

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

39.02.01 Социальная работа

г. Алексеевка
2018

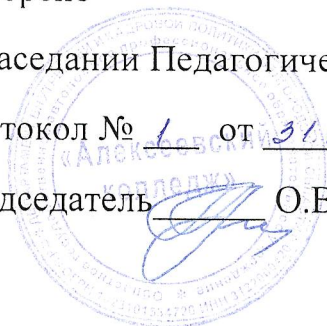
Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа с учетом профессионального стандарта специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Одобрено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Председатель  О.В.Афанасьева



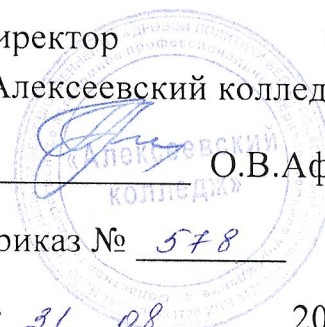
Утверждаю:

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

 О.В.Афанасьева

Приказ № 578

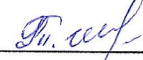
от 31.08 2018 г.



Принято

предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Председатель  Т.П. Шевченко

Разработчик: 

А.А.Грачёв – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, в том числе теоретических занятий 72 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 22 часов, консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	--
практические занятия	--
контрольные работы	--
курсовая работа (проект)	--
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
- оформление конспектов	<i>7</i>
- оформление таблиц	<i>5</i>
- подготовка сообщений	<i>5</i>
- работа с литературой	<i>5</i>
- консультаций	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.		6	1,3
Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала 1 Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа 1. Тезисный конспект по вопросу «Функции философии»	1	
	Консультация 1	1	
	Тема 1.2. Древневосточная философия	3	1
	Содержание учебного материала 1 Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Консультация 2 Содержание учебного материала	5	1,3
Тема 1.3.			

Античная философия	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа 2: подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа»	1	
Тема 1.4. Средневековая философия		Содержание учебного материала	5	1,3
	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
Тема 1.5. Философия Возрождения		Самостоятельная работа 3: тезисный конспект «Философия Фомы Аквинского»	1	1,3
		Содержание учебного материала	5	
	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
Тема 1.6. Становление новоевропейской философии		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа 4: подготовить сообщения на тему «Философия политики Н.Макиавелли»	1	
		Содержание учебного материала	5	1,3
	1	Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	4	
		Лабораторные работы	*	

	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа 5: оформить таблицу «Сравнительный анализ эмпиризма и рационализма»		1	
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала		6	1,3
	1 Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Ж.Ж.Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).		4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа 6: Работа с литературой «Важнейшие новации философии Просвещения»		1	
	Самостоятельная работа 7: Сообщение на тему «Философия Вольтера»		1	1,3
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала		5	
	1 Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).		4	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа 8: тезисный конспект по вопросу «Этическое учение И. Канта»		1	
Тема 1.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала		5	1,3
	1 Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антиисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).		4	

	Лабораторные работы			*		
	Практическая работа			*		
	Контрольные работы			*		
	Самостоятельная работа 9: оформить таблицу «Этапы развития позитивизма»		1			
	Содержание учебного материала			6		1,3
Тема 1.10. Русская философия	1	Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X - XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX - начала XIX в.в. Советский этап развития философии.		4		
		Лабораторные работы		*		
		Практические занятия		*		
		Контрольные работы		*		
		Самостоятельная работа 10: оформить таблицу «Славянофилы и западники»		1		
	Консультация 3		1			
	Раздел 2 Основы онтологии и гносеологии					
Тема 2.1. Философское учение о бытии		Содержание учебного материала		6		1,3
	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.		4		
		Лабораторные работы		*		
		Практические занятия		*		
		Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа № 11 тезисный конспект «Детерминизм и индетерминизм»		1			
	Консультация 4		1			
	Тема 2.2. Содержание учебного материала			6		1,3

Философское учение о сознании	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности и Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	*		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	1		
		Консультация 5	1		
		Самостоятельная работа 12: тезисный конспект «Учение З. Фрейда»	4	1,3	
	Тема 2.3. Философские проблемы познания		Содержание учебного материала	2	
		1	Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.	*	
			Лабораторные работы	*	
			Практические занятия	*	
		Контрольные работы	1		
Тема 2.4. Основы философии науки		Консультация 6	1		
		Самостоятельная работа 13: оформить таблицу «Уровни и формы познавательного процесса»	6	1,3	
		Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	*		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа 14: тезисный конспект «Этика науки»	1		
		Консультация 7	1		

Раздел 3 Философское осмысление человека и общества	Содержание учебного материала Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	6	1,3
		4	
		*	
		*	
		*	
		1	
		1	
		5	1,3
		4	
		*	
Тема 3.1. Философская антропология	Содержание учебного материала Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	*	
		*	
		*	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Тема 3.2. Социальная философия	Содержание учебного материала Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.	*	
		*	
		*	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Тема 3.3. Философия истории	Содержание учебного материала Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.	6	1,3
		4	
		*	
		*	
		*	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	

Самостоятельная работа 16 работа с литературой «Духовная сфера жизни общества»

Самостоятельная работа 17: работа с литературой «Понятие постиндустриального

	общества» Самостоятельная работа 18: работа с литературой «Культурно – историческая концепция О. Шпенглера»	1		
Тема 3.4. Философия культуры	Содержание учебного материала			
	1 Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	4		1,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа 19: оформить таблицу «Сравнительный анализ западной и восточной культур»	1		
	Самостоятельная работа 20: тезисный конспект «Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского»	1		
	Содержание учебного материала		6	1,3
	1 Понятие религии. Теории происхождения религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	4		
	Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*			
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа 21: Работа с литературой по вопросу «Роль религии в современном обществе»	1			
Самостоятельная работа 22: Работа с литературой по вопросу «Религиозные ценности и свобода совести»	1			
Дифференцированный зачет		2		
Всего			102 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места для 30 студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методическая документация.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
2. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.

Дополнительные источники:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.
6. Тарасов Ю.Н. Философия: для техникумов и колледжей / Ю.Н.Тарасов, Н.В.Маслова. – Воронеж, 2008. – 216с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><u>усвоенные знания:</u> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет</p> <p>устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет</p>