

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ЕН.02 Статистика**

**для специальности**

39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Принято предметно-цикловой комиссией гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель Т.П. Шевченко

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08 2018 г.

Разработчик: А.А. Потуданских – преподаватель  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения статистики в учреждениях среднего профессионального образования в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовки работников по специальности 39.02.01 Социальная работа

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей, формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 46 часов, в том числе практических занятий 20 часов, теоретических занятий 26 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 23 часа, консультации - .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
Сообщение	16
Конспект	3
Выполнение таблиц	1
Выполнение схем	3
в том числе:	
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Статистика

8

		<i>наименование</i>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в статистику.		
Тема 1.1 Статистика как наука.	Содержание учебного материала		
	1. Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности.	3	
	Практические занятия	2	1,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Составление таблицы на тему «Эволюция развития статистики»	1		
Тема 1.2 Организация статистики в РФ.	Содержание учебного материала 1. Задачи и принципы организации статистики в РФ. Система государственной статистики. Структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учёта. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сообщения на тему «Развитие статистики в РФ»	3 2  * * 1	1,3
Тема 1.3 Статистическое наблюдение и	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основные	3 2	1,3



этапы его проведения	способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения.		
	Практические занятия		
Раздел 2. Тема 2.1 Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Сообщение на тему «Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях»	1	
	<b>Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.</b>	3	1,3
	1 Сводка: основное содержание и задачи. Виды сводки. Программа статистической сводки. Понятие ряда распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	
Тема 2.2 Сущность и классификация группировок	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспект на тему «Графическое изображение рядов распределения»	1	
	1 Понятие и виды группировок. Техника группировки. Группировочный признак. Формула Стерджесса.	12	
Практические занятия № 1,2,3	Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения	2	
	Сводка и группировка статистических данных	2	
	Сводка и группировка статистических данных	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Сообщение на тему «Статистическая сводка», Составление схемы на тему «Классификация видов статистических группировок, выполнение сообщения на тему «Статистическая информация и ее распространение», выполнение сообщения на тему «Итоги переписи населения в Белгородской области»	1 1 1 1		

Раздел 3 Тема 3.1 Статистические таблицы и гра- фики	Наглядное представление статистических данных	
	Содержание учебного материала	
	1 Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Правила построения таблиц. Понятие статистического графика. Классификация графиков по видам. Правила построения статистических графиков. Практические занятия	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Выполнение схемы на тему «Классификация статистических графиков по видам»	1
Раздел 4	Статистические показатели	
Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	
	1. Понятие абсолютных показателей. Виды абсолютных показателей и единицы их измерения. Понятие относительных показателей. Виды относительных показателей и методика их расчёта. Практические занятия	3
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Выполнение сообщения по теме «Статистика национального богатства»	1
Тема 4.2 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	
	1 Понятие, сущность, значение средней величины. Виды средних величин, условия их применения и методика исчисления. Практические занятия № 4,5,6 Построение статистических таблиц и графиков. Исчисление относительных показателей. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных ре-	12 2
		1,2,3

зультатов.			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Выполнение сообщения на тему « Наглядное представление статистических данных», Выполнение сообщения на тему «Значение обобщающих статистических показателей в изучении коммерческой деятельности», Выполнение сообщения на тему «Динамика социальной структуры в России», Выполнение сообщения на тему «Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения».		1 1 1 1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие виды структурных средних величин в статистике. Методика их расчёта.	3	1,3
Практические занятия		2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Выполнение сообщения на тему «Статистика уровня жизни населения»		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие вариации и область её применения. Показатели вариации и методика их расчёта.	12	1,2,3
Практические занятия № 7,8,9		2	
Исчисление структурных средних величин и анализ полученных результатов.			
Исчисление структурных средних величин и анализ полученных результатов.		2	
Оценка степени вариации изучаемого явления.		2	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.			
Выполнение сообщения на тему «Анализ демографической ситуации в России»		1	
Выполнение сообщения на тему «Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики», Выполнение сообщения на тему «Динамика и структура безработицы в Российской		1 1 1 1	

	Федерации», Выполнение сообщения на тему «Роль средних показателей в управлении экономикой»	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Ряды динамики.</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Динамический ряд</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1. Понятие динамического ряда, его составные элементы. Виды динамических рядов. Показатели изменения уровней рядов динамики. Компоненты временных рядов. Сглаживание динамического ряда с помощью скользящей средней.	<b>2</b> <i>1,2</i>
	Практические занятия №10 Анализ динамики изучаемых явлений.	<b>2</b>
	Контрольные работы	<b>*</b>
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект на тему «Компоненты временных рядов», «Сглаживание динамического ряда с помощью скользящей средней»	<b>1</b> <b>1</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Экономические индексы в статистике</b>	
<b>Тема 6.1</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>
<b>Индексы в статистике</b>	1	<b>2</b>
	Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Построение индексов. Понятие индекса структурных сдвигов. Методика факторного анализа на основе индексного метода.	<i>1</i>
	Практические занятия	
	Контрольные работы	<b>*</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сообщения на тему «Значение индексного метода в экономических исследованиях», Выполнение сообщения на тему «Теория выборочного наблюдения»	<i>1</i> <i>1</i>

	2	
<b>Всего:</b>	69	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: доска, 25 посадочных места для студентов (25 стульев, 13 столов) стол преподавателя-1 шт. Основное оборудование: стенд «По технике безопасности», электронные учебники, раздаточный материал, комплект учебно-методической документации, презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика: учебник для СПО /В.С. Мхитарян. – М.: Академия, 2014
2. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2017. – 296 с.

##### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 2.07.2013 №171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» и отдельные законодательные акты РФ
2. Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"
3. Гусаров В.М., Е.И. Кузнецова Статистика: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009
4. Статистика: учеб. Пособие/ И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова.- 2-е изд., стер.- М.:Новое знание, 2009.-208 с.
5. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.6 Финансы и статистика, 2010
6. Практикум по теории статистики: Учеб. Пособие/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., пераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2009
7. интернет портал <http://www.garant.ru/action/>
8. Электронный ресурс // КонсультантПлюс.
9. Журнал «Россия в цифрах», 2014-2015 гг.

