

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 Информатика

для специальности

39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.13 №571н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08 2018 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: Е.И. Капустина Е.И. Капустина, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для углубленного изучения Информатики при подготовке квалифицированных кадров по специальности 39.02.01 Социальная работа. Обеспечивает повышение базовых навыков использования вычислительной техники, способствует улучшению понимания основных информационных процессов, способствует приобретению навыков в решении проектных задач, позволяет расширить диапазон средств, инструментов и технологий, используемых в профессиональной деятельности будущих специалистов по социальной работе в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера; пользоваться Интернетом и электронной почтой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; электронный документооборот и основы электронного представления информации; основные понятия компьютерных сетей.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной

реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося – 70 часов, в том числе практических занятий – 36 часов, теоретических занятий 34 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 29 часов, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	70
в том числе:	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	*
практические занятия	36
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Подготовка сообщения	10
Составление таблицы	6
Разработка презентации	6
Решение задач	2
Составление схемы	1
Составление глоссария	3
Разработка кроссворда	1
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика и информатика.		21	
Тема 1.1. Основные понятия информатики.	Содержание учебного материала	18	
	1. Введение в информатику Представление информации в компьютере.	8	1,2,3
	2. Единицы представления и хранения данных. Операции с данными.		
	3. Двоичное, восьмеричное и шестнадцатеричное кодирование.		
	4. Подходы к определению количества информации.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	4	
	Решение задач на нахождение количества информации.		
	Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Составить таблицу на тему: «Аналоговые и цифровые носители информации».		
	2. Разработать презентацию на тему: «Аналоговые и цифровые носители информации».		
	3. Решить задачи по теме: «Двоичное, восьмеричное и шестнадцатеричное кодирование».		
	4. Подготовить сообщение на тему: «Кодирование данных различных видов» ⁴		
	5. Решить задачи на тему: «Подходы к определению количества информации»		
	Консультация	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 1.2. Информационные процессы и технологии.	1. Информационные процессы и технологии.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Сообщение по теме: «История развития вычислительной техники».	9	
Раздел 2. Средства			

информационных и коммуникационных технологий.	Тема 2.1. Технические и программные средства информационных и коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	9	
		1. Персональный компьютер. Периферийные устройства ПК Программное обеспечение.	2	1,2,3
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия	4	
		Интерфейс ОС Windows.		
		Защита информации, антивирусная защита.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Составить таблицу на тему: «Периферийные устройства ПК». 2. Составить схему на тему: «Программное обеспечение ПК»		
	Консультация	1		
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации.		60		
Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации.	Содержание учебного материала	21		
	1. Понятие текста. ПО для работы с текстом. 2. Программы – переводчики. Возможности распознавания текстов.	4	1,2,3	
	Лабораторные занятия	*		
	Практические занятия Набор текста. Форматирование текста. Построение таблиц и расчеты в MS Office Word. Создание текстового документа со списками различных видов. Графические возможности MS Word. Работа по вставке колонтитула, нумерации страниц.	10		
Контрольные работы	*			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать презентацию на тему: «Бесплатные программы для работы с текстом» 2.Составить таблицу на тему: «Программы переводчики» 3.Составить таблицу на тему: «Способы форматирования текста» 4.Составить глоссарий на тему: «Автоматизированная обработка текстовой информации» 5.Разработать кроссворд на тему: «Текстовый процессор MS Word» 6.Разработать презентацию на тему: «Графические возможности MS Word» 	6	
<p>Тема 3.2. Автоматизированная обработка данных средствами электронных таблиц.</p>	<p>Консультация</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор современных табличных процессоров. <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Форматирование таблиц в MS Office Excel. Формулы и связи между ячейками в MS Office Excel. Вставка диаграмм и рисунков в MS Office Excel.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать презентацию на тему: «Обзор современных табличных процессоров». 2.Подготовить сообщение по теме: «Возможности MS Office Excel». 3.Составить таблицу на тему: «Тпы формул в MS Office Excel». 	<p>1</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 3.3. Автоматизированная обработка графической информации.</p>	<p>Консультация</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия компьютерной графики. Кодирование графической информации. ПО для обработки графических данных. Обзор современных графических редакторов. <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные инструменты в графическом редакторе Corel Draw. Использование инструментов преобразования фигур в Corel Draw.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>1</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на тему: «Бесплатные графические пакеты». 2.Составить таблицу на тему: «Основные инструменты в графическом редакторе Corel Draw»	2	
	Консультация	1	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	3	
Автоматизированная обработка аудио- и видеoinформации.	1. ПО для работы со звуком и видеоданными.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Подготовить сообщение на тему: «Современные форматы хранения видеoinформации».		
Тема 3.5. Технологии создания электронных презентаций.	Содержание учебного материала	9	
	1.Основные понятия электронных презентаций.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	4	
	Интерфейс и основные приемы работы в MS Power Point.		
	Использование и настройка анимации объектов в MS Power Point.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Разработать презентацию на тему: Свободная тема (по выбору студента).		
	2.Составить глоссарий на тему: «Основные понятия электронных презентаций»		
	3.Подготовить сообщение на тему: «Возможности программы MS PowerPoint»		
Тема 3.6. Технологии использования систем управления базами данных.	Содержание учебного материала	6	
	1. Представление об организации и системах управления базами данных.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	Создание таблиц и запросов на выборку.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовить сообщение на тему: «Классификации баз данных»		

	2. Составить глоссарий на тему: «Представление об организации и системах управления базами данных»		
Раздел 4. Коммуникационные технологии.		9	
Тема 4.1. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие и ресурсы компьютерных сетей.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовить сообщение на тему: «Популярные информационные ресурсы сети Интернет».		
Тема 4.2. Телекоммуникации.	Содержание учебного материала	6	
	1. Средства телекоммуникационных технологий.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	Технологии поиска информации в Глобальной сети		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовить сообщение на тему: «Популярные программные средства телекоммуникаций».		
	Консультация	1	
Раздел 5. Логические и алгоритмические основы работы вычислительной техники.		6	
Тема 5.1. Основные понятия теории алгоритмов и программировании.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие об алгоритмах и программировании. Алгебра логики.	4	1,2,3
	2. Блок-схемы алгоритмов.		
	Лабораторные занятия	*	

	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработать презентацию на тему: «Виды алгоритмов» 2. Подготовить сообщение по теме: «Языки программирования»	2	
ВСЕГО:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

- рабочее место студента с соответствующим программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя с соответствующим программным обеспечением;
- сетевое периферийное оборудование;
- коммутатор для организации сети;
- возможность выхода в глобальную компьютерную сеть;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Плотников Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР, 2017- 128 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.
5. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246 с.:ил.
6. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.
7. Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.под ред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 кл./Н.Д.Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.:ил.

9. Хубаев Г.Н. Информатика. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010.- 288 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

10. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
11. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
12. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера;	Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. <i>Экзамен</i>
пользоваться Интернетом и электронной почтой;	Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. <i>Экзамен</i>
Знания	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Устный и письменный опрос, защита сообщений, мультимедийных презентаций. <i>Экзамен</i>
общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;	Устный и письменный опрос, защита сообщений, мультимедийных презентаций. <i>Экзамен</i>
электронный документооборот и основы электронного представления информации; основные понятия компьютерных сетей;	Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, защита сообщений. <i>Экзамен.</i>