

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 Иностраннный язык (английский)

для специальности

39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка

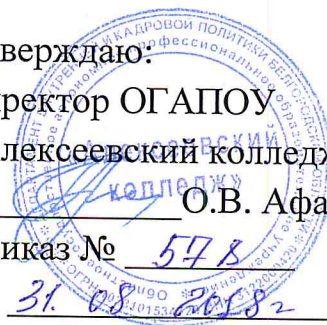
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08.2018



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Л.М. Коряка

Разработчик: Е.В. Муслиенко Е.В. Муслиенко – преподаватель
иностранного языка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык (английский)»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общеобразовательный раздел ОУД.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

У4 - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного;

У5 - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 117 часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 56 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические	117
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
сбор, изучение, систематизация информации для проектов, уроков-путешествий, викторин и т.д.	9
систематизация лексического материала по теме	13
систематизация грамматического материала, составление грамматических опор	8
составление фишбоуна	1
оформление проектов, сообщений, презентаций	4
подготовка к ролевой игре	3
выполнение грамматических упражнений	6
подготовка к круглому столу	2
обобщение и систематизация изученного материала	6
написание рассказа, сочинения, статьи	3
оформление стенгазеты	1
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	*	2, 5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Вводный урок. Стряжение глагола "to be".	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление грамматической опоры</i>	1	
Раздел 1. О себе		10	
Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация лексического материала</i>	1	
Тема 1.2. Описание	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	

человека.	Практические занятия:		
	1, 2. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества и т.д. Спряжение глагола "to have".	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лекционного материала</i>	1 1	
Тема 1.3. Семья.	Содержание учебного материала		2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Семья и семейные отношения. Введение лексики. Множественное число существительных.	2	
Тема 1.4. Семейные проблемы.	Контрольные работы		2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лекционного материала по теме.</i>		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	1, 2. Семейные проблемы. The Present Simple Tense. Тренировка употребления.		
Тема 1.5. Особенности британской и	Контрольные работы		2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление фишбоуна.</i>		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
Практические занятия:		2	

американской семьи.	1, 2. Особенности британской и американской семьи. Чтение, перевод текста, выполнение заданий. Наречия much/many, few/little.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лекционного материала по теме.</i>	1 1	
Раздел 2. Дом		8	
Тема 2.1. Мой дом.	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой дом. Знакомство с лексикой. Конструкция there is/are. Артикль.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лекционного материала</i>	1 1	
Тема 2.2. Американские дома.	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Американские дома. Работа с текстом «Beyond our dreams». Чтение, перевод, выполнение заданий.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор информации о знаменитых домах/замках Англии.</i>	1 1	
Тема 2.3. Британские дома.	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	

	1, 2. Урок-экскурсия "British homes". Употребление артикли с географическими названиями. Контрольные работы	2	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация изученного материала</i>	1	1	
Тема 2.4. Дом будущего.	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	*	2, 3
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов "The house of the future". Обсуждение. Контрольные работы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация изученного материала</i>	1	1	
Раздел 3. Хобби.		6		
Тема 3.1. Хобби британской молодежи	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	*	2, 3
	Практические занятия: 1, 2. Хобби британской молодежи. Работа с тематическим текстом. Контрольные работы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 1. Употребление артикля.</i>	1	1	
Тема 3.2. Досу американской молодежи	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	*	2, 3
	Практические занятия: 1, 2. Досу американской молодежи. Активизация лексики, выполнение упражнений. Past Simple Tense: тренировка.	2	2	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление информации для проекта «Мир моих увлечений».	1 1	*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		*	2, 3
Мои увлечения.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов о своих увлечениях.	2 2	2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация изученного материала</i>	1 1	1 1	
Раздел 4.			6	
Описание				
местоположения				
и объекта.				
Тема 4.1. Мой	Содержание учебного материала		*	2, 3
адрес	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой адрес. Введение лексики по теме. Специальные вопросы. Наречия и предлоги места и направления.	2 2	2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	1 1	
Тема 4.2. Мой	Содержание учебного материала		*	2, 3

маршрут	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	1, 2. Мой маршрут. Активизация лексики, выполнение упражнений. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.3. Адреса Британии	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Письменно описанье своего маршрута от дома к колледжу.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2, 3
Раздел 5. Еда. Традиции питания.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Адреса Британии. Работа с текстом “Why we drive on the left in the UK”.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 5.1. Еда.	<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1	
	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	*	2, 3
	Практические занятия:	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	1, 2. Еда. Обзор лексики по теме. Future Simple Tense.	2	
	Контрольные работы	*	
	Контрольные работы	1	

	<i>Подготовка опорных карт.</i>	1		
Тема 5.2. Еда в Британии.	Содержание учебного материала	*		2,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия:	2		
	1, 2. Еда в Британии. Работа с текстом “British meals”. Контрольные работы	2	*	
Тема 5.3. Традиции питания в США.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 2. Видеорекоменные формы глагола.</i>	1		2,3
	Содержание учебного материала	*		
	Лабораторные работы	*		
Тема 5.4. Кухни мира.	Практические занятия: 1, 2. Традиции питания в США. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Контрольные работы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление сообщения для урока-путешествия «Кухни мира».</i>	1	1	
	Содержание учебного материала	*		2,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие «Кухни мира». Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация материала по теме.</i>	1	1		
Раздел 6.		6		

Покупки				
Тема 6.1. В магазине.	Содержание учебного материала	*		2, 3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. В магазине: обзор лексики. Местоимения some, any, no и их производные.	2	2	
	Контрольные работы	*		
Тема 6.2. Товары.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1		2, 3
	Содержание учебного материала	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Товары. Работа с текстом “What do shops offer?”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2	
Тема 6.3. Я делаю покупки.	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к ролевой игре «В магазине».</i>	1		2, 3
	Содержание учебного материала	*		
	Лабораторные работы	*		
Раздел 7. Спорт	Практические занятия: 1, 2. Ролевая игра «Я делаю покупки».	2	2	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала.</i>	1		
		1	6	

Тема 7.1. Виды спорта.	Содержание учебного материала			2,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме «Спорт». Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	Контрольные работы	*		
Тема 7.2. Спортивные игры.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала.</i>	1	1	
	Содержание учебного материала	*		2,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Работа с текстом “Sports and games”. Контрольные работы	2	2	
Тема 7.3. Олимпийские игры.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор материала и оформление стеногазеты “Kinds of sports”.</i>	1	1	
	Содержание учебного материала	*		2,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Олимпийские игры. Активизация лексики по теме. Аудирование текста.	2	2	
Раздел 8. Путешествия.	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация материала по теме.</i>	1	1	
		36		

Поездки.			
Тема 8.1. Путешествие и транспорт.	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	2, 3
	Практические занятия: 1, 2. Путешествие и транспорт: обзор лексик по теме. The Present Continuous. Контрольные работы	2 2 *	
Тема 8.2. Планируя поездку.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	2, 3
	Практические занятия: 1, 2. Планируя поездку. Конструкция "to be going to do smth." Контрольные работы	2 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление грамматических опор "to be going to do smth."</i>	1	
	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	2, 3
Тема 8.3. Заполнение документов.	Практические занятия: 1, 2 Обучение письму. Заполнение документов, необходимых для путешествия за рубеж. Контрольные работы	2 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	<i>Оформление проекта «Путеводитель по...»</i>	1	
Тема 8.4. Путеводитель.	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Представление проектов «Путеводитель по...»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Систематизация лекционного материала по теме.</i>	1	
Тема 8.5. Россия.	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Урок-викторина "What you know about Moscow: its past & present?"	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Подготовка к уроку-викторине</i>	1	
Тема 8.6. Москва.	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Москва. Работа с текстом "Moscow: Forever young and beautiful".	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Подготовка к ролевой игре "Welcome to Russia!"</i>	1	
Тема 8.7. Политическое	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	

устройство России.	Практические занятия: 1, 2. Политическое устройство России. Числительные. Контрольные работы	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 1	
Тема 8.8. Добро пожаловать в Россию.	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	2, 3
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Мой родной город/село». Ролевая игра «Добро пожаловать в Россию». Контрольные работы	2 2	
Тема 8.9. Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	2, 3
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие “A Glimpse of Britain”. Страдательный залог. Контрольные работы	2 2	
Тема 8.10. США.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполненный грамматических упражнений.</i>	1 1	2, 3
	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в США. Модальные глаголы can, may, must.	2 2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение изученного материала</i>	1 <i>1</i>	*	
Тема 8.11. Австралия.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в Австралию.		2 <i>2</i>	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в США, Австралию.</i>	1 <i>1</i>	*	
Тема 8.12. Британские странности.	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Видео-журнал «Британские странности». Урок-викторина «The UK Quiz».		2 <i>2</i>	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине «The UK Quiz».</i>	1 <i>1</i>	*	
Тема 8.13. Обычаи Великобритании	Содержание учебного материала		*	2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1,2. Обзор лексик по теме «Обычаи и традиции». Работа с микротекстами. Причастие I и II.		2 <i>2</i>	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лекционного материала.</i>	1 <i>1</i>	*	
Тема 8.14. Традиции США.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1,2. Традиции США. Обучение аудированию. Выполнение тематических упражнений. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация грамматического материала.</i>	1 <i>1</i>	* * 2 *	2,3
Тема 8.15. Рождество в Британии.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1,2. Рождество в Британии: обычаи и традиции. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация лекционного материала</i>	1 <i>1</i>	* * 2 2 *	2,3
Тема 8.16. Город.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1,2. Город. Обзор лексик по теме. Инфинитив и Герундий. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 <i>1</i>	* * 2 2 *	2,3
Тема 8.17.	Содержание учебного материала	1	*	2,3

Село.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Село. Работа с текстом "Living in a city or village: advantages and disadvantages".		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка проектов «Мой родной город/село».</i>	1 1		
Тема 8.18. Малая родина.	Содержание учебного материала		*	2, 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Обучение письму. Написание статьи о своём родном городе/селе с опорой на схему.		2	
	Контрольные работы		*	
Раздел 9. Искусство и культура.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание статьи</i>	1 1		
			12	
Тема 9.1. Искусство Британии	Содержание учебного материала		*	2, 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Искусство Британии. Обзор лексикки по теме. Сослагательное наклонение.		2	
	Контрольные работы		*	

		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лекционного материала.</i>	1 <i>1</i>	*	2, 3
Тема 9.2. Российское культурное наследие		Содержание учебного материала		*	2, 3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия: 1, 2. Российское культурное наследие. Работа с текстом “The Russian Art Heritage”. Выполнение упражнений.		2 2	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение драматических упражнений.</i>	1 <i>1</i>	*	2, 3
		Содержание учебного материала		*	
Тема 9.3. Искусство в США		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия: 1, 2. Искусство в США. Аудирование по теме. Составление диалогов по теме.		2 2	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для написания рассказа о любимом виде искусства.</i>	1 <i>1</i>	*	
Тема 9.4. Виды искусства		Содержание учебного материала		*	
		Лабораторные работы		*	2, 3
		Практические занятия: 1, 2. Обзор лекции по теме «Виды искусства». Согласование времён.		2 2	
		Контрольные работы		*	

		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лекционного материала.</i>	1 <i>1</i>	*	
Тема 9.5. Живопись и архитектура		Содержание учебного материала		*	
		Лабораторные работы		*	2, 3
Тема 9.6. Театр и кино		Практические занятия: 1, 2. Живопись и архитектура. Работа с тематическим текстом. Выполнение упражнений.	2 <i>2</i>	2	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к круглому столу: сбор, изучение информации.</i>	1 <i>1</i>		
		Содержание учебного материала		*	
		Лабораторные работы		*	2, 3
		Практические занятия: 1, 2. Театр и кино. Круглый стол "What can I be?"	2 <i>2</i>	2	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 3. Подготовка развернутого монолога по теме</i>	1 <i>1</i>		
Раздел 10. Средства массовой информации				17	
	Тема 10.1. СМИ в России и за	Содержание учебного материала		*	2, 3
		Лабораторные работы		*	

рубежом	Практические занятия: 1, 2. Семантизация лексики по теме. Тренировка в использовании составительного наклонения.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор информации о работе англоязычных средств массовой информации</i>		1 1	
Тема 10.2. Печатные издания	Содержание учебного материала		*	2, 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Работа с англоязычными печатными изданиями: совершенствование навыков чтения.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Знакомство с периодическими изданиями на английском языке</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
Тема 10.3. Телевидение и пресса	Практические занятия: 1, 2. «Телевидение и пресса»: обсуждение. Развитие умений иноязычной речи.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к обсуждению</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	
Тема 10.4. Реклама и	Лабораторные работы		*	2, 3
	Содержание учебного материала		*	

телевидение.	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексикки по теме. Работа с тематическими текстами. Обсуждение.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 1	
Тема 10.5. Печатная реклама.	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2 Печатная реклама. Условные предложения. Аудирование по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 10.6. Социальная реклама.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор и анализ рекламного видеоролика.</i>	1 1	2, 3
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Социальная реклама. Развитие навыков неподготовленной иноязычной реи. Видео-урок.	2 2	
	Контрльные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение, систематизация информации для проекта о знаменитых людях.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 10.7. Языки	Лабораторные работы	*	2, 3

	Практические занятия:		2		
	1, 2. Языки: обзор лексики по теме. Косвенная речь.				2
	Контрольные работы				*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	<i>Формлиение проекта «Языки мира».</i>				1
	Содержание учебного материала				*
Тема 10.8. Многообразия литературных жанров	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия:		2		
	1, 2. Работа с тематическим текстом. Обсуждение прочитанного.		2		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	<i>Консультация 4. Подготовка к дифференцированному зачету.</i>		1		
	Содержание учебного материала		*		
	Лабораторные работы		*		
Тема 10.9. Мой любимый жанр. Дифференциров анный зачет	Практические занятия:		1		
	1. Мой любимый жанр. Дифференцированный зачет.				1
	Контрольные работы				*
Самостоятельная работа обучающихся:		*			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		*			
Всего:		117			
Консультации:		4			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, грамматические схемы;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 4-е изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2017.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие – М.: Проспект, 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 7-е изд. – КАРО. – 2011.
2. Первое сентября (английский, немецкий язык). Газета.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – 2002.
4. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2007, 167с.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Электронная книга регистрация путешествий». – Режим доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>
2. Электронный ресурс «Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям». – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>составление диалогов, при работе в парах, малых группах, монологические высказывания по темам, дифференцированный зачет</i>
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>выполнение устных и письменных заданий, дифференцированный зачет</i>
У3 - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<i>проведение круглых столов, уроков-обсуждений; ведение личного словаря; дифференцированный зачет</i>
У4 - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного	<i>выполнение заданий по аудированию устного и письменного характера, дифференцированный зачет</i>
У5 - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы	<i>написание эссе, проведение устных опросов; дифференцированный зачет</i>
усвоенные знания	

<p>31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>подготовка и оформление презентаций; составление функциональных и диалогических ситуаций, дифференцированный зачет</i></p>
<p>32 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ</p>	<p><i>проверка составленных грамматических таблиц по изученным темам; дифференцированный зачет</i></p>