

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора

И.А.Злобина И.А.Злобина

« 31 » 08 2020 г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Алексеевка 2020

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014г. № 616н.

Рассмотрено на заседании ПЦК
общих гуманитарных,
социально-экономических и
естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020г

Председатель ПЦК

 Т.П.Шевченко

Разработчики:

Дегтярева Валентина Михайловна,

Фальченко Любовь Александровна,

Должность, квалификация: преподаватели

общеобразовательных дисциплин

Полное название организации: ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
2. Комплект контрольно-измерительных материалов.....	12
2.1 Вопросы к дифференцированному зачету для 3 курса	12
3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов.....	14
4. Информационное обеспечение.....	14
5. Критерии оценивания ответов студентов	16

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014г. № 616н.

- рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Количество часов по рабочей программе, из них:	144
- теоретических	-
- практических	118
- самостоятельная работа	18
- консультации	8
Семестры изучения	3,4,5,6 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет (6)

1.2 Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется в ходе выполнения практических заданий, тестовых заданий, устных и письменных ответов обучающихся.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в за-</p>

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

усвоенные знания:

Раздел 1. Образование в России

зависимости от коммуникативной задачи;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Образование в России», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Важность образования в наши дни», «Среднее образование», «Дальнейшее образование», «Высшее образование» с использованием грамматического материала по теме: настоящее простое время.

Раздел 2. Образование в США и Великобритании

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Образование в США и Великобритании», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Образование в США», «Начальное образование в США», «Среднее образование в США», «Высшее образование в США», «Образование в Великобритании», «Высшее образование в Великобритании» с использованием грамматического материала по темам: настоящее длительное время, настоящее простое время.

Раздел 3. СМИ

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «СМИ», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «СМИ в России», «СМИ в Великобритании», «СМИ в США», «Реклама», «Средства рекламы» с использованием грамматического материала по теме: простое будущее время.

Раздел 4. Соединенное Королевство и США

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Соединенное Королевство и США», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Соединенное Королевство», «Промышленность и сельское хозяйство Великобрита-

нии», «США», «Экономика США», «Англоязычные страны: культуры, традиции» с использованием грамматического материала по теме: прошедшее простое время.

Раздел 5. Логистика

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Логистика», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Менеджмент и логистика», «Возникновение логистики», «Управление цепями поставок», «Управление запасами», «Снабжение, снижение издержек» с использованием грамматического материала по теме: прошедшее длительное время.

Раздел 6. Упаковка

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Упаковка», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Упаковка», «Маркировка», «Управление поставками товаров», «Управление материальными потоками», «Складирование и хранение» с использованием грамматического материала по теме: настоящее совершенное время.

Раздел 7. Перевозки

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Перевозки», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, мик-

родиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Управление перевозками», «Виды перевозок», «Транспортировка в логистике», «Управление системой перевозок», «Первичный и вторичный транспорт» с использованием грамматического материала по теме: прошедшее совершенное время.

Раздел 8. Деньги

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Деньги» уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Английские банкноты и монеты», «Американские деньги», «Из истории денег», «Функции и характеристика денег», «Виды денег» с использованием грамматического материала по теме: причастие.

Раздел 9. Внешнее производство и цены

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Внешнее производство и цены» уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Производство и продажа», «Инфляция и дефляция», «Факторы производства» с использованием грамматического материала по темам: страдательный залог.

Раздел 10. Международная торговля

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Международная торговля» уметь правильно использовать в речи пред-

ложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Основные понятия внешней торговли», «Внешняя торговля Соединенного Королевства», «Европейский Союз», «Всемирная торговая организация», «Импорт-Экспорт» с использованием грамматического материала по теме: инфинитив с частицей и без частицы "to".

Раздел 11. Управление финансовыми потоками

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Управление финансовыми потоками» уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Управление финансовыми потоками», «Виды оплаты перевозок и проблемы их оплаты», «Обслуживание клиентов логистики» с использованием грамматического материала по теме: Герундий в форме действительного и страдательного залога.

Раздел 12. Компьютеризация

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Компьютеризация» уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Использование компьютеров в современной жизни», «Карьерный рост и знание компьютера», «Интернет» «Всемирная сеть» с использованием грамматического материала по теме: прямая и косвенная речь.

Раздел 13. Банки

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Банки» уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Банковские услуги», «Английские банки», «Федеральная резервная система США» с использованием грамматического материала по темам: согласование времен, прямая и косвенная речь.

2. Комплект контрольно-измерительных материалов

2.1 Вопросы к дифференцированному зачету по Иностранному языку для студентов 3 курса специальности 38.02.01 Операционная деятельность в логистике.

1. Настоящее простое время. Спряжение глаголов в данном времени, особенности образования 3 л. ед.ч. Образование отрицательных и вопросительных форм.
2. Чтение и перевод текста «Образование в России»
3. Настоящее длительное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
4. Чтение и перевод текста «Высшее образование в России»
5. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Образование отрицательных и вопросительных форм.
6. Чтение и перевод текста « Система образования в США»
7. Простое будущее время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
8. Чтение и перевод текста «Высшее образование в США»
9. Прошедшее длительное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
10. Чтение и перевод текста «СМИ»
11. Настоящее совершенное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
12. Чтение и перевод текста «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.»
13. Прошедшее совершенное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм
14. Чтение и перевод текста «Менеджмент и логистика»
15. Страдательный залог Present, Past, Future. Simple Passive.
16. Чтение и перевод текста «Функции денег»
17. Чтение и перевод текста «Снабжение, снижение издержек»
18. Инфинитив. Образование форм инфинитива. Инфинитив с частицей и без частицы «to»
19. Чтение и перевод текста «Упаковка»
20. Герундий. Образование, функции в предложении.

21. Чтение и перевод текста «Маркировка»
22. Причастие. Общие сведения, образование форм причастий настоящего и прошедшего времени, функции в предложении.
23. Чтение и перевод текста «Интернет»
24. Правила обращения прямой в косвенную речь.
25. Чтение и перевод текста «Английские банки»
26. Косвенная речь. Повелительное предложение.
27. Чтение и перевод текста «Федеральная резервная система США»
28. Косвенная речь. Вопросительные предложения.

3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы для дифференцированного зачета
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

4. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие -М.: Проспект, 2017-288 с
3. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
4. Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для СПО/ А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец: под. общ. ред. А. К. Купцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 348 с. – Серия: Профессиональное образование.
5. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 – 576 с.
6. Английский язык (19-е изд.) учебник/Голубев А.П.- М.: ИЦ Академия, 2020-336 с.

Дополнительные источники:

7. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
8. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2014-496с

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ИНФОРУОК . Ведущий образовательный портал России.

- <https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
2. British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_194838.html
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru/>
6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>
7. АВ. <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica. www.britanica.com
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
<https://www.yaklass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://school-collecion.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
<https://interneturok.ru>
13. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOK - "<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>"
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

Оценка "5" ставится в случае: у студента практически нет проблем в понимании задаваемых вопросов. Он может поддерживать разговор на заданную тему, выражая свои мысли быстро и свободно, используя широкий диапазон лексики. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. Его речь выразительна и понятна любому носителю языка.

Высокий уровень освоения ОК 1-9

Оценка "4": у студента наблюдается свобода и беглость речи, объем высказываний соответствует требованиям. Он использует разнообразную лексику. Студент демонстрирует хороший уровень понимания заданий в том случае, если задание (вопрос) повторяется несколько раз. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. У студента хорошее произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно.

Средний уровень освоения ОК 1-9

Оценка "3": студент способен понимать общее содержание текста или беседы, но ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов. Даже для краткого ответа ему требуется время на подготовку. Ошибки затрудняют, но не препятствуют пониманию. Студент старается использовать разные формы глаголов и временных форм, но владения иностранным языком, необходимым в рамках программы не наблюдается. Студент предпринимает попытки говорить с правильным произношением, но все же заметна интерференция родного языка.

Низкий уровень освоения ОК 1-9

Оценка "2": Ошибки встречаются почти во всех высказываниях. Студент способен в минимальной степени или не способен вообще ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Студент испытывает трудности при выборе глагола и постановке его в нужном времени. В его речи встречается большое количество грамматических или синтаксических ошибок, а произношение настолько сильно подвержено влиянию родного языка, что это осложняет понимание его речи.

Уровень усвоения не сформирован ОК 1-9