

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.07 Основы
предпринимательства**

для специальности

39.02.01 Социальная работа

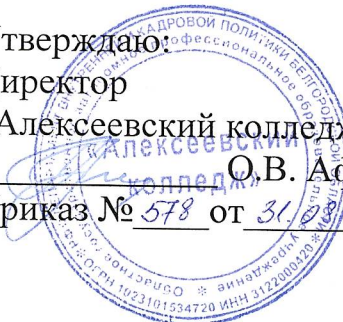
г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 39.02.01
Социальная работа с учетом профессионального стандарта «Специалист по
социальной работе», утверждённого приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013года № 571н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578 от 31.08 2018 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Т. П. Шевченко

Разработчик: Л.И. Ростовцева Ростовцева Л.И. - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся - 36 часов; в том числе теоретических занятий 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка доклада	2
Работа с литературой	2
Составление таблицы	4
Разработка схемы	1
Решение задач	7
Подготовка сообщения	2
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала			
	Содержание предпринимательской деятельности	3	1,3	
	Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	2		
	Лабораторные занятия	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	таблица Цели и функции предпринимательства			
	Содержание учебного материала			
	1. Виды предпринимательской деятельности	Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности.	9 2	1,3
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Развитие малого предпринимательства в России			
	Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2		
	Государственная поддержка малого предпринимательства.			
	Лабораторные занятия	2		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Работа с литературой			
	Подготовка доклада	Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления.	3	
	Содержание учебного материала			
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	1. Организация и развитие собственного дела	6 2	1,3	
	Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия..			
	Бизнес-план предпринимателя.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	решение задач			
	Содержание учебного материала	2		
	Содержание учебного материала			
4				

Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	1. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке. Основные показатели деятельности фирмы.	2	1, 3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя	Самостоятельная работа обучающихся решение задач таблица Организационно-правовые формы предпринимательства	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Риск в деятельности предпринимателя	2	1, 3
	2. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства		
	.Банкротство предприятий	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач Заполнить таблицу «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий сферы сервиса».	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	4	1, 3
	2. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.		
	Самостоятельная работа обучающихся подбор литературы Подготовка доклада. Противоречие рынка	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	1, 3
Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями . Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач Разработка схемы Предпринимательская среда	2	
Тема 8	Содержание учебного материала	6	

Налогообложение предпринимательской деятельности	1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя.	2	1,3
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 9 Культура предпринимательства	Самостоятельная работа обучающихся решение задач	2	1,3
	Содержание учебного материала	6	
	1. Культура предпринимательства	4	
	Сущность культуры предпринимательства		
	Культура предпринимательских организаций		
	. Предпринимательская этика и этикет		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение Развитие предпринимательства в регионе	2	
Сообщение Предпринимательская этика и этикет			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	Содержание учебного материала Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета: доска, 28 посадочных места для студентов (28 стульев, 14 столов), рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование.

Основное оборудование: стенд «Информационный бюллетень», «Уголок по технике безопасности», «Компетенции по изучаемым дисциплинам», «Будни кабинета», «Лучшие работы студентов», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: электронные учебники и презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- / Т.М. Голубева.- М. Форум,2018-256 с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с.

Дополнительные источники:

- 1.Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
2. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.
4. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.
5. Управление персоналом организации — под ред. Кабанова А.Я. - Вильяме, 2011
- 6 . Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2012.

Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения: рассчитывать коэффициент рыночной активности рассчитать метод рентабельности инвестиций определить сумму налогов определить последствия снижения цены</p> <p>усвоенные знания: содержание и современные формы предпринимательства виды предпринимательской деятельности организацию и развитие собственного дела механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм риск в деятельности предпринимателя конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями культуру предпринимательства налогообложение предпринимательской деятельности</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З</p> <p>Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Д/З Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З Устный или письменный опрос на занятии Д/З Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З Устный или письменный опрос на занятии Д/З Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З Устный или письменный опрос на занятии Д/З Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З Устный или письменный опрос на занятии Д/З Промежуточный контроль: Д/З</p>