

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

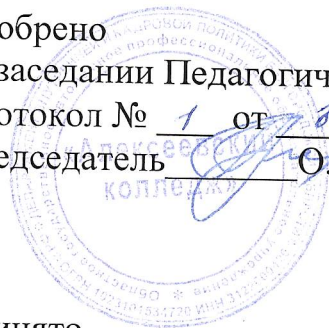
для специальности

39.02.01 Социальная работа

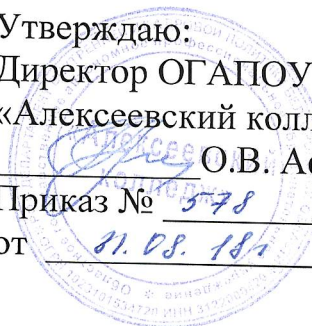
г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 39.02.01
Социальная работа с учетом профессионального стандарта Специалист по
социальной работе, утвержденным приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013г. № 571н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08.18



Принято
предметно-цикловой комиссией
общефессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 39.02.01 Социальная
работа

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель В.И. Титова Титова О.В.

Разработчик:

С.Н. Гребенников – преподаватель
ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасности жизнедеятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3) основы военной службы и обороны государства;

4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5) способы защиты населения от оружия массового поражения;

6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8) оказывать первую помощь пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, в том числе практических занятий 48 часов, теоретических занятий 20 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 32 часа, консультации – 2 часа..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Составление сообщений	14
Составление таблиц	8
Составление презентации	10
Консультации.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС	Содержание учебного материала		
	1. Единый сигнал "Внимание, всем", средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения.	18	1,2,3
	2. Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации	14	
	3. Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах		
	4. Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.		
	5. Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.		
	6. Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.		
	7. Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты защиты	*		
Контрольные работы	9		
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени» 2. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945»			

	<p>3. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».</p> <p>4. Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>5. Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».</p> <p>6. Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера»</p> <p>7. Составить сообщение по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>8. Составить сообщения по теме: «История развития терроризма.»</p> <p>9. Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения»</p>		
<p>Тема 2. Основы военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда</p> <p>2 Дисциплинарный устав. Военская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих</p> <p>3 Устав гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.</p> <p>Походный и боевой порядок мотострелкового подразделения</p> <p>Вооружение мотострелкового подразделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение.</p> <p>Химическое обеспечение.</p> <p>Передвижение солдата в бою.</p> <p>Действия солдата в обороне</p> <p>Действия солдата в наступлении</p> <p>Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем</p> <p>Действия солдата, назначенного часовым</p> <p>Стрельные приемы и движение без оружия.</p> <p>Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.</p> <p>Строй и управление ими</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав»</p> <p>2. Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной службы».</p> <p>3. Составить презентацию по теме «Устав гарнизонной и караульной службы»</p> <p>4. Составить сообщения по теме: «История развития общевойсковой боя»</p> <p>5. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового подразделения»</p>	<p>30</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>24</p> <p>*</p> <p>15</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>6. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения» 7. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения» 8. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою». 9. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне». 10. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении». 11. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным» 12. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым». 13. Составить сообщение на тему «Строевые приемы и движение без оружия». 14. Составить таблицу на тему: «Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику». 15. Составить презентацию на тему: «Строй и управление ими».</p>		
<p>Тема 3. Огневая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Огневая подготовка</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Основы и правила стрельбы</p> <p>Ручные осколочные гранаты</p> <p>Инженерные заграждения</p> <p>Способы ведения огня из автомата</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки</p> <p>Материальная часть АК-74</p> <p>Работа частей и механизмов АК-74</p> <p>Разборка и сборка АК-74</p> <p>Чистка, смазка и хранение автомата</p> <p>Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Дифференцированный зачёт</p>	<p>*</p> <p>20</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы». 2. Составить сообщения на тему: «Ручные осколочные гранаты». 3. Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения». 4. Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата». 5. Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки». 6. Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова».</p>	<p>10</p>	

	7. Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности».		
	8. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».		
	9. Консультация	1	
	10. Консультация	1	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
2. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
3. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
4. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

7. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.

8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.

9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

11. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;3) основы военной службы и обороны государства;4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;5) способы защиты населения от оружия массового поражения;6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.</p>

Усвоенные знания:

- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;
- 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим.

Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет