

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**


**ОП. 07 Основы социальной  
медицины**

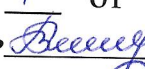
**для специальности**  
39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка,  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018г.  
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08 2018г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
дисциплин предметной подготовки по  
специальностям 39.02.01  
Социальная работа  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель  Титова О.В.

Разработчик:  Л.М. Коряка – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы социальной медицины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.



ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей ,находящимся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и детей.

ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления деятельности социальной работы.

ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности , а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем(межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося 68 часов; в том числе практических занятий 28 часов; теоретических занятий 40 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 28 часов, консультаций - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Составление схем, таблиц	15
Подготовка сообщений, докладов	10
Написание конспекта	9
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. образ жизни – главный фактор здоровья			
Тема 1.1. Предмет и объект социальной медицины	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальная медицина как составная часть социальной работы. 2. Основные понятия и категории социальной медицины Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сообщений: правовой механизм обеспечения здоровья населения	4	1
Тема 1.2. Социальные и генетические основы здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность (демографические показатели в оценке здоровья населения, современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний, правовой механизм обеспечения здоровья населения). 2. Здоровье индивидуальное и общественное. 3. Физическая культура и рекреация <b>Практические занятия</b> 1. Анализ общих подходов к выявлению медико-социальных проблем клиента. 2. Защита презентаций «Добровольные факторы риска». <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентаций «Добровольные факторы риска» 2. Выполнение сообщений: «Взаимосвязь социальной и клинической медицины» «Особенности рационального питания пожилых и беременных». Критерии оценки индивидуального здоровья человека»	10	1,2,3
Тема 1.3. Медико-	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Репродуктивное здоровье	8	
		9	
		10	1,2,3



<b>социальные проблемы</b>	2.	Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни	6
	3.	Медико-социальные проблемы наркомании и токсикомании	
	4.	Медико-социальные проблемы алкоголизма и курения	
	5.	Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.	
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Изучение организации групп взаимопомощи «Анонимные алкоголики», «Анонимные наркоманы», «Анонимные токсикоманы и пр.»	6	
2.	Проведение элементов тренинговой работы в группах взаимопомощи «Анонимные алкоголики», «Анонимные наркоманы», «Анонимные токсикоманы и пр.»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	

	1.	Составление презентаций: «ЗОЖ и пути его формирования» «Влияние алкоголя на детей и подростков» «Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией»	8
	2.	Написание докладов и сообщений: «Действие алкоголя на мужской и женский организм» «Алкогольная политика государства» «Детский» алкоголизм «Проблема распространения ВИЧ-инфекции» «Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение».	
	3.	Составление конспекта: «Медико-социальные последствия алкоголизма» «Меры предупреждения пьянства и алкоголизма» «Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным»	
	4.	Составить рекомендации, бросающим курить.	
<b>Тема 1.4. Организация медико-социальной помощи</b>		8	
	1.	Системы здравоохранения в России	1,2,3
	2.	Организация медико-социальной работы	

<b>населению</b>	3. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Лекарственное обеспечение	6
	<b>Практические занятия</b> Здоровый образ жизни (рекомендации, комментарии, параметры)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7
	1. Подготовка докладов и сообщений: «Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан», «Структура системы здравоохранения в России», «Профилактика туберкулеза», «Работа станции скорой медицинской помощи», «Группы здоровья детей»	
	2. Составление презентации «Медицинское страхование»	
	3. Сравнение амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи населению	
	4. Изучение организации медико-социальной помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
	5. Изучение организации медико-социальной помощи больным онкологическими заболеваниями	
	6. Изучение организации медико-социальной помощи травматологическим больным	
	7. Изучение организации стоматологической помощи	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Технологии медико-социальной работы</b>	8	
1. Типы медико-социальной работы: патогенетический и профилактический. 2. Функции специалиста, осуществляющего медико-социальную работу.		
3. Особенности и этапы социальной работы в медико-социальной сфере	8	
<b>Практические занятия</b>		
1. Изучение опыта организации социальной работы в медико-социальной сфере за рубежом (семинар)		
2. Составление профессиональной программы специалиста по социальной работе в медико-социальной сфере	8	
3. Решение ситуативных задач.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
1. Написание сообщений: «Оказание медико-социальной помощи семье», «Мероприятия по организации медико-социальной помощи» 2. Изучение специфики работы специализированного отделения социально-медицинского обслуживания на дому		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ социальной медицины.

**Оборудование учебного кабинета:** доска классная, рабочие места для обучающихся рабочее место для преподавателя.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие /Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. – М.: КНОРУС, 2013.
2. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева-3-е изд. стер.- М.:КНОРУС,2016 - 328 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. – 560с. – Гриф УМО
2. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256с. – Гриф УМО ПО
3. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010– 256с. – Гриф Мин.обр.
4. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. – УМО ПО

##### **Интернет - ресурсы:**

- <http://www.minzdravsoc.ru> - Сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- <http://www.roszdravnadzor.ru> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- <http://rmias.onego.ru> -



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а так же выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей; выявлять медико-социальные проблемы;</li> <li>• осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.</li> </ul>	<p>Практические занятия экзамен</p> <p>Практические занятия экзамен</p>
<b>усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;</li> <li>• Основные категории социальной медицины;</li> <li>• Формы медико-социальной помощи населению;</li> <li>• Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.</li> </ul>	<p>Письменная проверочная работа экзамен</p> <p>Письменная проверочная работа экзамен</p> <p>экзамен</p> <p>экзамен</p>