержание учебного материала		*	
		1	Особенности профессиональных функций социального работника: диагностическая, прогностическая, организаторская, посредническая, инновационная, мотивационная, защитная, профилактическая.	3	1,3
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия		*	
		Контрольная работа		*	
		Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.4		Составить схему-таблицу «Функции социального работника»		1	
		Консультации:		*	
		Содержание учебного материала		3	1,3

Коммуникативная техника – основа профессиональной деятельности	1	<p>Коммуникативная техника – основное средство профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>Стиль профессиональной деятельности специалиста. Основные компоненты формирования стиля. Развитие отношений сотрудничества.</p> <p>Социальное посредничество</p> <p>Профессиональное общение социального работника. Основные задачи в общении социального работника. Последовательность работы над текстом. Умения необходимые для развития навыков эффективного слушания.</p> <p>Основные недостатки при слушании.</p> <p>Общая схема и принципы проведения переговоров, бесед.</p> <p>Методика проведения деловых бесед.</p>	2	
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		*
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		1
		1. Работа с опорными блоками – схемами		*
		Консультации:		3
		Содержание учебного материала		2,3
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		2
Тема 2.5 Проведение деловых бесед и переговоров		Составление общей схемы проведения переговоров. Отличие деловых бесед от дружеских. Определение методики проведения деловых бесед на примере конкретных примеров		
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Работа с опорными блоками – схемами		*	
	Консультации:			

Тема 2.6 Социальная работа как профессия	Содержание учебного материала		3	2,4			
	Лабораторные работы		*				
	Практические занятия		2				
	Встреча – беседа с представителями социальных служб		*				
	Контрольные работы		*				
	Самостоятельная работа		1				
	Консультация: Основные принципы проведения социального консультирования		2	1			
	Содержание учебного материала						
	Тема 2.7 Особенности консультирования социальной работе	в	1	Сущность и понятие, особенности консультирования в социальной работе. Основные принципы проведения консультирования: целесообразность, добровольность и ненавязчивость, методическая грамотность и компетентность, доброжелательность и безоценочное отношение к клиенту, ориентация на нормы и ценности клиента, запрет давать советы, анонимность, разграничение личных и профессиональных отношений, включенность клиента в процесс консультирования. Виды консультативной помощи.	*		
					Лабораторные работы	*	
Практические занятия					*		
Контрольные работы					*		
Самостоятельная работа обучающихся					1		
Консультации:					2		
Содержание учебного материала							
Тема 2.8							1,4

Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	1	Личностная проблема, её истоки, субъективный характер. Проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности индивида, группы, сообщества. Проблемы на уровне социальных, ментальных и психоментальных связей. Виды личностных проблем. Инвалидность. Сиротство. Безнадзорность. Малообеспеченность. Безработица. Отсутствие определенного места жительства. Конфликты и жестокое обращение в семье.	1		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа	1		
		Консультация: Виды личностных проблем.	2	1,4	
		Содержание учебного материала	1		
		1	Изменение личностной ситуации клиента социальной службы. Классификация факторов, влияющих на жизненную ситуацию клиента : факторы жизненного старта, естественно-культурная и социокультурная динамика, фактор образа жизни, фактор непредвиденных экстремальных обстоятельств, фактор субъектного произвола. Клиент как объект познания.	*	
			Лабораторные работы	*	
			Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Консультация:	4	2	
Тема 2.10		Содержание учебного материала			

Особенности профессии по специальности социальный работник	Лабораторные работы	*
	Практические: Дифференцированный зачет	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа	2
	Консультация по подготовке к дифференцированному зачёту	55
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-методический комплекс, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, материалы контрольно-оценочных средств, учебная литература, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник для ссузов /Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Академия, 2014
2. Фирсов М.В. Введение в профессию. Социальная работа: учебное пособие /М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. – М.: КноРус, 2016
3. Теория и методика социальной работы. Учебник и практикум для СПО/ Е.Н. Приступа.- М.: ЮРАЙТ, 2016.- 415 с.
4. Гуслова М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник /М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2014 (рек. №298 от 23.06.14 ФГАУ «ФИРО»)

Дополнительная литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. Основы социальной работы.- М., 2005.
2. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М. 2003.
3. Сигида Е.А., Бабкин Н.И., Беззубик К.В., И.Е.Лукьянова Содержание и методика социальной работы.- М.,2005
4. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М., 2004.
5. Абрамов Г.С. Практикум по возрастной психологии .- М., 2001.
6. Галагузов А.Н., М.А. Галагузова, Ларионова И.А. Социально-2. Ильин Е.П. Психология: Учебник для средних учебных заведений. – СПб.Питер, 2004.

7. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии. - М., 2001.
8. . Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. -М., 2004

Интернет- ресурсы:

<http://progressman.ru/> - Развитие личности и самопознание
<http://www.psyworld.ru/> - Мир психологии. Психология для всех и каждого
<http://psymeds.ru/> - Психология online
<http://psihologiya.net/> - психология как наука - психологические приемы и методы, тесты

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения: -понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.</p> <p>усвоенные знания: -основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, решение социально -психологических задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Составление опорных блок - схем</p> <p>Дифференцированный зачет</p>