

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 Иностраннный язык (немецкий)

для специальности

39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Принято предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Л.М. Коряка

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08 2018 г.

Разработчик: М.И. Сегеда М.И. Сегеда – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык (немецкий)» базовый общеобразовательный курс**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 39.02.01 Социальная работа на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения иностранного языка в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, реализующих программу СПО (ППССЗ) при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Данная дисциплина входит в общеобразовательный раздел ОУД.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13 согласно ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося 117 часов, в том числе: практических занятий - 117 часов, теоретических занятий 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 56 часов, консультаций 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические	117
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
сбор, изучение, систематизация информации для проектов, уроков-путешествий, викторин и т.д.	13
систематизация лексического материала по теме	12
оформление проектов, сообщений, презентаций	12
подготовка к ролевой игре	4
выполнение грамматических упражнений	4
подготовка к круглому столу	4
написание рассказа, сочинения	4
оформление стенгазеты	3
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр – 48 часов		
Введение	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Вводный урок. Спряжение глагола “sein”.		
Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформленные стенгазеты</i>	1	
Раздел 1. О себе		10	
Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Приветствие, прощание, представление себя.		
Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1	
Тема 1.2. Описание человека века.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Описание человека. Спряжение глагола “haben”.	2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение информации для проекта о знаменитых людях.		1	
Тема 1.3. Семья.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Семья и семейные отношения. Введение лексики.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1	
Тема 1.4. Семейные проблемы.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Семейные проблемы. Präsens глаголов.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1	
Тема 1.5. Особенности немецкой семьи.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Особенности немецкой семьи. Работа с тематическим текстом.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематизация лексического материала по теме - консультация		1 1 1	
Раздел 2. Дом			8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		*	2,3

Мой дом.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой дом. Знакомство с лексикой. Контрольные работы	2 *	
Тема 2.2. Немецкие дома.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Немецкие дома. Работа с текстом «Жилье в Германии».	2 2	
Тема 2.3. Немецкие дома.	Контрольные работы	*	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор информации о знаменитых домах/замках Германии.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Грамматика: употребление артикля с географическими названиями.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.4. Дом будущего.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- консультация</i>	1 1 1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов «Haus meines Traums». Обсуждение.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	оформление проектов, сообщений, презентаций		
Раздел 3. Хобби.			6
Тема 3.1. Хобби немецкой молодежи	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия: 1, 2. Хобби немецкой молодежи. Работа с тематическим текстом.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		*
Досуг немецкой молодежи	Лабораторные работы		*
	Практические занятия: 1, 2. Активизация лексики, выполнение упражнений.		2 2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: - сбор информации о необычных увлечениях.	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		*
Мои увлечения.	Лабораторные работы		*
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов о своих увлечениях.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 4. Опи-			6

сание местопо- ложения объ- екта.			
Тема 4.1. Мой адрес	Содержание учебного материала	*	2,
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой адрес. Введение лексики по теме.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.2. Мой маршрут	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Активизация лексики, выполнение упражнений. Контрольные работы	2 2 *	
Тема 4.3. адре- са Германии	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- письменное описание своего маршрута от дома к колледжу</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Адреса Германии. Работа с текстом. Контрольные работы	2 2 *	
Раздел 5. Еда. Традиции пи-	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация информации для проекта</i>	1	
		8	

тания.			
Тема 5.1. Еда.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Еда. Обзор лексик по теме. Futurum.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 5.2. Еда в Германии.	Самостоятельная работа обучающихся <i>Оформление проекта о знаменитых ресторанах.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Еда в Германии. Работа с текстом.	2	
Тема 5.3. Традиции питания в немецкоговорящих странах.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление проекта о любимом блюде.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
Тема 5.4. Кухни мира.	Практические занятия: 1, 2. Традиции питания в немецкоговорящих странах.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- написание сочинения о традициях питания в семье</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие «Кухни мира».	2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление проектов		1	
Раздел 6. Покупки			8	
Тема 6.1. В магазине.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексик по теме. Указательные местоимения.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений		1	
Тема 6.2. Товары.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Товары. Работа с текстом. Выполнение упражнений по теме.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к ролевой игре		1	
Тема 6.3. Я делаю покупки.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Ролевая игра «Я делаю покупки». 3, 4. Контроль лексик по теме.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	- подготовка презентаций по теме			
2 семестр – 69 часов				
Раздел 7. Спорт			4	
Тема 7.1. Виды спорта.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*	2,3
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме «Спорт».		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1		
Тема 7.2. Спортивные игры.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*	2,3
	Практические занятия: 1, 2. Работа с текстом “Sport und Spiele” .		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- подбор материала и оформление стеногазеты “Kinder und Sport” - консультация</i>	1 1 1		
Тема 7.3. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*	2,3
	Практические занятия: 1, 2. Олимпийские игры. Активизация лексики по теме.		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Раздел 8. Путешествия. Поездки.			36	

Тема 8.1. Путешествие и транспорт.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Путешествие и транспорт: обзор лексики по теме. Perfekt	2	
Тема 8.2. Планируя поездку.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Планируя поездку. Конструкция "Ich mochte ...besuchen."	2	
Тема 8.3. Заполнение документов.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для проекта «Путеводитель по...»</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Заполнение документов. Обучение письму.	2	
Тема 8.4. Путеводитель.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление проекта «Путеводитель по...»</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Путеводитель по...»	2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 8.5. Россия.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Россия. Совершенствование иноязычной речи: «Was wissen Sie von Moskau?»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине</i>	1	
Тема 8.6. Москва.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Москва. Работа с текстом “Moskau ist immer jung”.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к ролевой игре “Willkommen in Moskau!”</i>	1	
Тема 8.7. Политическое устройство России.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Политическое устройство России. Числительные.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка проектов «Мой родной город/село».</i>	1	
Тема 8.8. Добро пожаловать в Россию.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Мой родной город/село».	2 2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка презентации по теме	<i>1</i>		
Тема 8.9. Германия	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие "Die BRD". Страдательный залог.		2	
	Контрольные работы		2	
			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнений грамматических упражнений.</i>	<i>1</i>		
Тема 8.10. Австрия.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в Австрию.		2	
	Контрольные работы		2	
			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в Австрию.</i>	<i>1</i>		
Тема 8.11. Швейцария.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в Швейцарию.		2	
	Контрольные работы		2	
			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в Швейцарию.</i>	<i>1</i>		
Тема 8.12. Праздники в	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	

Германии.	Практические занятия: 1, 2. Видео-журнал «Праздники в Германии».	2	
	Контрольные работы	2	
Тема 8.13. Обычай Германии.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к уроку-викторине «Was wissen Sie von Deutschland?».	*	1
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1,2. Обзор лексик по теме «Обычай и традиции».	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1,2. Традиции Австрии и Швейцарии. Обучение аудированию.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.14. Традиции Австрии и Швейцарии.	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение, систематизация информации о традициях Австрии и Швейцарии.	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1,2. Рождество в Германии: обычай и традиции.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение, систематизация информации о традициях Австрии и Швейцарии.	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1,2. Рождество в Германии: обычай и традиции.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.15. Рождество в Германии.	Практические занятия: 1,2. Рождество в Германии: обычай и традиции.	2	
Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение информации для урока «Рождество в Германии».	1	
Тема 8.16. Город.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Город. Обзор лексики по теме.	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.17. Село.	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Работа с текстом «Das Leben in der Stadt und im Dorf».	*	
Контрольные работы	*		
Тема 8.18. Малая родина.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Малая Родина. Обучение письму.	*	
Контрольные работы	*		
Раздел 9. Искусство и культура.	Самостоятельная работа обучающихся: - сбор, изучение информации для написания статьи о своём городе/селе - консультация	1 1 1	
		12	

Тема 9.1. Искусство немецкоговорящих стран.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Искусство немецкоговорящих стран. Обзор лексик по теме.	2	
Тема 9.2. Российское культурное наследие	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Работа с текстом "Russische Kunst".	2	
Тема 9.3. Искусство в Германии.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Искусство в Германии. Аудирование по теме.	2	
Тема 9.4. Виды искусства	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для написания рассказа о любимом виде искусства.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексии по теме «Виды искусства».	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1	
Тема 9.5. Живопись и архитектура	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	2,3
	Практические занятия: 1, 2. Живопись и архитектура. Работа с тематическим текстом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- подготовка к круглому столу: сбор, изучение информации</i>	1	
Тема 9.6. Театр и кино	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	2,3
	Практические занятия: 1, 2. Театр и кино. Круглый стол.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- написание сочинения по теме</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- написание сочинения по теме</i>	1	
Раздел 10. Средства массовой информации		16	
Тема 10.1. СМИ в России и за	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	

рубежом	Практические занятия: 1, 2. Семантизация лексики по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор информации о работе немецкоязычных средств массовой информации</i>	1	
Тема 10.2. Печатные издания	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Работа с немецкоязычными печатными изданиями: совершенствование навыков чтения.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- знакомство с периодическими изданиями на немецком языке</i>	1	
Тема 10.3. Телевидение и пресса	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Развитие умений иноязычной речи.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- подготовка к обсуждению</i>	1	
Тема 10.4. Реклама и телевидение.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме. Работа с тематическими текстами.	2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>		1	
Тема 10.5. Печатная реклама.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2 Печатная реклама. Аудирование по теме.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор и анализ рекламного видеоролика.</i>		1	
Тема 10.6. Социальная реклама.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Развитие навыков неподготовленной иноязычной речи.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- подготовка презентации</i>		1	
Тема 10.7. Языки	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Языки: обзор лексик по теме.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>- сбор информации к презентации по теме</i>		1	
Тема 10.8. Многообразия литературных жанров	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Работа с тематическим текстом.		2	
	Контрольные работы		*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - сочинение "Mein Lieblingsbuch"	2 1	
Тема 10.9. Контроль лексических и грамматических знаний. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	1	
	Дифференцированный зачёт.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Консультации:		4	
	Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, грамматические схемы;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (СПО), учебник - Москва: КноРус, 2017 - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Problem/ самоучитель немецкого языка/ Н.Ф. Бориско. – Киев: Логос-М, 2009, 480 с.

2. Витлин Ж.Л. Neutiges Deutsch. Neutiges Deutschland/Ж.Л. Витлин. – Москва: Дрофа, 2008. – 320 с.

3. Волина С., Вальтер Ш. Время немецкому. Часть I. (Zeit für Deutsch). Книга для преподавателя; Учебное пособие по иностранным языкам – Изд-во – «Златоуст», 2010 г.

4. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Для широкого круга лиц. Изд-во "Черо", изд-во "Юрайт", 2011

5. Практический курс немецкого языка: В 2 тт: Т. 1: Для первого года обучения// Т. 2: Для второго года обучения (репринтное изд.). Попов А.А., Попок М.Л.// Попов А.А., Иванова Н.Д., Обносков Н.С. Год: 2012

6. Козырева И.В. Немецкий язык для студентов вузов искусств/ учебное пособие для студентов/ И.В. Козырева. – Москва: Высшая школа, 2003. – 253 с.

7. Нарустринг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. СПб.: «Союз», 2005. – 368 с.

8. Журналы Vitaminde и Juma с аудиофайлами.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru>
2. <http://www.testedich.de>
3. <http://deutsch-uni.by.ru>
4. <http://www.deutsch-lernen.com>
5. <http://www.goethe.de>
6. <http://www.grammatiktraining.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>составление диалогов, при работе в парах, малых группах, монологические высказывания по темам</i>
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>наблюдение за студентами в процессе перевода текстов</i>
У3 - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>проведение круглых столов, уроков-обсуждений; ведение личного словаря; дифференцированный зачет</i>
усвоенные знания	
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>подготовка и оформление презентаций; составление функциональных и диалогических ситуаций</i>
З2 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ	<i>проверка составленных грамматических таблиц по изученным темам дифференцированный зачет</i>