

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

для специальности

39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа по учебной дисциплине Русский язык и культура речи составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01. Социальная работа. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08 2018 г.

Принято

предметно – цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных дисциплин.
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: _____

А.А.Степанян
А.А.Степанян, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Различать понятия «язык» и «речь»
- Пользоваться формулами речевого этикета
- Различать стилевые особенности литературного языка
- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Формулы речевого этикета
- Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный
- Лексические нормы
- Фразеологический состав литературного языка
- Орфоэпические нормы
- Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса
- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
Организовывать рабочее место с соблюдением требований
- ОК12. охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения
- ОК13 жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося – 44 часа, в том числе теоретических занятий 44 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Теоретический материал Задания практического характера Сообщения Творческие задания	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Национальный русский язык	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	2	1, 3
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	16	1, 3
Раздел 2. Язык и речь		2	
Тема 2.1. Основные качества речи: информативность, точность, богатство речи.	Содержание учебного материала Понятия «язык» и «речь». Значение речевой культуры	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	2	1, 3
Тема 2.2. Языковая норма – явление историческое	Содержание учебного материала Языковая норма-явление историческое. Формирование норм литературного языка. Норма, динамика и вариативность	2	1, 3

	Лабораторные занятия	*	
	Практическое	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	1	1, 3
Тема 2.3. Формирование норм литературного языка	Содержание учебного материала	*	
	Норма, динамика и вариативность	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера		
Тема 2.4 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала		
	Высота голоса и её роль в выразительности речи.	2	1, 3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	2	1, 3
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5. Формулы речевого этикета	Понятие об интонации. Назначение речевого этикета.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	2	1, 3
	Содержание учебного материала		
	Понятие об интонации. Назначение речевого этикета.	*	
Тема 2.6. Обращение в русском речевом этикете	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: «Крылатые слова и выражения». Сообщение	2	1, 3
	Содержание учебного материала		
	Функции речевого этикета	*	
	Лабораторные занятия	*	
Тема 2.7. Научный стиль, официально-деловой стиль,	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задания практического характера	1	1, 3
	Содержание учебного материала		
	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его назначение. Лексика официально-делового стиля Публицистический стиль речи, его назначение.		

публицистический стиль.	Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	*	
	Лабораторные занятия	1	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: «Значение словарей в жизни человека». Сообщение	2	1, 3
	Содержание учебного материала		
	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология	Самостоятельная работа: задания практического характера	8	
	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задания практического характера	2	1, 3
	Содержание учебного материала		
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	*	
	Лабораторные занятия	*	
Тема 3.2. Слово как выразительное средство речи	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задания практического характера	2	1, 3
	Содержание учебного материала		
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задания практического характера	2	1, 3
	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.		
Тема 3.3. Фразеологизмы, их использование в речи	Лексические и фразеологические словари.	*	
	Лабораторные занятия		

	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: задания практического характера	1	
Тема 3.4. Пословицы и поговорки в речи	Содержание учебного материала	2	1,3
	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 4. Орфография			
Тема 4.1. Правописание гласных, правописание согласных	Содержание учебного материала	2	1,3
	Орфография: правописание гласных. Правописание согласных Классификация букв.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Самостоятельная работа: задания практического характера	1	
	Содержание учебного материала	2	1,3
Тема 4.2. Правописание твёрдого и мягкого знака	Правописание твёрдого и мягкого знака	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: задания практического характера	1	
	Содержание учебного материала		
Раздел 5. Морфология и синтаксис			
Тема 5.1. Понятие о морфологии	Содержание учебного материала	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №22 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Консультация		

Тема 5.2. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Знаменательные и незначаменные части речи	*	
	Лабораторные занятия	1	
	Практическое	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Консультация	2	1, 3
Тема 5.3. Понятие о синтаксисе	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Консультация	2	1, 3
	Содержание учебного материала	2	1, 3
Тема 5.4. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	*	
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении, и сложном синтаксическом целом	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Консультация	2	1, 3
Тема 5.5. Понятие о пунктуации	Содержание учебного материала	*	
	Пунктуация в сложных предложениях.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	1	
	Контрольная работа	2	1, 3
	Самостоятельная работа Консультация	2	1, 3
Тема 5.6. Основные правила русской пунктуации	Содержание учебного материала	*	
	Пунктуация при прямой, косвенной речи	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое	1	
	Самостоятельная работа Консультация	2	1, 3
	Содержание учебного материала	*	
Пунктуация при прямой, косвенной речи	*		
Лабораторные занятия	*		
Практическое	2	1, 3	

	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа	1
	Консультация	
	Всего:	64

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебной кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи .Введенская Л.А - учебное пособие - Ростов н/Дону.Феникс, 2017.380 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык - учебник -6 - е издание. М. Академия.2014.384с.
2. Русский язык и культура речи под редакцией В.Д. Черняк для студентов Учреждений СПО. М. -Юрайт- 2011 г
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие/
Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2007,- 382.(среднее профессиональное образование)
4. Л.В. Измайлова Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов –на - Дону; Феникс.2005 г.
5. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Под ред. В.Д. Черняк. – СПб66 САГА.: М. :Форум, 2005 – 368 с, - (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>Различать понятия «язык» и «речь» Пользоваться формулами речевого этикета Различать стилевые особенности литературного языка Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет.</p>
<p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>Формулы речевого этикета Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный Лексические нормы Фразеологический состав литературного языка Орфоэпические нормы Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет.</p>