

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД. 06 Основы безопасности
жизнедеятельности

для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

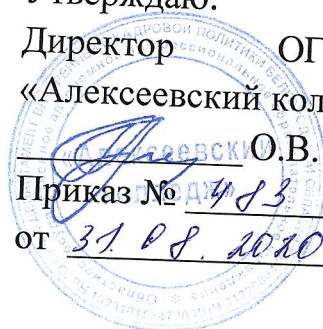
г. Алексеевка,
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГА ПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08.2020



Принято на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
Н.М. Волкова

Разработчик: Коряка Л.М. Коряка, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося - 70 час; в том числе практических занятий 16 часов, теоретических занятий 54 часа;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 31 часов, в том числе консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- устное выступление, сообщение по теме	26
- составление конспектов, схем по теме	5
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка устного сообщения «Эволюция среды обитания, переход к техносфере»		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Подготовка устного сообщения «Влияние двигательной активности на здоровье человека»	1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1		
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Подготовка устного сообщения «Источники бытового загрязнения»	1	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	1		
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	Лабораторные работы	*	
Тема 1.4. Вредные привычки.	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Подготовка устного сообщения «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»	1	
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие (Семинар)	*	2,3
		2	

	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их рофилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Консультация «Новые изменения в правилах дорожного движения»</p>	
<p>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка устного сообщения «Ответственность девушки и юноши за здоровье будущих детей»</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	Подготовка устного сообщения «Основные функции семьи»		2	2,3
	Содержание учебного материала	1 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
Тема 1.8. Изучение основных положений организации рационального питания.	Лабораторные работы		*	2,3
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление конспектов, схем по теме: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»			
	Содержание учебного материала	1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	*	
Тема 1.9. Изучение моделей поведения при организации дорожного движения.	Лабораторные работы		*	2,3
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Устное выступление, сообщение по теме «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»			
	Содержание учебного материала	1 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Раздел 2. Государственная	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Устное выступление, сообщение по теме «Организация дорожного движения»		

система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Устное выступление, сообщение по теме «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспектов, схем по теме: «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение,</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p>
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2,3
Тема 2.3. Единая государственная		1,2

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
	Лабораторные работы	*		
	Практическое занятие	*		
	Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся Консультация Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		1		
	Содержание учебного материала	2		
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1,2
	Лабораторные работы	*		
Тема 2.4. Гражданская оборона	Практическое занятие	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Устное выступление, сообщение по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	1		
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2		
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2,3
	Лабораторные работы	*		
	Практическое занятие			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Устное выступление, сообщение по теме : Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.	1		

Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
		Лабораторные работы		
		Практическое занятие		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Устное выступление, сообщение по теме «Оповещение и информирование населения об опасности.»		
		Содержание учебного материала		
	1	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
		Лабораторные работы		
Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Устное выступление, сообщение по теме «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»		
		Содержание учебного материала		
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на		
Тема 2.8. Правила безопасного поведения	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на		

поведения при угрозе террористического акта	территории военных действий.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Консультация «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения»		
	Содержание учебного материала	4	
	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1,2
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Консультация «Герои Российской Федерации»		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.10. Изучение моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	Изучение моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала		

	история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспектов, схем по теме «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. • Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Дни воинской славы России. • Города-герои Российской Федерации. • Города воинской славы Российской Федерации.»		
	Содержание учебного материала	2	1,2
Тема 3.3. Воинская обязанность.	1	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Устное выступление, сообщение по теме «Города воинской славы Российской Федерации»		
	Содержание учебного материала	4	1,2
Тема 3.4. Призыв на военную службу.	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих,	

Прохождение военной службы по контракту.	распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
Раздел 4. Основа медицинских знаний	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Устное выступление, сообщение по теме «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации» Устное выступление, сообщение по теме «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы»	1		
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	2		
	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1,2
	Лабораторные работы	*		
	Практическое занятие	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Составление конспектов, схем по теме «Профилактика инфекционных заболеваний.»		
Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях, переломах	Содержание учебного материала	*
	1	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	*
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электроtraumaх и повреждении молнией.	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное выступление, сообщение по теме «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»	1
	Содержание учебного материала	*
	1	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	*
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2
	Контрольные работы	
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Устное выступление, сообщение по теме «СПИД — чума XXI века.»	1
	Содержание учебного материала	
	1	
	Лабораторные работы	*
Первая помощь при кровотечениях	Практические занятия	*
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	2

	<p>Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Устное выступление, сообщение по теме «Оказание первой помощи при бытовых травмах»</p>		
<p>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспектов, схем по теме «Формирование здорового образа жизни с пеленок»</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p>
<p>Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>

Тема 4.7. Основные инфекционные болезни	проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Устное выступление, сообщение по теме «Политика государства по поддержке семьи.»		
	Содержание учебного материала	*	
	1		2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие (Семинар)	2	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Контрольные работы	*	
Тема 4.8. Дифференцирован ный зачёт	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Устное выступление, сообщение по теме «Как стать долгожителем?»	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Естествознания.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор переносной.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова., Н.А. Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова., Н.А. Прокопенко. –М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.

Дополнительные источники

1. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
3. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- <https://disk.yandex.ru/client/recent?source=tab-mail>
1. Занятие 2; 3. Здоровый образ жизни и его составляющие
 2. Занятие 4. Биосфера и человек. Загрязнение окружающей среды
 3. Занятие 5. Профилактика вредных привычек и их влияние на организм человека
 4. Занятие 6. Обеспечение личной безопасности на дорогах
 5. Занятие 7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. РЭШ. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3321/main/>
 6. Занятие 8. Семья в современном обществе. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/main/>
 7. Занятие 9. Биохимические основы рационального питания
 8. Занятие 10. Обеспечение личной безопасности на дорогах. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/>
 9. Занятие 11. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
 10. Занятие 12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них
 11. Занятие 13. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС
 12. Занятие 14. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
 13. Занятие 15. Ядерное оружие (основные аспекты). Химическое оружие. Бактериологическое оружие
 14. Занятие 16. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты
 15. Занятие 17. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
 16. Занятие 18. Обеспечение личной безопасности при угрозе экстремистских и террористических актов
 17. Занятие 19. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/main/>
 18. Занятие 21. Первичные средства пожаротушения
 19. Занятие 22. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества
 20. Занятие 23. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации
 21. Занятие 25. Воинская обязанность
 22. Занятие 26. Особенности военной службы. Прохождение военной службы по призыву и контракту.
 23. Занятие 28. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
 24. Занятие 29. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при ранениях. Ушибы и переломы. Транспортировка пострадавшего.
 25. Занятие 31. Первая помощь при кровотечениях

26. Занятие 32. Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах, обморожении и переохлаждении
27. Занятие 33. Первая помощь при разных видах отравлений
28. Занятие 34. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения и знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите;- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачёт</p> <p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачёт</p>

влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.

Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.

Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.

Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.

Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья;

- Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.

Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.

Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);

объяснение основных правил эвакуации населения в условиях

Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачёт

чрезвычайных ситуаций, оценка
правильности выбора
индивидуальных средств защиты
при возникновении ЧС; раскрытие
возможностей современных средств
оповещения населения об
опасностях, возникающих в
чрезвычайных ситуациях военного и
мирного времени; характеристика
правил безопасного поведения при
угрозе террористического акта,
захвате в качестве заложника.

Определение мер безопасности
населения, оказавшегося на
территории военных действий.

Характеристика предназначения и
основных функций полиции, службы
скорой помощи, Федеральной
службы по надзору в сфере защиты
прав потребителей и благополучия
человека и других государственных
служб в области безопасности;

- Различение основных понятий
военной и национальной
безопасности, освоение функций и
основные задачи современных
Вооруженных сил Российской
Федерации, характеристика
основных этапов создания
Вооруженных Сил России. Анализ
основных этапов проведения
военной реформы Вооруженных Сил
Российской Федерации на
современном этапе, определение
организационной структуры, видов
и родов Вооруженных Сил
Российской Федерации;
формулирование общих,
должностных и специальных
обязанностей военнослужащих.
Характеристика распределения
времени и повседневного порядка
жизни воинской части,

Устный опрос, тестирование,
выполнение самостоятельных работ,
выставление оценки,
дифференцированный зачёт

сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.

Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.

Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.

Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести;

- Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Характеристика основных признаков жизни.

Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.

Определение основных средств планирования семьи.

Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет