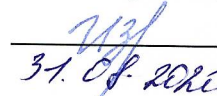


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 И.А. Злобина  
31.08.2020

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.10 Информатика**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка

2020

Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель НМ Н.М. Волкова

Разработчик:

А.А. Потёмкина, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения контрольно-оценочных средств	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3. Комплект контрольно-оценочных средств	8
4. Условия контрольно-оценочных средств	18
5. Информационное обеспечение	19
6. Критерии оценивания ответов обучающихся	22

## 1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	100
в том числе:	*
теоретические занятия	*
лабораторные занятия	*
практические занятия	100
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	*
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	42
<b>Консультации</b>	8

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.

<p>объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	
<p>Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств икт;</p>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов;</p>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	
Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.

### 3. Комплект контрольно-оценочных средств

#### Тестирование

1. Чем отличается аналоговая информация от дискретной?  
Отметьте только один овал.  
способом представления параметров сигнала  
способом передачи данных  
способом изменения параметров  
способом кодирования  
способом преобразования сигнала
2. Представление информации в виде последовательности цифр называют:  
Отметьте только один овал.  
кодированием  
шифрованием  
систематизацией  
структурированием  
оптимизацией
3. Кодовая таблица используется для представления:  
Отметьте только один овал.  
числовых данных  
текстовых данных  
псевдографики  
математических знаков  
всех видов данных
4. Назовите наиболее широко используемые цветовые модели:  
Отметьте только один овал.  
СМУ  
RGB  
СМУК  
MPEG  
DVB
5. В RGB – модели используют три основных цвета:  
Отметьте только один овал.  
красный, синий, коричневый  
белый, черный, серый  
красный, зеленый, серый  
красный, зеленый, синий  
красный, зеленый, белый
6. Выполните действие:  $1001001(2) + 10101(2)$



7.Выполните действие: 10001000(2) – 1110011(2)

8.Битовая глубина цвета равна 32. Разрешающая способность дисплея равна 800x600. Вычислить объем видеопамати.

9.Какой стандарт описывает правила кодирования цифровой мультимедийной информации?

Отметьте только один овал.

CMY

RGB

CMYK

MPEG

DVB

10.Какой процесс принято называть оцифровкой?

Отметьте только один овал.

процесс преобразования аналоговой информации в дискретную

процесс преобразования дискретной информации в аналоговую

процесс преобразования векторной информации в растровую

процесс преобразования растровой информации в векторную

процесс преобразования числовой информации в текстовую

11.Определить объем памяти для хранения цифрового аудиофайла, время звучания которого 5 минут при частоте дискретизации 44,1 КГц и глубине кодирования 16 битов.

12.Криптография- это

Отметьте только один овал.

Совокупность технических, программных и организационных мер, направленных на защиту информации в компьютерной сети.

Преобразование слов, букв, слогов, цифр с помощью специальных алгоритмов.

Ознакомление с шифрованной информацией.

Повышение надежности работы электронных и механических узлов и элементов.

13.Разрешается ли касаться экрана монитора?

Отметьте только один овал.

Нет

Да

14.При появлении запаха гари или странного звука необходимо:

Отметьте только один овал.

Продолжить работу за компьютером

Сообщить об этом преподавателю

Немедленно покинуть аудиторию

15. Знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита, называемых цифрами. Это ...

16. "D" в шестнадцатеричной системе счисления это

Отметьте только один овал.

10

15

13

11

17. "A" в шестнадцатеричной системе счисления это

Отметьте только один овал.

10

15

13

11

18. Число 0,1101 в двоичной системе счисления будет равно ... в десятичной СС

Отметьте только один овал.

0.0625

8125

0.8125

625

19. Что такое "алгоритм"?

Отметьте только один овал.

Процесс разработки плана действий для решения задачи.

Отдельное действие

Описание последовательности действий, которое приводит к решению.

Обстановка, в которой функционирует исполнитель.

20. Что такое "алгоритмизация"?

Отметьте только один овал.

Процесс разработки плана действий для решения задачи.

Отдельное действие

Описание последовательности действий, которое приводит к решению.

Обстановка, в которой функционирует исполнитель.

21. Алгоритмы могут быть заданы:

Отметьте все подходящие варианты.

Словесно

Линейно

Графически

Таблично

Циклически

Ветвлением

22. Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно

Отметьте только один овал.

Циклический

Линейный

Разветвляющийся

23. Алгоритм, в котором команды выполняются многократно

Отметьте только один овал.

Циклический

Линейный

Разветвляющийся

24. Раздел описаний VAR используется для описания:

Отметьте только один овал.

Констант

Меток

Функций

Переменных

25. Каким служебным словом описываются дробные переменные?

Отметьте только один овал.

INTEGER

REAL

CHAR

STRING

26. Каким служебным словом описывается строка символов?

Отметьте только один овал.

INTEGER

REAL

CHAR

STRING

27. С какого слова обычно начинается раздел операторов?

Отметьте только один овал.

uses

var

begin

writeln

28. Укажите оператор ветвления:

Отметьте только один овал.

FOR

IF

WHILE

DIV

29. Что означает знак := в языке программирования Паскаль?

Отметьте только один овал.

Присваивание

Деление

Равенство

Сравнение

30. Операция DIV позволяет найти

Отметьте только один овал.

Нет правильно ответа

Остаток от целочисленного деления

Найти результат целочисленного деления одного числа на другое

Результат деления одного числа на другое

31. Монитор- это устройство

Отметьте только один овал.

Ввода информации в компьютер

Передачи информации

Вывода информации на экран

Вывода информации на бумагу

32. Микропроцессор входит в состав ...

Отметьте только один овал.

Материнской платы

Внутренней памяти

Монитора

Оперативной памяти

33. Сканер- это устройство

Отметьте только один овал.

Вывода информации на экран

Передачи информации

Вывода информации на бумагу

Ввода информации в компьютер

34. Как называется устройство вывода информации на экран?

Отметьте только один овал.

Видеокарта

Монитор

Сканер

Web-камера

35. Файл- это часть оперативной памяти ПК.

Отметьте только один овал.

Да

Нет

36. Функции операционной системы:

Отметьте все подходящие варианты.

Вывод информации на экран монитора

Диалог с пользователем

Управление устройствами ПК

Вывод информации на бумагу

Работа с файлами

37. Топология локальных сетей \*

Отметьте только один овал в каждом ряду.

Все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи

К одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры

Каждый компьютер передает информацию всегда только одному компьютеру, следующему в цепочке

Шина

Кольцо

Звезда

Шина

Кольцо

Звезда

38. Объединение компьютеров, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов. Это ....

39. Набор правил, определяющий принципы обмена данными между различными компьютерами в сети. Это ...

40. Программное обеспечение можно разделить на ДВА класса:

Отметьте все подходящие варианты.

Программы-серверы

Программы-шлюзы

Программы-станции

Программы-клиенты

41. По среде обитания вирусы разделяются на:

Отметьте все подходящие варианты.

Системные

Резидентные

Файловые

Опасные

Безвредные

Файлово-загрузочные

Загрузочные

42.... специально написанная, небольшая по размерам программа, которая может "приписывать" себя к другим программам, создавать свои копии и внедрять их в файлы, системные области компьютера, а так же выполнять различные нежелательные действия на компьютере.

43. Антивирусная программа- ... при обнаружении подозрительных действий отправляет пользователю сообщение и предлагает запретить или разрешить выполнение действий.

Отметьте только один овал.

Фильтр (сторож)

Ревизор

Доктор

Иммунизатор

44. Установите соответствие \*

Отметьте только один овал в каждом ряду.

Microsoft Word

Microsoft Excel

Paint

Microsoft Power Point

Microsoft Publisher

Microsoft Access

Графический редактор

Текстовый редактор

Табличный процессор

Редактор создания презентаций

Редактор создания баз данных

Редактор позволяющий создавать публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д.

Графический редактор

Текстовый редактор

Табличный процессор

Редактор создания презентаций

Редактор создания баз данных

Редактор позволяющий создавать публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д.

45.Какая операция не применяется для редактирования текста?

Отметьте только один овал.

Печать текста

Удаление в тексте неверно набранного символа

Вставка пропущенного символа

Форматирование текста

46.Чтобы вставить формульное выражение в ячейку, нужно выделить ячейку и ввести знак

Отметьте только один овал.

+

СУММА

=

ничего

47.Выберите верные утверждения:

Отметьте все подходящие варианты.

PowerPoint – это графический пакет для создания изображения.

Слайд в презентации выводится на отдельной странице, представленного в виде белого прямоугольника на сером фоне.

Кроме слайда презентация включает в себя заметки и выдачи.

48.Как запустить презентацию на исполнение?

Отметьте только один овал.

Нажать клавишу F5;

Нажать клавишу F6;

Выбрать вкладку ПОКАЗ СЛАЙДОВ и нажать кнопку НАЧАТЬ ПОКАЗ;

Все выше перечисленное.

49.В чем заключается функция ключевого поля?

Отметьте только один овал.

однозначно определять таблицу;

однозначно определять запись;

определять заголовков столбца таблицы;

вводить ограничения для проверки правильности ввода данных.

50.Какая команда графического редактора позволяет перевернуть рисунок на 90 градусов?

Отметьте только один овал.

Верхнее меню – Файл – Отразить/Повернуть

Верхнее меню – Вид – Отразить/Повернуть

Верхнее меню – Правка – Отразить/Повернуть

Верхнее меню – Рисунок – Отразить/Повернуть

51. Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?

Отметьте только один овал.

<title> </title>

<head> </head>

<body> </body>

52. Какие утверждения относятся к логике высказываний?

Отметьте все подходящие варианты.

Почти вся масса Солнечной системы (99,87%) сосредоточена в Солнце

Масса планеты X больше массы планеты Y

Сатурн - самая большая планета солнечной системы

Луна - спутник планеты Y

53. Какие операции являются синонимами операции "конъюнкция"?

Отметьте все подходящие варианты.

Дизъюнкция

And

Or

И

54. Какая из следующих бинарных логических функций принимает значение истина, если ее первый аргумент ложен?

Отметьте только один овал.

Импликация

Эквивалентность

Исключающее ИЛИ

55. Какая из следующих бинарных логических функций ложна тогда и только тогда, когда ложны оба ее аргумента?

Отметьте только один овал.

Конъюнкция

Дизъюнкция

Импликация

56. Если две различные вершины графа соединены более чем одним ребром, то такие ребра называются

Отметьте только один овал.

Параллельными

Смежными

Кратными

57. Граф называется орграфом, если...

Отметьте только один овал.

Все его ребра кратны



Все его вершины соединены между собой

Все его ребра ориентированы

58. В чем заключается цель теста Тьюринга?

Отметьте только один овал.

в определении у объекта тестирования наличия или отсутствия искусственного интеллекта

в определении у объекта тестирования уровня интеллекта

в определении у объекта тестирования наличия или отсутствия интеллекта

59. Компьютер, обладающий искусственным интеллектом должен ...

Отметьте только один овал.

считать со скоростью человека

вести себя не так, как человек

вести себя также, как человек

60. Какие конкретные формы используются при выработке решений?

Отметьте все подходящие варианты.

анализ

синтез

индукция

дедукция

Тестирование осуществляется в GOOGLE-форме по ссылке <https://forms.gle/QhDnJJydgTQMqGSn6> (правильные ответы уже указаны, идёт автоматический подсчет результатов).

#### **4. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. доска,
2. автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети (13 стульев, 13 столов),
3. автоматизированное рабочее место преподавателя,
4. принтер,
5. аудио-колонки,
6. интерактивная - маркерная доска,
7. 3D принтер,
8. мультимедиапроектор,
9. сервер в лаборатории.

##### **Основное оборудование:**

1. стенд «Техника безопасности».
2. комплект учебно-методической документации,
3. комплект учебников по количеству обучающихся.

##### **Демонстрационные средства обучения:**

1. тематические папки дидактических материалов,
2. программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## 5. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

№ п/п	Наименование
	<b>Основные источники:</b>
1	Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/М.С.Цветкова.- 6-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.
2	Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с
3	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум,ИНФРА_М,2018 – 544 с
4	Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В.Михеева, О.И.Титова.-2-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2018.-400 с.
	<b>Дополнительные источники:</b>
5	Программирование : учебное пособие / В.М. Зюзьков. — Томск : Эль Контент, 2013 — 186 с.
6	Пильщиков В.Н., Абрамов В.Г., Вылиток А.А., Горячая И.В. Машина Тьюринга и алгоритмы Маркова. Решение задач. (Учебно-методическое пособие) 2-е исправленное и дополненное издание - М.: МГУ, 2016 – 72 с.
7	СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы

Электронные издания (электронные ресурсы)	
8	<a href="http://profbeckman.narod.ru/InformLec.files/Inf11.pdf">http://profbeckman.narod.ru/InformLec.files/Inf11.pdf</a>
9	<a href="https://synergy.ru/">https://synergy.ru/</a>
10	<a href="https://www.intuit.ru">https://www.intuit.ru</a>
11	<a href="https://inf1-info.turbopages.org/inf1.info/s/machinepost">https://inf1-info.turbopages.org/inf1.info/s/machinepost</a>
12	Дискретная математика : учебное пособие для СПО / И. П. Болодурина, Т. М. Отрыванкина, О. С. Арапова, Т. А. Огурцова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0706-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91863">https://profspo.ru/books/91863</a> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13	Хусаинов, А. А. Дискретная математика : учебное пособие для СПО / А. А. Хусаинов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-4488-0281-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/86136">https://profspo.ru/books/86136</a> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14	Элементы дискретной математики : учебное пособие для СПО / Д. С. Ананичев, И. Ю. Андреева, Н. В. Гредасова, К. В. Костоусов ; под редакцией А. Н. Сесекина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0390-1, 978-5-7996-2845-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87913">https://profspo.ru/books/87913</a> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15	Шаманов, А. П. Системы счисления и представление чисел в ЭВМ : учебное пособие для СПО / А. П. Шаманов. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0517-2, 978-5-7996-2806-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

	образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/87865">https://profspo.ru/books/87865</a> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16	Интеллектуальные системы : учебное пособие для СПО / А. М. Семенов, Н. А. Соловьев, Е. Н. Чернопрудова, А. С. Цыганков. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0654-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91871">https://profspo.ru/books/91871</a> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17	Лубашева, Т. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / Т. В. Лубашева, Б. А. Железко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 379 с. — ISBN 978-985-503-625-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/67689">https://profspo.ru/books/67689</a> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18	Левковец, Л. Б. Векторная графика. CorelDRAW X6 : учебное пособие / Л. Б. Левковец. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 357 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/71486">https://profspo.ru/books/71486</a> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19	Программные средства реализации алгоритмов. Алгоритмизация и программирование задач по обработке массивов: метод. указания к выполнению лаб. работ по дисциплине «Информатика» / сост. И.Н. Щапова. — Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. — 35 с.
20	Ясинская Ю.П., Макашова В.Н. Использование геолокационных сервисов для развития малого бизнеса // Студенческие научные исследования. 2014. № 5 [Электронный ресурс]. URL:

	<a href="http://student.snauka.ru/2014/07/2260">http://student.snauka.ru/2014/07/2260</a> (дата обращения: 12.09.2020).
	<b>Электронно-библиотечная система</b>
21	IPR BOOKS - Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Нечта И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 31 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55471.html">http://www.iprbookshop.ru/55471.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
	<b>Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:</b>
22	Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <a href="http://moodle.alcollege.ru/">http://moodle.alcollege.ru/</a>

## **6. Критерии оценивания ответов обучающихся**

### **Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете**

**Оценка «отлично»** - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.  
**85-100% верных ответов.**

**Оценка «хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**70-84% верных ответов.**

**Оценка «удовлетворительно»** - неполно или, непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**50-69% верных ответов.**

**Оценка «неудовлетворительно»** - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя, студент обнаружил полное незнание и

непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**0-49% верных ответов.**