

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК.04.01 Основы
контроля и оценки
эффективности
функционирования
логистических систем и
операций**
для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 423
от 31.08. 2020 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель [подпись] Т.Н. Лозовская

Разработчик: [подпись] М.П.Будник, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	РЕЗУЛЬТАТОВ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые осваиваются при изучении междисциплинарного курса:

- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося - 124 часа, в том числе практических занятий 70 часов, теоретических занятий 54 часа;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часа, консультации 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

6

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	124
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	70
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление конспекта	16
Составление сообщения	16
Составление схемы	2
Консультации	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	2	3	4
Тема 1.1. Общие теоретические аспекты функционирования логистической системы	<p>Оценка эффективности функционирования логистических систем и операций</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к оценке эффективности функционирования логистической системы предприятия</p> <p>Факторы, влияющие на формирование логистических затрат</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Принципы функционирования логистической системы</p> <p>Этапы оценки эффективности функционирования логистической системы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Основные задачи оценки эффективности функционирования логистической системы»</p> <p>Подготовка конспекта на тему «Эффективность логистической системы»</p> <p>Консультация «Общие теоретические аспекты функционирования логистической системы»</p>	150	4
Тема 1.2. Методы оценки эффективности функционирования логистических систем и процессов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Метод анализа полной стоимости</p> <p>Метод экспертных систем</p> <p>Метод ABC – анализ</p> <p>Метод XYZ - анализ</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Метод анализа полной стоимости</p> <p>Метод экспертных систем</p> <p>Метод ABC – анализ</p> <p>Метод XYZ - анализ</p> <p>Контрольные работы</p>	36	1,2,3
		8	1,2,3
		*	
		16	
		*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему «Метод анализа полной стоимости» Подготовить конспект на тему «Метод экспертных систем» Подготовить конспект на тему «Метод ABC – анализ» Подготовить конспект на тему «Метод XYZ - анализ» Консультация «Методы оценки эффективности функционирования логистических систем и процессов»</p>	12	
<p>Тема 1.3. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем</p>	<p>Содержание учебного материала Сводные логистические издержки Уровень качества логистического сервиса Общая производительность бизнес-системы Общая продолжительность логистических процессов в системе Качество логистических операций и процессов Лабораторные работы Практические занятия: Сводные логистические издержки Уровень качества логистического сервиса Общая производительность бизнес-системы Общая продолжительность логистических процессов в системе Качество логистических операций и процессов Контрольные работы</p>	51	1,2,3
<p>Тема 1.4. Оценка эффективности функционирования логистических систем и процессов по функциональным звеньям</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему « Сводные логистические издержки» Подготовить сообщение на тему «Уровень качества логистического сервиса» Подготовить сообщение на тему «Общая производительность бизнес-системы» Подготовить сообщение на тему «Общая продолжительность логистических процессов в системе» Подготовить сообщение на тему «Качество логистических операций и процессов» Консультация «Основные показатели эффективности функционирования логистических систем» Содержание учебного материала Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов по функциональным подразделениям: закупка, производство, распределение, транспортировка Показатели эффективности функционирования логистической системы управления зап-</p>	17	1,2,3
		48	1,2,3
		14	1,2,3

<p>сами и складирования</p> <p>Оценка эффективности, координации логистических операций</p> <p>Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Эффективность хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы</p> <p>Расчет показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить конспект на тему «Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов»</p> <p>Подготовить конспект на тему «Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов по функциональным подразделениям: закупка, производство, распределение, транспортировка»</p> <p>Подготовить конспект на тему «Показатели эффективности функционирования логистической системы управления запасами и складирования»</p> <p>Подготовить конспект на тему «Оценка эффективности, координации логистических операций»</p> <p>Подготовить конспект на тему «Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов»</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Эффективность хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы»</p> <p>Консультация «Оценка эффективности функционирования логистических систем и процессов по функциональным звеньям»</p>	<p>Основы контроля логистических систем</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность контроля, его роль в управлении</p> <p>Понятие экономического и финансово-хозяйственного контроля</p> <p>Классификация экономического контроля</p> <p>Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Контроль как процесс достижения управленческих целей</p> <p>Методы контроля логистических процессов и операций</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>*</p> <p>18</p> <p>*</p> <p>16</p> <p>36</p> <p>24</p> <p>10</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>	
	<p>Раздел 2</p> <p>Тема 2.1. Общие теоретические аспекты контроля</p>			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить схему на тему « Сущность контроля, его роль в управлении» Подготовить сообщение на тему «Понятие экономического и финансово-хозяйственного контроля» Подготовить сообщение на тему «Классификация экономического контроля» Подготовить конспект на тему «Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций» Консультация «Общие теоретические аспекты контроля»</p>	8	
<p>Тема 2.2. Контроллинг как современная концепция управления логистической системой и процессами</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, функции и задачи контроллинга Стратегический и оперативный контроллинг Разграничение контроллинга и других подсистем управления Лабораторные работы Практические занятия: Контроллинг как функциональный инструмент управления Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Задачи контроллинга» Подготовить схему на «Стратегический и оперативный контроллинг» Консультация «Контроллинг как современная концепция управления логистической системой и процессами »</p>	12 6 * 2 * 4	1,2,3
<p>Всего</p>		186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс междисциплинарного курса, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

Дополнительные источники:

1. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168
2. Семейкин А. В., Логистика. Перевозка. Складирование.М.: Торговый дом металлов, 2013, 102с.

3. Галанов В.А., Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.

4. Эмметт С., Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов По-блишер, 2011, 320с.

5. Шехтер Д. Сандер Г., Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2012, 363с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Видеоматериал «Общие теоретические аспекты функционирования логистической системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=5ScySLz9LDs>

2. Видеоматериал «Методы оценки эффективности функционирования логистических систем и процессов» - <https://www.youtube.com/watch?v=ju3JUiE0R9A>

3. Видеоматериал «Основные показатели эффективности функционирования логистических систем» - https://www.youtube.com/watch?v=bhtozYJra_I

4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование: Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанская. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1222-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65940> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей. 	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>