

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А. Злобина

« 31 » 08 2020г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по междисциплинарному курсу
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций
(подразделений)**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Алексеевка, 2020

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616 н от 08 сентября 2014 года

Разработчик:

Ростовцева Л.И., преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель ПЦК  Лозовская Т.Н.

**I. Паспорт комплекта оценочных средств по МДК 03.01 Оптимизация
ресурсов организаций (подразделений)**

1.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Подготовка доклада	8
Составление схем	6
Решение задач	4
Составление таблиц	4
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

1.2 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 03.01
Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса
осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и
практических занятий, устного опроса, тестирования, а также в процессе
экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оптимизации ресурсов организации (подразделений), - точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - правильность использования показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач,) - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении: контрольных работ, дифференцированных зачетов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю)
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - полнота знаний о значении стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - правильность стратегического планирования логистической системы; 	
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений 21 путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - полнота знаний о значении издержек и способах анализа логистической системы; 	
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения методов оценки капитальных вложений на практике; - правильность использования методов оценки капитальных 	

	вложений при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в); - при выполнении работ на различных этапах учебной практики, - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении: дифференцированных зачетов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации	

	всех видов работ	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	

В ходе освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированных зачетов

Теоретические вопросы:

1. Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике
2. Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности
3. Оптимизация ресурсов в производственной деятельности
4. Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах
5. Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности
6. Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов
7. Стратегия логистической системы
8. Типы логистических стратегий.
9. Планирование логистической деятельности
10. Этапы стратегического планирования.
11. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов
12. Показатели для каждой функциональной области логистики.
13. Этапы проекта строительства склада
14. Издержки производственной и логистической деятельности
15. Понятие логистических издержек.
16. Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат.

Практические задания:

Задачи

Задача. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Задача. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 546 км, Б – 342 км, С – 296 км;
- разгрузка: А и Б – механизированная, С – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 15 мин., при ручной – 3 часа 45 мин.;
- транспортный тариф: до 400 км – 1,3 тыс.руб./км, от 400 до 500 км – 1,2 тыс.руб./км; от 500 до 600 км – 1,1 тыс.руб./км
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Задача. Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- _ количество необходимых к выпуску изделий — 6 000 шт.;
- _ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 22 шт.;
- _ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 200 руб.;
- _ сумма собственных средств предприятия — 1 000 000 руб.;
- _ стоимость единицы комплектующего у посредника — 300 руб.;
- _ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км — 23 руб./шт.;
- _ расстояние до посредника — 10 км.

Задача. Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- _ количество необходимых к выпуску изделий — 50 000 шт.;
- _ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 2 шт.;
- _ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 600 руб.;
- _ сумма собственных средств предприятия — 850 000 руб.;
- _ стоимость единицы комплектующего у посредника — 300 руб.;
- _ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км — 3 руб./шт.;

Задача. Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- _ количество необходимых к выпуску изделий — 20 000 шт.;
- _ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 50 шт.;
- _ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 300 руб.;
- _ сумма собственных средств предприятия — 2 600 500 руб.;
- _ стоимость единицы комплектующего у посредника — 1 500 руб.;
- _ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км — 15 руб./шт.;
- _ расстояние до посредника — 45 км.

Задача.. Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- _ количество необходимых к выпуску изделий — 20 000 шт.;
- _ количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 50 шт.;
- _ стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 300 руб.;
- _ сумма собственных средств предприятия — 2 600 500 руб.;
- _ стоимость единицы комплектующего у посредника — 1 500 руб.;
- _ расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км— 15 руб./шт.;
- _ расстояние до посредника — 45 км.

Задача

Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Задача

Необходимо определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в Курске, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Самаре. Потребности производства составляют 200 комплектов в месяц. Цена комплекта – 70 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 25 % в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта даны в таблице.

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней

Железнодорожный	500	100	4
Автомобильный	800	30	4

Задание

Руководство предприятия приняло решение об оптимизации процессов закупки комплектующих, производства товаров и их сбыта на основе принципов логистики. Необходимо рассчитать срок окупаемости вложений в логистику на основе следующих данных:

1. Объем производства 15 000 ед./мес.
2. Затраты на внедрение логистики на производстве. 20 000 000 руб.
3. Количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара 10 шт.
4. Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия 50 руб.
5. Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики 23 руб.
6. Расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) 100 руб.
7. Расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) 75 руб.
8. Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия. 20 руб.
9. Расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики 10 руб.

Задание

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

1. _ объем производства — 5 000 ед./мес.;
2. _ затраты на внедрение логистики на производстве — 40 000 000 руб.;
3. _ количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара, — 5 шт.;
4. _ транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия — 20 руб.;
5. _ транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики — 12 руб.;
6. _ расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) — 50 руб.;
7. расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) — 40 руб.;

8. _ расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия — 15 руб.;
9. _ расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики — 10 руб.

Задание №3

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

1. _ объем производства — 40 000 ед./мес;
2. _ затраты на внедрение логистики на производстве — 60 000 000 руб.;
3. _ количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара, — 10 шт.;
4. _ транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия — 5 руб.;
5. _ транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики — 3 руб.;
6. _ расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) — 40 руб.;
7. _ расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) — 25 руб.;
8. _ расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия — 10 руб.;
9. _ расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики — 6 руб.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания – учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

3.3 Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций: ПК 3.1 – 3.4, ОК 1-9.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на

дополнительные вопросы, демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: ПК 3.1 – 3.4, ОК 1-9.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций: ПК 3.1 – 3.4, ОК 1-9.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения, не демонстрирует сформированности компетенций: ПК 3.1 – 3.4, ОК 1-9.

3.4 Условия выполнения задания:

Оборудование: калькуляторы, годовые отчеты предприятия

Литература для подготовки к промежуточной аттестации.

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015-176 с.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова. - М.: КНОРУС, 2016.-312с
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015. -304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

Дополнительные источники:

5. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2012.
6. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебное пособие. М.:КНОРУС, 2011. 320с.
7. Галанов В.А. Логистика: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.
8. Гаджинский А. М. Логистика: учебник – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К0», 2012. – 484 с.
9. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: Учебник – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 980 с.
10. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.
11. Турков А.М. Логистика: учебник для студ.учреждений СПО / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015, - 176 с.
12. Дыбская В.В. Логистика складирования, М.:ИНФРА-М, 2011. 559 с.
13. Евсеева А.А., Сарафанова Е.В.Международные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 413 с.
14. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 430 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике» - <https://www.youtube.com/watch?v=ApiLLxkAz4M>
2. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=CRASGgrucPY>
3. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в производственной деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=rSFpqFcRtRU>
4. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах и сбытовой деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=1kCZPwiJsfl>
5. Видеоматериал «Стратегия логистической системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=mUockLIHVDU>
6. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
- Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>