

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
И.А. Злобина И.А.  
« 31 » 08 2020г.

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.16 Основы финансовой грамотности

38.02.03  
Операционная деятельность в логистике

Алексеевка, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования  
профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»,  
утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н

Разработчик:

Коробова М.А.,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных  
модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол № 1 от 31.08. 2020г.

Председатель Лозовская Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса оценочных средств.	
1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	4
1.2. Область применения комплекта оценочных средств.	5
2. Комплект оценочных средств.	
2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.	6
3. Пакет экзаменатора.	
3.1. Задание: тестирование и решение задач.	11
3.2. Варианты для студентов.	13
3.3. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете.	17
3.4. Условия выполнения задания.	18

**I. Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине  
ОП. 16 Основы финансовой грамотности**

**1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
подготовка конспекта	10
подготовка доклада	3
подготовка сообщения	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 1.2 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.16 **Основы финансовой грамотности**

Таблица 1

№ п/п	Результаты освоения (объекты оценивания)		Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
	Темы дисциплины	Основные показатели оценки результата и их критерии		
1.	<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	<i>Знать:</i> Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. <i>Уметь:</i> Составлять личный финансовый план и бюджет.	Вопрос 1	Дифференцированный зачет
2.	<b>Тема 2 Депозит</b>	<i>Знать:</i> Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	Вопрос 2,3,4	Дифференцированный зачет
3.	<b>Тема 3 Кредит</b>	<i>Знать:</i> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. <i>Уметь:</i> Заключать кредитный договор. Покупка машины	Вопрос 5,6	Дифференцированный зачет
4	<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<i>Знать:</i> Хранение, обмен и перевод денег-банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания	Вопрос 7,8	Дифференцированный зачет
5	<b>Тема 5 Страхование</b>	<i>Знать:</i> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. <i>Уметь:</i> страховать жизнь.	Вопрос 9,10,11, 12	Дифференцированный зачет
6	<b>Тема 6 Инвестиции</b>	<i>Знать:</i> Что такое инвестиции, способы	Вопрос 13,14,15,	Дифференцированный зачет

		инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. <i>Уметь:</i> вкладывать деньги.	16,17	зачет
7.	<b>Тема 7 Пенсии</b>	<i>Знать:</i> Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	Вопрос 24,25	Дифферен зачет
8	<b>Тема 8 Налоги</b>	<i>Знать:</i> Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты. <i>Уметь:</i> использовать льготы.	Вопрос 26,27,28	Дифферен зачет
9	<b>Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества</b>	<i>Знать:</i> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	Вопрос 29,30,31, 32	Дифферен зачет

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

#### Теоретические вопросы:

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.
2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
3. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.
4. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.
5. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.
6. Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания
7. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.



Страховые компании и их услуги для физических лиц. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.

8. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд. Как работает налоговая система в РФ.
9. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.

### **Тесты:**

#### **1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:**

1. акционерного общества;
2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
4. товарищества на вере.

#### **2. Что изучает экономика отрасли?**

1. технологию производства;
2. производственную деятельность предприятия;
3. механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия;
4. все ответы верны.

#### **3. Структура предприятия это:**

1. состав и соотношение внутренних звеньев;
2. форма взаимосвязей с другими предприятиями;
3. производственная деятельность;
4. состав и соотношение внутренних звеньев, составляющих единый хозяйственный объект.

#### **4. Выберите все виды организационных структур управления предприятиями:**

1. линейные, функциональные, адаптивные;
2. линейные, линейно-функциональные, функциональные;
3. линейные, дивизионные, матричные;
4. линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизионные, адаптивные.

#### **5. Признаки предпринимательской деятельности:**

1. самостоятельность, систематическое получение прибыли, риск, государственная регистрация;
2. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества;
3. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества, ответственность;

4. получение прибыли, наличие имущества, ответственность.

**6. Какой из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:**

1. фондоотдача;
2. выработка на одного работающего;
3. оборачиваемость продукции;
4. фондовооруженность труда.

**7. Что характеризует производительность труда:**

1. эффективность затрат труда;
2. эффективность использования оборудования;
3. эффективность использования материальных ресурсов;
4. эффективность использования финансовых ресурсов.

**8. Что такое предприятие?**

1. производственная единица, представляющая собой совокупность ресурсов, организованная для достижения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
2. организация, созданная для реализации продукции;
3. организация созданная для получения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
4. производственная единица, организованная для получения прибыли.

**9. Капитальные вложения это:**

1. вложение денежных средств в основные средства предприятия;;
2. научно-техническая продукция и счета в банках;
3. долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения прибыли;
4. вложение средств в оборотные средства.

**10. Внешнеэкономическая деятельность это:**

1. экспортно-импортные отношения со странами ближнего зарубежья;
2. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с зарубежными странами;
3. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами, за определенное вознаграждение;
4. научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с другими предприятиями.

**11. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств выраженные в процентах к их общей стоимости:**

1. функции основных средств;
2. сущность основных средств;
3. состав основных средств;
4. структура основных средств.

**12. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию:**

1. амортизация;
2. прибыль;



3. себестоимость;
4. цена.

**13. Остаточная стоимость основных средств - это:**

1. оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;
2. сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;
3. стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета о наличии и движении;
4. все ответы правильные.

**14. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью:**

1. выручка от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;
3. прибыль от реализации;
4. чистый доход предприятия.

**15. Налогооблагаемая прибыль:**

1. прибыль до уплаты налога на прибыль;
2. прибыль после уплаты налога на прибыль;
3. прибыль для распределения среди акционеров;
4. нет верного ответа.

**16. Предприятие получает прибыль при условии если:**

1. выручка равна нулю;
2. выручка равна себестоимости;
3. прибыль меньше совокупных затрат;
4. себестоимость ниже выручки.

**17. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ:**

1. премия;
2. заработная плата;
3. дополнительная заработная плата;
4. повременная заработная плата.

**18. При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:**

1. тарифной ставки работника;
2. сдельной расценки и размера премии;
3. количества отработанного времени и размера премии;
4. размера премии.

**19. Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:**

1. сырье и материалы;
2. незавершенное производство;
3. машины, оборудование;
4. земельный участок.

**20. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости:**

1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
3. продолжительность одного оборота оборотных средств;
4. нет верного ответа.

**21. Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов:**

1. амортизационный фонд;
2. денежные средства на счете;
3. оборотные фонды;
4. основные фонды.

**22. Какие функции выполняет цена на уровне субъекта хозяйствования:**

1. учетная;
2. стимулирующая;
3. управления;
4. распределительная.

**23. Что не включается в переменные затраты?**

1. заработная плата основных рабочих;
2. сырье и материалы;
3. арендная плата;
4. топливо.

**24. Перечислите собственные источники формирования финансовых ресурсов:**

1. амортизационные отчисления;
2. прибыль от продаж;
3. краткосрочные кредиты;
4. прибыль от реализации имущества предприятия.

Ключи к тестам:

- |        |              |
|--------|--------------|
| 1. 2.4 | 17. 2.       |
| 2. 4.  | 18. 2.       |
| 3. 4.  | 19. 1,2.     |
| 4. 4.  | 20. 1        |
| 5. 1.  | 21. 1.       |
| 6. 2.  | 22. 1, 2, 4. |
| 7. 1.  | 23. 1, 2, 3. |
| 8. 1.  | 24. 1, 2, 4. |
| 9. 1.  |              |
| 10. 2. |              |
| 11. 4. |              |
| 12. 1  |              |
| 13. 3. |              |
| 14. 3. |              |
| 15. 4. |              |
| 16. 4. |              |

## Задачи:

### Задача 1.

Определить месячную сумму амортизационных отчислений для оборудования первоначальной стоимостью 530 тыс. руб. Срок полезного использования установлен - 5 лет.

### Задача 2.

Кондитерская фабрика в 1-м полугодии получила валовую прибыль в размере 33 млн. руб.; а полные издержки составили 147 млн. руб.; во втором полугодии валовая прибыль увеличилась на 20 %.

Определить изменение рентабельности.

### Задача 3.

Кирпичный завод выпустил 100млн кирпичей по цене 5 руб /шт. Стоимость основного производственного оборудования - 150 млн руб.

Определить фондоотдачу.

### Задача 4.

Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 580 млн руб , при сумме оборотных средств 80 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и коэффициент закрепления.

### Задача 5.

Фасад здания ремонтируют 12 рабочих. За день они заштукатурили 100 кв. м; бригадная сдельная расценка по договору в день 85 руб/кв м.

Определить дневной заработок каждого рабочего.

### Задача 6.

В цехе за месяц выпущено 230 изделий А и 450 изделий В. Продукция была реализована. Цена изделия А - 3000 руб, изделия В - 4000 руб.

Определить выручку от реализации продукции.

### Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания – учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.
3. Пакет экзаменатора.

### 3.1 Задание: тестирование и решение задач.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Тема 1 Личное финансовое планирование	<i>Знать:</i> Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях	Тест 2



	ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. <i>Уметь:</i> Составлять личный финансовый план и бюджет.	
<b>Тема 2 Депозит</b>	<i>Знать:</i> Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	Тест 5,8
<b>Тема 3 Кредит</b>	<i>Знать:</i> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. <i>Уметь:</i> Заключать кредитный договор. Покупка машины	Тест 3,4. Задача 6
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<i>Знать:</i> Хранение, обмен и перевод денег-банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания	
<b>Тема 5 Страхование</b>	<i>Знать:</i> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. <i>Уметь:</i> страховать жизнь.	Тест 11, 13. Задача 3
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	<i>Знать:</i> Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. <i>Уметь:</i> вкладывать деньги.	Тест 12 Задача 1
<b>Тема 7 Пенсии</b>	<i>Знать:</i> Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	
<b>Тема 8 Налоги</b>	<i>Знать:</i> Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты. <i>Уметь:</i> использовать льготы.	Тест 19, 20 Задача 4
<b>Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества</b>	<i>Знать:</i> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с	Тест 14,9 Задача 7

### 3.2 Варианты для студентов

#### Вариант 1.

##### 1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

1. акционерного общества;
2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
4. товарищества на вере.

##### 2. Внешнеэкономическая деятельность это:

1. экспортно-импортные отношения со странами ближнего зарубежья;
1. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с зарубежными странами;
2. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами, за определенное вознаграждение;
3. научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с зарубежными странами.

##### 3. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью:

1. выручка от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;
3. прибыль от реализации;
4. чистый доход предприятия.

##### 4. Какие функции выполняет цена на уровне субъекта хозяйствования:

1. учетная;
2. стимулирующая;
3. управления;
4. распределительная.

##### Задача.

Определить месячную сумму амортизационных отчислений для оборудования первоначальной стоимостью 530 тыс. руб. Срок полезного использования установлен - 5 лет.

#### Вариант 2.

##### 1. Что изучает экономика отрасли?

1. технологию производства;
2. производственную деятельность предприятия;
3. механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия;
4. все ответы верны.

**2. Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:**

1. сырье и материалы;
2. незавершенное производство;
3. машины, оборудование;
4. земельный участок.

**3. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости?**

1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
3. продолжительность одного оборота оборотных средств;
4. нет верного ответа.

**4. Что такое предприятие?**

1. производственная единица, представляющая собой совокупность ресурсов, организованная для достижения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
2. организация, созданная для реализации продукции;
3. организация созданная для получения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
4. производственная единица, организованная для получения прибыли.

**Задача.**

Кондитерская фабрика в 1-м полугодии получила валовую прибыль в размере 33 млн. руб.; а полные издержки составили 147 млн. руб.; во втором полугодии валовая прибыль увеличилась на 20 %.  
Определить изменение рентабельности.

**Вариант 3**

**1. Структура предприятия это:**

1. состав и соотношение внутренних звеньев;
2. форма взаимосвязей с другими предприятиями;
3. производственная деятельность;
4. состав и соотношение внутренних звеньев, составляющих единый хозяйственный объект.

**2. Что характеризует производительность труда:**

1. эффективность затрат труда;
2. эффективность использования оборудования;
3. эффективность использования материальных ресурсов;
4. эффективность использования финансовых ресурсов.

**3. При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:**

1. тарифной ставки работника;
2. сдельной расценки и размера премии;
3. количества отработанного времени и размера премии;



4. размера премии.

**4. Капитальные вложения это:**

5. вложение денежных средств в основные средства предприятия;
6. научно-техническая продукция и счета в банках;
7. долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения прибыли;
8. вложение средств в оборотные средства.

**Задача 3.**

Кирпичный завод выпустил 100млн кирпичей по цене 5 руб /шт. Стоимость основного производственного оборудования - 150 млн руб.  
Определить фондоотдачу.

**Вариант 4.**

**1. Выберите все виды организационных структур управления предприятиями:**

1. линейные, функциональные, адаптивные;
2. линейные, линейно-функциональные, функциональные;
3. линейные, дивизионные, матричные;
4. линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизионные, адаптивные.

**2. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию:**

1. амортизация;
2. прибыль;
3. себестоимость;
4. цена.

**3. Что не включается в переменные затраты?**

1. заработная плата основных рабочих;
2. сырье и материалы;
3. арендная плата;
4. топливо.

**4. Перечислите собственные источники формирования финансовых ресурсов:**

1. амортизационные отчисления;
2. прибыль от продаж;
3. краткосрочные кредиты;
4. прибыль от реализации имущества предприятия.

**Задача.**

Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 580 млн руб , при сумме оборотных средств 80 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и коэффициент закрепления.

### Вариант 5.

**1. Какой из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:**

1. фондоотдача;
2. выработка на одного работающего;
3. оборачиваемость продукции;
4. фондовооруженность труда.

**2. Какие функции выполняет цена на уровне субъекта хозяйствования:**

1. учетная;
2. стимулирующая;
3. управления;
4. распределительная.

**3. Предприятие получает прибыль при условии если:**

1. выручка равна нулю;
2. выручка равна себестоимости;
3. прибыль меньше совокупных затрат;
4. себестоимость ниже выручки.

**4. Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов:**

1. амортизационный фонд;
2. денежные средства на счете;
3. оборотные фонды;
4. основные фонды.

#### Задача.

Фасад здания ремонтируют 12 рабочих. За день они заштукатурили 100 кв. м; бригадная сдельная расценка по договору в день 85 руб/кв м. Определить дневной заработок каждого рабочего.

### Вариант 6.

**1. Остаточная стоимость основных средств - это:**

1. оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;
2. сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;
3. стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета об наличии и движении;
4. все ответы правильные.

**2. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств выраженные в процентах к их общей стоимости:**

1. функции основных средств;
2. сущность основных средств;
3. состав основных средств;.

4. структура основных средств

**3. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ:**

1. премия;
2. заработная плата;
3. дополнительная заработная плата;
4. повременная заработная плата.

**4. Признаки предпринимательской деятельности:**

1. самостоятельность, систематическое получение прибыли, риск, государственная регистрация;
2. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества;
3. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества, ответственность;
4. получение прибыли, наличие имущества, ответственность.

**Задача.**

В цехе за месяц выпущено 230 изделий А и 450 изделий В. Продукция была реализована. Цена изделия А - 3000 руб, изделия В - 4000 руб.

Определить выручку от реализации продукции.

### 3.3 Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете.

<i>оценка</i>	<i>Качество ответов, %</i>	<i>Качество ответов</i>
«отлично» («5»)	98 - 100 %	Знания обучающимся всего объёма программного материала. Отсутствие ошибок и недочётов при ответах на тесты. Правильное решение задачи. Высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1-1.4
«хорошо» («4»)	80 – 98 %	Знание всего изученного программного материала. Незначительные ошибки при решении задачи. Средний уровень освоения общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1-1.4
«удовлетворительно» («3»)	50 – 80 %	Знание материала на уровне минимальных требований программы. Наличие грубой ошибки или нескольких негрубых при ответах на тесты и решении задачи.



		Низкий уровень освоения общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1-1.4
«неудовлетворительно» («2»)	менее 50%	Знание материала на уровне ниже минимальных требований программы. Наличие нескольких грубых ошибок. Несформированность ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

### 3.4 Условия выполнения задания:

**Оборудование:** калькуляторы.

#### **Литература для подготовки к промежуточной аттестации.**

##### *Нормативно-правовые акты:*

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

##### *Основные источники:*

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

##### *Дополнительные источники:*

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;
2. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;



4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010;

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)

6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26662> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>