

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Теория и методика социальной работы

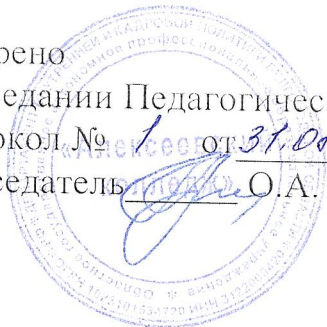
для специальности

39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.А. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж» О.А. Афанасьева
Приказ № 578 от 31.08 2018 г.



Принято: ПЦК
общефессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 39.02.01 Социальная
работа
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Титова

Разработчик: _____

Н.Ю. Шумская преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно--ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование

- вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 184 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 123 часов, в том числе
практических занятий 38 часов, теоретических занятий 85 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 47 часов,
консультации 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	123
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
Анализ учебной литературы	1
Составление таблицы	35
Работа с методической литературой	1
Составление схемы	10
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1,3
	«Теория и методика социальной работы» как учебная дисциплина. Цель курса «Теории и методики социальной работы» в подготовке специалиста. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами и областями знаний.		
	Практическое занятие:	*	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа: - Составить таблицу: связи учебной дисциплины с другими дисциплинами и областями знаний. Консультации:	1	
		*	
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы	Содержание учебного материала	2	1,3
	Социальная работа как профессиональная, практическая деятельность;		
	Практическое занятие:	*	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа: - Составить таблицу: Содержание социальной работы как профессиональной деятельности Консультации:	1	
		*	
Тема 1.2. Типы	Содержание учебного материала	2	1,3

теорий и моделей социальной работы	Архетипическая, филантропическая модель помощи, церковно-монастырское попечение, светская благотворительность, светская благотворительность, модели общественной благотворительности, общественного призрения и социального обеспечения.		
	Практическое занятие:	*	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа: - Составить таблицу: моделей социальной работы	1	
Тема 1.3. Комплексная система государственной, общественной и частной благотворительности, модели социальных служб	Консультации:	*	
	Содержание учебного материала: Модели социальных служб: государственная, общественная и частная благотворительность	2	1,3
	Практическое занятие:	*	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу: моделей социальных служб	1	
	Консультации:	*	
Тема 1.4. Методы познания и принципы в социальной работе	Содержание учебного материала	2	1,3
	Биографический метод, метод комплексного психосоциального моделирования; основные принципы социальной работы.		
	Практическое занятие:	*	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа:- Составить таблицу: методов познания и принципов в социальной работе	1	
	Консультации:	*	
Тема 1.5. Понятийный аппарат социальной работы	Содержание учебного материала	2	1,3
	Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы, направления, уровни социальной работы		
	Практическое занятие:	*	

	<p>Лабораторные работы: Самостоятельная работа:- Составить таблицу: понятия понятийного аппарата социальной работы Консультации:</p>	*	
<p>Раздел 2. Социальная работа как профессиональная деятельность</p>		1	
<p>Тема 2.1. Социальный работник как профессия</p>	<p>Содержание учебного материала -История социальной работы; спектр умений и качества социального работника -Функции специалиста по социальной работе; профессиональные роли социальных работников -Компетенции и показатели профессионализма социального работника Практическое занятие: Лабораторные работы:</p>	2	1, 3
	<p>Самостоятельная работа: - Составить таблицу: Функции специалиста по социальной работе - Составить таблицу: «Формы профессионализма социального работника» - Составить таблицу: «Социокультурный портрет социального работника» Консультации:</p>	1 1 1 *	
<p>Тема 2.2. Профессиональная этика педагога</p>	<p>Содержание учебного материала -Профессиональный долг социального работника и этические затруднения в профессиональной деятельности Практическое занятие: - Этические принципы, ценности, обязанности социальной работы; -«Что может дать исторический опыт современному социальному работнику?» Лабораторные работы:</p>	2 2 2 *	1,2,3

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу: Профессиональные роли социальных работников - Составить таблицу: «Обязанности социальной работы» - Составить таблицу «Что может дать исторический опыт современному социальному работнику?» 	<p>1 1 1</p>	
	<p>Консультации:</p>	<p>*</p>	

<p>Раздел 3. Теории и опыт социальной работы в России и зарубежом</p>			
<p>Тема 3.1. История развития социальной работы в России и за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальное обслуживание, социальная помощь, социальное консультирование</p> <p>Практическое занятие: Этапы развития помощи и взаимопомощи в России; Отечественный опыт обучения социальной работе; Резолюция ООН от 1951 года;</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составить таблицу: «Этические затруднения в профессиональной деятельности» -Составить таблицу: «Резолюция ООН от 1951 года» <p>Консультации:</p>	<p>1 2 * 2 *</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 3.2. История развития социальной работы за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зарубежный опыт подготовки специалистов в области социальной работы; - Международный опыт обучения социальной работе; система отбора на обучение социальным наукам в разных странах; <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа: Составить таблицу :- История развития социальной работы за рубежом</p> <p>Составить таблицу :- Система отбора на обучение социальным наукам в разных странах</p>	<p>* * 2 2 * 2</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>Консультаций:</p>		
<p>Тема 3.3. Педагогическая поддержка в подготовке социального работника</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды учебной работы - учебный диалог; типы стимулирующих ситуаций; Практические методы обучения социальной работы; «Личностное самоопределение социального работника в современном мире»</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>- Составить таблицу: «Личностное самоопределение социального работника в современном мере»</p> <p>Консультаций:</p>	*	1,3
<p>Раздел 4. Технология социальной работы</p> <p>Тема 4.1. Понятие технологии</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие социальных технологий; технология в социальной сфере; методология социальной работы.</p> <p>-Социальная терапия: понятие, типовая программа действий, методологические подходы</p> <p>- Социальная профилактика: группы общепрофилактических мер, формы профилактики служб</p> <p>Практическое занятие: Основные процедурные этапы технологического процесса; цели и задачи социальной технологии: по направлениям работы, по оперативным целям, по объектам – категориям населения, имеющим общие проблемы.</p> <p>Практическое занятие: Социальная диагностика: этапы, принципы, методы</p> <p>Лабораторные работы:</p>	* 2 2 2	1,2,3
		2	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу: этапов социальной диагностики - Составить таблицу: цели и задачи социальной технологии - Составить таблицу: Анализ типовой программы действий социальной терапии - Работа с методической литературой: форм профилактических служб <p>Консультации:</p>	1 1 1 1 *	
<p>Тема 4.2. Социальная коррекция, социальная адаптация, социальная реабилитация</p>	<p>Содержание учебного материала: Социальная коррекция: цели, принципы; социальная адаптация индивидов и социальных групп: возможности и средства адаптации.</p> <p>Практическое занятие: -Классификация методов адаптации</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа: - Составить таблицу: Цели и задачи социальной технологии: по направлениям работы, по оперативным целям, по объектам – категориям населения, имеющим общие проблемы; - Составить таблицу: Классификации методов адаптации</p> <p>Консультации:</p>	2 2 * 2 *	1,2,3
<p>Тема 4.3. Понятие и виды социального обеспечения</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: Социальное обеспечение, социальная опека, формы и функции социальной опеки; основания для назначения опеки</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа: - Составить таблицу: Цели и принципы социальной коррекции</p> <p>Консультации:</p>	* 2 * 1 *	2,3
<p>Тема 4.4. Понятие и виды социальной</p>	<p>Содержание учебного материала: -Социальная защита населения как система правовых гарантий и охранительных мер; категории граждан нуждающихся в</p>	2	1,3

помощи; особенности и назначение консультирования; принципы, методы и модели психолого- социального консультирования	социальной защите		
	Практическое занятие:	*	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа: - Составить таблицу: Основания для назначения опеки. Консультации:	1 *	
Раздел 5. Педагогические основы социальной работы			
Тема 5.1. Педагогические аспекты социальной работы с различными категориями граждан.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Практическое занятие: Педагогическая диагностика: основные объекты, требования при проведении диагностики, группы стратегий действий, педагогическая коррекция	2	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа: - Составить таблицу: этапы диагностического исследования Консультации:	1 *	
Тема 5.2. Современные социально- педагогические технологии	Содержание учебного материала: Характеристика жизненной активности человека; уровни активности, виды технологии субъективной активности	2 *	1,3
	Практическое занятие:	*	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа: - Составить таблицу: Уровни жизненной активности человека Консультации:	1 *	
Раздел 6. Практика социальной работы			

<p>Тема 6.1. Социальная защита населения</p>	<p>Содержание учебного материала: -Государственное социальное страхование и социальное обслуживание как формы социальной защиты населения</p> <p>Практическое занятие: -Принципы социальной защиты; средства социальной защиты нуждающихся в социальной защите.</p> <p>Практическое занятие: Формы социальной защиты населения: пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями, льготами особо нуждающихся категорий граждан.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа: - Составить таблицу: «Формы социальной защиты населения» - Составить таблицу: «Функции социальной защиты населения» - Составить таблицу: «Категории граждан, нуждающихся в социальной защите» Консультации:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 6.2. Социальное обслуживание населения</p>	<p>Содержание учебного материала: -Социальное обслуживание как одно из направлений социальной работы: принципы деятельности социальных служб - Права социальных работников, занятых в государственных и муниципальных секторах социального обслуживания; аспекты и направления социального обслуживания клиентов -Основные виды социального обслуживания и виды социальных услуг -Факторы и функции учреждений социального обслуживания населения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>Практическое занятие: Система социального обслуживания населения: виды социальных учреждений и их финансирование</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу: «Льготы особо нуждающихся категорий граждан» - Составить таблицу: «Аспекты и направления социального обслуживания клиентов» - Составить таблицу: принципы деятельности социальных служб - Составление схем: виды социальных учреждений - Составление схем: права социальных работников, занятых в государственных и муниципальных секторах социального обслуживания <p>Консультации:</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p>	
<p>Раздел 7.</p> <p>Психологическое обеспечение социальной работы</p> <p>Тема 7.1.</p> <p>Психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психокоррекция – стадии; психологическое консультирование; психотерапия – виды; социальная психотерапия; психопрофилактика</p> <p>Практическое занятие: Психодиагностика: использование психодиагностики в различных видах социальной деятельности; психодиагностические методики</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа: - Составление схем: Направления социального обслуживания клиентов</p> <p>Консультации:</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>-Особенности личности, проблемы и виды потребностей пожилого человека; права пожилого человека</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>Тема 7.2.</p> <p>Специфика социальной работы</p>		<p>2</p>	<p>1, 2, 3</p>

с людьми пожилого возраста и инвалидами	-Факторы влияющие на качество жизни пожилых граждан; направление психологического консультирования и реабилитации пожилых	2	
	-Характеристика инвалидов: социально-культурное отчуждение – степени, проблемы; цели взаимодействия социального работника с инвалидами	2	
	Практическое занятие: -Принципы отношения общества к пожилым гражданам – сессия Генеральной Ассамблеи ООН – 1995 г.	2	
	Практическое занятие: -Факторы, влияющие на качество жизни пожилых граждан; направления психологического консультирования и реабилитации пожилых	2	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа:		
	- Составление схем: «Факторы, влияющие на качество жизни пожилых граждан»;	1	
	- Анализ учебной литературы: «Тезирование материалов сессии Генеральной Ассамблеи ООН – 1995 год»	1	
	- Составление схем: «Права пожилого человека»	1	
	- Составление таблицы: «Индивидуальные программы реабилитации инвалидов»	1	
	Консультации:	1	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала		1,2,3
Специфика социальной работы с детьми инвалидами, их семьями	-Специфика работы социального работника с семьёй ребёнка инвалида; фазы психологического состояния родителей в процессе становления их позиции к ребёнку-инвалиду.	2	
	-Направления психолого-педагогического сопровождения с семьёй детей-инвалидов; проблемы внутрисемейных взаимоотношений	2	
	- Реабилитационные мероприятия с детьми-инвалидами и их семьями; кризисные периоды в семьях детей-инвалидов	2	
	Практическое занятие:	*	
	Лабораторные работы:		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схем: «Направления психолого-педагогического сопровождения с семьёй детей-инвалидов» - Составление схем: «Наиболее трудные в психологическом плане моменты в жизни семей, имеющих детей» - Составление схем: «Фазы психологического состояния родителей в процессе становления их позиции к ребёнку-инвалиду». <p>Консультации:</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p>	
<p>Тема 7.4. Социальная работа с детьми и подростками</p>	<p>Содержание учебного материала: Этапы (схема) работы с детьми и подростками; виды детских патологических реакций; методы и диагностика детей и подростков</p> <p>Практическое занятие: Анализ таблицы: «Наиболее трудные в психологическом плане моменты в жизни детей и подростков»</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа: - Составление схем: «Этапы работы с детьми и подростками»</p> <p>Консультации:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2,3</p> <p>1,3</p>
<p>Тема 7.5.Технология социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами</p>	<p>Содержание учебного материала: Потребности беженцев; порядок работы с беженцами и вынужденными переселенцами: собеседование – консультация, информация и общение, содействие и поддержка самостоятельности, организация групповой деятельности; категории, требующие особого внимания</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа: - Составление схем: «Потребности беженцев»</p> <p>Консультации:</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 7.6. Организация и технология социальной работы</p>	<p>Содержание учебного материала: Характеристика лиц без определённого места жительства; основные задачи учреждения социальной помощи лицам без определённого места жительства; основания для приёма в учреждения</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>2</p> <p>*</p>	

с лицами без определённого места жительства и занятий.	Лабораторные работы:	*	1,3
	Самостоятельная работа:	*	
	Консультации:	1	
Тема 7.7. Особенности технологий социальной работы в пениitenciарных учреждениях	Содержание учебного материала:	2	1,3
	-Понятие «пениitenciарная система»; функции социального работника в исправительных учреждениях; организационные технологии; организация групп заключённых; информирование и консультирование заключённых;	2	
	-Индивидуальная реабилитация заключённых; организация трудовой занятости; социальная диагностика		
	Практическое занятие:		
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы: «Помощь осуждённым в преодолении психологического кризиса в связи с нахождением их под арестом»	1	
	Консультации:	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Практическое занятие: Индивидуальная реабилитация и организация трудовой деятельности заключённых	2	
	Лабораторные работы:	*	
Тема 7.8. Социальная диагностика заключённых	Самостоятельная работа:	*	2,3
	Консультации:	1	
	Содержание учебного материала: Понятие «способность к браку»; проблемы идеализации партнёра; типы поведения партнёров	2	
	Практическое занятие:	*	
	Лабораторные работы:	*	
	Самостоятельная работа:		
	Консультации:	1	
	Содержание учебного материала: Финансы домашнего хозяйства как первичное звено социально-экономической структуры общества; базовые функции домохозяйств;	2	
	Практическое занятие:		
	Лабораторные работы:		
Тема 7.9. Социальная работа с молодой семьёй	Самостоятельная работа:	*	1,3
	Консультации:	1	
	Содержание учебного материала: Финансы домашнего хозяйства как первичное звено социально-экономической структуры общества; базовые функции домохозяйств;	2	

семейный бюджет	финансовые ресурсы			
	Практическое занятие:		*	
	Лабораторные работы:		*	
	Самостоятельная работа:		*	
	Консультации:		1	
Тема 7.11. Социальная работа в сельской местности	Содержание учебного материала: Наиболее значимые элементы социальной защиты для проживающих в сельской местности; новая парадигма социальной работы		2	
	Практическое занятие:		*	
	Лабораторные работы:		*	
	Самостоятельная работа:		*	
	Консультации:		1	
	Содержание учебного материала: -Цель социальной работы в здравоохранении; объекты социальной работы; типы медико-социальной работы -Направления медико-социальной работы; медико-ориентированные функции		2	1,3
	Практическое занятие:		*	
Тема 7.12. Технология социальной работы в здравоохранении	Лабораторные работы:		*	
	Самостоятельная работа:		*	
	Консультации:		1	
	Содержание учебного материала: -Цель социальной работы в здравоохранении; объекты социальной работы; типы медико-социальной работы -Направления медико-социальной работы; медико-ориентированные функции		2	1,3
	Практическое занятие:		*	
	Лабораторные работы:		*	
	Самостоятельная работа:		1	
Тема 7.13. Социальная работа в образовании	Самостоятельная работа: Составление таблицы: «Взаимосвязь медицинских и социальных учреждений»		1	
	Консультации:		1	
	Содержание учебного материала: Социальная работа в дошкольных учреждениях. Социальная работа в школах – этапы социальной работы с учащимися		2	
	Практическое занятие:		*	
	Лабораторные работы:		*	
	Самостоятельная работа:		*	
	Консультации:		1	

<p>Тема 7.14. Технология организации культурно - досуговой деятельности различными категориями граждан</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды досуговой работы; социокультурная реабилитация. Методы досуговой деятельности: биографический, мемуаротерапия, арттерапия, кинотерапия, музыкальная психотерапия.</p> <p>Практическое занятие: Семейные клубы как реабилитационный эффект: направления и содержание клубов</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Консультации:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p>	<p>1, 3</p> <p>1, 2</p>
<p>Тема 7.15. Технология социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации</p>	<p>Содержание учебного материала: Алкоголизм и наркомания как форма девиации; признаки зависимого поведения; задачи и диагностика с лицами девиантного поведения: программа работы</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Консультации:</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Промежуточный контроль</p>	<p>Всего:</p> <p>Экзамен</p>	<p>184</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- СПС «Консультант плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник для ссузов /Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Академия, 2014
2. Теория и методика социальной работы. Учебник и практикум для СПО/ Е.Н. Приступа.- М.: ЮРАЙТ.2016.- 415 с.
3. Гуслова М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник /М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2014

Дополнительная литература:

1. Медведева Г.П. Этика и психология деятельности социального работника. ОИЦ «Академия», 2012.
2. Платонова Н.М. и др. Теория, методика и практика социальной работы. ОИЦ «Академия», 2012.
3. Теория социальной работы. / Под ред. Е. И. Холостовой. - М., 2014.
4. Шмелева Н. Б. Социальная работа: Личность и профессия. - Ульяновск, 2014.
5. Социальная работа: Введение с профессиональную деятельность. / Отв. ред. проф. А. А. Козлов. - М., 2011.
6. Социальная работа: теория и практика. / Отв. ред. проф. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. - М., 2009.
7. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. - М., 2010.
8. Холостова Е. И. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. - М., 2012.
9. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. – 416с. 4. Технологии социальной работы. /Учебник под общ. ред. проф. Е. И.

Холостовой. - М., 2009.

10. Лозовская Е.Г., Новак Е.С., Краснова В.Г. История социальной работы в России: Учебно-методическое пособие по специальности «Социальная работа». – Волгоград: Издательство ВолГУ, 2011. – 72с.

11. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учеб. пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2008.

12. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 395с.

13. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2011. – 412с.

14. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 427с.

15. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов на Дону Феникс, 2012. – 480 с.

16. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Введение в психологию субъективности: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 384с.

17. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2009. – 416с.

18. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 336с.

19. Фирсов М.В. история социальной работы в России: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2007.

20. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2008.

21. Никитин В.А. Некоторые проблемы разработки концептуальных основ теории социальной работы (Текст): Сборник научных статей. М.: АНО «СПО «СОТИС». 2008. – 144с.

22. Российская энциклопедия социальной работы: в 2 т./ под ред. А.М. Пановой, Е.И. Холостовой. – М., 2005.

23. Справочник социального работника/ В.Д. Альперович и др.; под общ. ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт

2. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.

3. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

4. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

5. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

6. <http://psy-school.narod.ru/> Сайт психологии

7. <http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Психология.

8. <http://psyfactor.org/partners.htm> - Информационный ресурсный центр по практической психологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	- экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
-оперировать основными понятиями и категориями;	- экзамен; -тестирование; - экспертная оценка оформления понятийных словарей; - экспертная оценка анализа предложенных понятий по изучаемой теме;
-использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;	- экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;
-собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;	- экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
-категории и понятия социальной работы,	- экзамен;

специфику профессии;	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка оформления понятийных словарей; - экспертная оценка анализа предложенных понятий по изучаемой теме;
-традиции российской и международной благотворительности;	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов;
-основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов; - экспертная оценка сравнительного анализа концепций и моделей социальной работы;
-основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов;
-общие и частные технологии, методы социальной работы;	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;
-особенности объекта и субъекта социальной работы;	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);

	<p>деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;
<p>-основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
<p>-принципы деятельности социального работника;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
<p>-понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);