

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа практики

УП 04.01. Учебная практика

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2010 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08.2010 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике

Протокол № 1 от 31.08.2010 г.
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик:

Будник М.П. Будник М.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Кузнецова Ю.В. Кузнецова Ю.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых

показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 04 - Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) - Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, необходимых для последующего освоения bvb профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Практика контроллинга на отечественных предприятиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение практических основ контроллинга на отечественных предприятиях.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p>	<p>2,3</p>
Тема 2. Изучение структуры и состава службы контроллинга на предприятии.	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение структуры службы контроллинга на предприятии.</p> <p>Анализ состава службы контроллинга на предприятии.</p> <p>Построение структуры (создание) службы контроллинга.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p>	<p>2,3</p>
Тема 3. Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p>	<p>2,3</p>

логистических систем и процессов по функциональным звеньям.	Практические занятия	4	
	Определение показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов на складе.		
	Расчет показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс междисциплинарного курса, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

Дополнительные источники:

1. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168

2. Семейкин А. В., Логистика. Перевозка. Складирование. М.: Торговый дом металлов, 2013, 102с.
3. Галанов В.А., Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.
4. Эмметт С., Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов Публицер, 2011, 320с.
5. Шехтер Д. Сандер Г., Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2012, 363с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Видеоматериал «Общие теоретические аспекты функционирования логистической системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=5ScySLz9LDs>
2. Видеоматериал «Методы оценки эффективности функционирования логистических систем и процессов» - <https://www.youtube.com/watch?v=ju3JUiE0R9A>
3. Видеоматериал «Основные показатели эффективности функционирования логистических систем» - https://www.youtube.com/watch?v=bhtozYJra_I
4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанская. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1222-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65940> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4.3. Общие требования к организации реализации рабочей программы учебной практики:

Освоение рабочей программы учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций и ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

В случае установления карантинных мер, сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или в виду обстоятельств непреодолимой силы допускается проведение учебной практики с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Руководители практики от Колледжа актуализируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность выполнения работ с учетом возможности их выполнения обучающимся самостоятельно с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При актуализации индивидуальных заданий используются программа практики, методические указания и рекомендации по практике.

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в дистанционном режиме работы руководители практики от Колледжа обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов (методические указания и рекомендации по практике, дневник по практике, аттестационный лист, и т.д.).

Руководители практики обеспечивают консультирование обучающихся. До сведения обучающихся доводится информация о времени проведения консультации, порядке выполнения и размещения заданий.

Преподаватели осуществляют взаимодействие с обучающимися, включая проведение онлайн занятий, консультаций, элементов текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации программ практик с использованием официального сайта колледжа, облачного хранилища, электронной почты и других дистанционных средств.

График консультаций студентов размещается на сайте Колледжа.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по учебной практике (отчет, дневник практики и другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференциального зачета на основании данных текущего контроля выполнения программы практики, представленного отчета и практического задания, выполняемого в рамках дифференцированного зачета. Защита отчетов по практике обучающихся по образовательным программам применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство учебной практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<p>Оперативность и правильность уяснения и разъяснения показателей, характеризующих эффективность функционирования логистических систем в распределении продукции.</p> <p>Точность определения безотказности поставок продукции на площадки хозяйствующего субъекта.</p> <p>Точность и правильность выбора канала распределения продукции.</p> <p>Оперативность и правильность построения уровня и структуры канала.</p> <p>Полнота и правильность выбора методов и приемов анализа распределения затрат, связанных с закупкой и производством продукции.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<p>Оперативность и правильность выбора поставщика клиентом на основании использования ряда факторов; порядка определения факторов.</p> <p>Полнота и правильность осуществления контроля качества продукции.</p> <p>Точность определения категоричности качества.</p> <p>Применение методов и приемов оценки эффективности функционирования логистических систем на стадии закупки.</p> <p>Полнота и правильность оценки эффективности использования ресурсов и интенсификации производства.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p>	<p>Оперативность и правильность определения скорости оборачиваемости запасов на складе, скорость оборота материально-производственных запасов на складе, используемых для производства продукции.</p> <p>Полнота и правильность выбора методов и приемов анализа складских затрат.</p> <p>Точность определения места складских затрат в общих затратах на производство продукции.</p> <p>Точность и правильность определения контрольных мероприятий на стадии складирования.</p> <p>Применение методов и приемов анализа эффективности функционирования логистических систем и логистических операций в складской логистике.</p> <p>Оперативность и правильность определения технико-экономических особенностей различных видов транспорта и сферы их рационального использования; достоинств и недостатков различных видов транспорта.</p> <p>Полнота и правильность выбора методов и приемов анализа транспортных затрат.</p> <p>Точность определения места транспортных затрат в общих затратах на продажу продукции.</p> <p>Точность и правильность определения контрольных мероприятий на стадии транспортировки.</p> <p>Применение методов и приемов анализа эффективности функционирования логистических систем и логистических операций в транспортной логистике.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач</p>	<p>Оперативность и правильность определения наличия качественной и количественной гибкости производственной системы; обеспечение качественной гибкостью за счет наличия универсального обслуживающего персонала и гибкого производства; обеспечение</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля Дифференцированный зачет</p>

организации в целом	<p>количественной гибкости за счет резерва рабочей силы или резерва оборудования.</p> <p>Точность определения обеспеченности организации материальными затратами, их использование в производстве.</p> <p>Применение методов и приемов анализа оборачиваемости активов в динамике.</p>	
---------------------	--	--