

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ.08 Социология**

**для специальности**

**39.02.01 Социальная работа**

г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, с учетом профессионального стандарта специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В.Афанасьева

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель Т.П. Шевченко

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В.Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08 2018 г.

Разработчик: \_\_\_\_\_

Грачёв А.А., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные классические и современные социологические теории, и школы;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, в том числе теоретических занятий 72 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 27 часов, консультации 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	27
сообщения	3
конспекты	9
таблицы	3
работа с литературой	12
Консультаций	5
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения		
<b>Раздел I Социологическое исследование</b>	Тема 1.1. Предмет социологии, ее роль в развитии общества и личности.	Содержание учебного материала	1,3		
		Предмет социологии, ее роль в развитии общества и личности. Специфика объекта социологии. Социологические законы и категории. Методы исследования, уровни социологического знания, области социологии. Функции социологии. Связь социологии с другими науками.			
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		<b>Самостоятельная работа №1:</b> работа с литературой по вопросу «Функции социологии»	<u>1</u>		
<b>Консультация I</b>	<u>1</u>				
<b>Тема 1.2. Сущность, предмет социологического исследования</b>	Содержание учебного материала				
		1	Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности. Цель, объект, предмет социологического исследования. Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое. Программа исследования: цель, задача, гипотеза, инструментарий.	3	1,3
				2	
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Конспект «Виды социологического исследования».	<u>1</u>				
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	2	1,3		



<b>Методология и методика социологических исследований.</b>	1	Методы сбора эмпирических данных: наблюдения, опрос, анализ документов. Выборка, ее виды (стихийная, неслучайная, серийная, гнездовая). Репрезентативность. Обработка, анализ и обобщение результатов социологического исследования.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		<b>Самостоятельная работа № 3:</b> работа с литературой по вопросу «Виды выборки»	<u>1</u>	
<b>Раздел 2. История становления и развития социологии.</b>				
<b>Тема 2.1. Представления об обществе в античном мире и в средние века</b>		Содержание учебного материала		1,3
	1	Основные этапы развития социологической мысли. Мифы как форма общественного сознания. Представления об обществе и учения мыслителей в античного мира (Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, Цицерон). Развитие общественной мысли в средние века.	5	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Сообщение «Учение Платона об идеальном государстве»	<u>1</u>		
<b>Тема 2.2. Развитие социально-политической мысли в эпоху Возрождения, в Новое время и в эпоху Просвещения</b>				
		Содержание учебного материала		1,3
1	Н.Макиавелли («Государь», «История Флоренции»), Т.Мюнцера («Утопия»), Т.Кампанеллы («Город Солнца»). Теории естественного права и общественного договора Т. Гоббса и Б.Спинозы в Новое время. Развитие общественно-политических учений в эпоху Просвещения. Учения о совершенствовании общественного устройства через совершенствование личности Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро. Классики немецкой философии И.Кант, Ф.Гегель и др. Социалисты – утописты А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн.	5		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		

	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Работа с литературой по вопросу «Социально-политическое учение Н.Макиавелли»		1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Классический период в развитии социологии.</b>	Содержание учебного материала		4	1,3
	1	Классический период в становлении социологии. Социально-политические взгляды О.Конта, Г.Спенсера. Социально-экономический анализ капитализма К.Маркса и Ф.Энгельса. Вклад в развитие науки представителей французской (Э.Дюркгейм) и немецкой (Ф.Теннис, М.Вебер) социологической школы.	*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Работа с литературой по вопросу «Социологические взгляды М.Вебера»		1	
	<b>Консультация 2</b>		1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие социальной-политической мысли в России.</b>	Содержание учебного материала		4	1,3
	1	Русская социология: история и современность. Письменные источники развития социально-политической мысли: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Задонщина» и др. Развитие социально-политической мысли в XVI-XVII веках. «Путешествие из Петербурга в Москву» А.И.Радищева. Основные течения в русской социологии XIX века. Революционно-демократическая мысль А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. Народники П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев и Н.К.Михайловский. Деятельность русских социологов Н.Я.Данилевского и М.М.Ковалевского. Возникновение марксистской социологии в России (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Социологические идеи в трудах представителей русского философского идеализма начала XX века (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев). Неопозитивизм П.А.Сорокина.	*	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Работа с литературой по вопросу «Особенности русской социологической мысли»		1	
	<b>Консультация 3</b>		1	



Тема 2.5. Развитие социологии в XX веке.	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Плурализм социологических учений в XX веке: аналитическая школа, структурный функционализм, марксистская социология, концепция деидеологизации, теория «стадий роста».	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Конспект «Современные движения и теории в социологии»		1	
Раздел 3.				
Личность и общество. Тема 3.1. Общество как целостная социокультурная система.	Содержание учебного материала		5	1,3
	1	Общество: понятие, признаки. Сферы общественной жизни, их функции. Типология обществ.	4	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Работа с литературой по вопросу «Гражданство общества в истории социологии и в современных социологических теориях»		1	
	<b>Консультация 4</b>			
Тема 3.2 Личность как объект и субъект социального развития.	Содержание учебного материала		5	1,3
	1	Человек как биосоциальное существо. Индивид. Индивидуальность. Формирование личности как постоянно развивающийся процесс. Социальный тип личности.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Конспект «Типы личности»		1	
Тема 3.3. Социализация личности	Содержание учебного материала		4	1,3
	1	Социализация личности, этапы и фазы социализации. Девиантное поведение.	2	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> Конспект «Причины, особенности девиантного поведения»	<u>1</u>	
	<b>Консультация 5</b>	<u>1</u>	
	Содержание учебного материала	3	1,3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Личность: ее социальные роли и социальная активность.</b>	1 Социальные статусы и роли личности, ролевой конфликт. Социальная активность (трудовая, общественно-политическая, социальная) и социальная пассивность личности. Факторы развития социальной активности.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> Работа с литературой по вопросу «Ролевой конфликт и способы его преодоления»	<u>1</u>	
<b>Раздел 4.</b> <b>Социальные общности и институты.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Социальные общности.</b>	Содержание учебного материала	5	1,3
	1 Понятие социальной общности. Основные признаки социальной общности. Виды общностей. Понятие «социальная группа», их классификация по П.А.Сорокину. Вертикальная и горизонтальная социальная общность. Социальная мобильность и социальная стратификация в современном российском обществе.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа №13:</b> Конспект: «Социальная мобильность в современном Российском обществе»	<u>1</u>	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	4	1,3



<b>Этносоциальные отношения.</b>	1	Понятия этнос, род, народность, нация. Конфликты на почве национальной неприязни: дискриминация, геноцид. Этноцентризм и национализм. Фашизм как крайняя форма национализма. Патриотизм как проявление гражданской позиции.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 4.3. Социальные институты. Семья как социальный институт.</b>	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> Работа с литературой по вопросу «Этнические конфликты»		1	
	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Социальный институт. Признаки и виды социальных институтов. Функциональные качества социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт. Брак, полигамия, моногамия. Фазы жизненного цикла семьи. Функции семьи. Виды семей.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа №15:</b> Конспект: Тенденции развития семьи»		1	
	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Институт образования. Структура образования. Система образования в Российской Федерации. Функции образования. Основные тенденции современного образования.	2	
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия		*		
Контрольные работы		*		
<b>Тема 4.4. Институт образования.</b>	<b>Самостоятельная работа № 16:</b> Работа с литературой по вопросу «Проблемы современного российского образования».		1	
	Содержание учебного материала		5	1,3
	1	Социальный процесс как сумма социальных действий. Классификация основных социальных процессов: кооперации, конкуренции, приспособления, конфликт. Их характеристика.	4	
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия		*		

	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа № 17:</b> Работа с литературой по вопросу «Формальные и неформальные организации современной России»		1	
<b>Тема 4.6</b> <b>Социальные движения.</b>	Содержание учебного материала		3	1,3
	1 Социальные движения. Теории социальных движений. Значение современных социальных движений. Типология социальных движений. Массовые движения, причины их возникновения и формы.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа № 18:</b> Работа с литературой по вопросу «Теории социальных движений»		1	
<b>Тема 4.7</b> <b>Социальные связи, действия, взаимодействия. Социальное поведение.</b>	Содержание учебного материала		5	1,3
	1 Социальная связь. Социальное действие. Социальные взаимодействия, их классификация. Социальное поведение, основные типы. Народные массы. Коллектив. Толпа. Публика. Социальный порядок. Социальный контроль: формальный и неформальный. Осуществление социального контроля.		4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа № 19:</b> Конспект «Социальные санкции»		1	
<b>Тема 4.8</b> <b>Государство как социальный институт.</b>	Содержание учебного материала		3	1,3
	1 Государство. Теории возникновения государства. Функции государства (внутренние и внешние).		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа № 20.</b> Составить таблицу: функции государства		1	
<b>Тема 4.9</b> <b>Форма государства</b>	1 Формы государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства: унитарное, федерация, конфедерация. Политический режим.		5	
			4	



	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа № 21.</b> Составить таблицу: формы государства	1	
<b>Тема 4.10</b> <b>Политические партии</b>	1	Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные).	3 2
		Лабораторные работы	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа № 22.</b> Сообщения «Партии в России»	1	
<b>Тема 4.11</b> <b>Гражданское общество и правовое государство.</b>		Содержание учебного материала	3 2
	1	Гражданское общество, его приоритеты. Правовое государство, его признаки.	*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		1
	<b>Самостоятельная работа № 23.</b> Составить таблицу: признаки правового государства		
<b>Раздел 5.</b> <b>Культура как социальная система. Ее влияние на общество</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Понятие и сущность культуры.</b>		Содержание учебного материала	3 2
	1	Культура как важнейшая подсистема общества. Элементы культуры: обряды, обычаи, традиции. Функции культуры.	1,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа № 24.</b> Конспект: «Формы и разновидности культуры»	1	
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала	3	



Культура взаимодействия.	<p>1 Контркультура, ее влияние на общество. Этнокультура: этноцентризм и культурный релятивизм. Субкультура, ее взаимосвязь с общечеловеческой культурой. Национальные, конфессиональные, профессиональные и др. субкультуры. Культурные конфликты.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа № 25.</b> Работа с литературой по вопросу «Контркультура» <u>1</u></p>	2	1,3
Тема 5.3. Социальные конфликты и способы их разрешения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Социальный конфликт. Природа социальных конфликтов. Теории конфликта. Виды конфликтов. Стадии протекания социального конфликта: предконфликтная, непосредственный конфликт, стадия разрешения конфликта.</p> <p>Способы разрешения конфликта.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа № 26</b> Работа с литературой по вопросу «Способы разрешения конфликта» <u>1</u></p>	3 2  * * *	1,3
Тема 5.4. Социология молодежи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Многообразие концепций молодежи. Основные направления социологии молодежи: молодежь как носитель психофизических свойств, молодежь как культурная группа, молодежь как объект и субъект преемственности поколений. Основные категории отечественной молодежи (работающая, учащаяся, неработающая). Социальный статус молодежи. Молодежное движение: точки зрения на трактовки сущности. Государственная молодежная политика.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа № 27.</b> Подготовка сообщений: «Современные молодежные движения современной России, их влияние на общество».</p>	3 2  * * *	1,3

	Всего	104	
--	-------	-----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места для 30 студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методическая документация.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учебн. заведений / Н.М. Демидов. 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бороноев Л.О., Василик М.Л. Основы социологии и политологии: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учебн. заведений / Л.О. Бороноев
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М., 2004.
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник. – М.:
4. ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2008. – 240 с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М., 2008.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.soc.lib.ru](http://www.soc.lib.ru)
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)
3. Курс лекций по социологии [www.people.nnov.ru](http://www.people.nnov.ru)
4. <http://www.isras.ru/>
5. <http://lib.socio.msu.ru>
6. <http://socio.rin.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li><li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации.</li></ul> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные классические и современные социологические теории и школы;</li><li>- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</li><li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li><li>- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;</li><li>- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению.</li></ul>	<p>устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен</p> <p>устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен</p>