

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа практики**

# **УП 03.01 Учебная практика**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08.2020 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчики:

Л.И. Ростовцева, преподаватель  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
М.А. Будник, преподаватель  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

**1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Профессиональный цикл. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики:**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его

прогнозированием

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего - 36 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) - Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.1. Основы оптимизации ресурсов.	1	3	4	
			2	
Тема 1.2. Издержки Производственной и логистической деятельности	2	10	2,3	
				Содержание учебного материала
				Лабораторные занятия
				Практические занятия
				Методы выбора поставщиков ТМЦ.
				Расчет экономической целесообразности закупки комплектующих у оптового поставщика
				Расчет потребности производства в материальных ресурсах.
				Разработка мер по оптимизации ресурсов в сбыте (распределении).
				Разработка мер по оптимизации ресурсов в управлении транспортом
				Расчет потребности в складских площадях
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:				
Содержание учебного материала				
Лабораторные занятия				
Практические занятия				
Разработка мер по снижению логистических издержек				
Провести ABC анализ ассортимента выпускаемой продукции.				
ABC анализ прибыли;				
Провести диагностику производственно – хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы логистики				
Контрольные работы				
		8	2,3	
		*		
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	
		*		
		8	2,3	

	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	8	
<b>Тема 2.1.</b> Осуществление Альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	Лабораторные занятия	*	2,3
	Практическое занятие	*	
	Расчет налога на прибыль	10	
	Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов		
	Оценка стоимости облигации»		
	Оценка стоимости акции.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
			8
<b>Тема 2.2.</b> Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса.	Лабораторные занятия	*	2,3
	Практические занятия	*	
	Составление графика возврата долгосрочного кредита	8	
	Определение стоимости собственного капитала		
	Определение дисконтированного периода окупаемости		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	*		
<b>Дифференцированный зачет</b>	*		
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы УП.03.01 учебной практики, в части сдачи отчета предполагает наличие: кабинетов: «Междисциплинарных курсов», «Финансов, денежного обращения и кредита», «Экономики организации», «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинетов:

- Учебный центр логистики №3-10, 25,3 м2.
- Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете.
- Комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения:

- демонстрационные и информационные материалы для ПО 1С.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- Персональный компьютер – 18 шт.
- Принтер ч/б – 2 шт.
- Программа 1С: Предприятие 8.3.
- Калькуляторы – 10 шт.
- Специализированная учебная мебель: классная доска с магнитной

поверхностью,

- стол преподавателя – 2 шт.,
- кресло преподавателя,
- столы для студентов – 16 шт.,
- стулья для студентов - 25 шт.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015-176 с.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова. - М.: КНОРУС, 2016.-312с



3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015. - 304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

#### Дополнительная литература:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учеб-ных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2012.
2. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2011. 320с.
3. Галанов В.А. Логистика: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.
4. Гаджинский А. М. Логистика: учебник – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К0», 2012. – 484 с.
5. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: Учебник – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 980 с.
6. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Законы по логистике на сайте <http://zakonrus.ru> в рубриках:
2. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.hse.ru>
3. Журнал «Логистика и управление» - <http://www.cia-center.ru/>
4. Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка - <http://www.itkor.ru/>
5. Российские железные дороги - <http://www.rzd.ru/>
6. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике» - <https://www.youtube.com/watch?v=ApiLLxkAz4M>
7. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=CRASGprucPY>
8. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в производственной деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=rSFpqFcRtRU>
9. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах и сбытовой деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=1kCZPwiJsfl>
10. Видеоматериал «Стратегия логистической системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=mUockLIHVDU>
11. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=5iM1jiwMB78>
12. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=0dcDbgLDdEc>
13. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в

логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=Vdo8hmSrQLc>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:  
- Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации реализации рабочей программы учебной практики:**

Освоение рабочей программы учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов логистических систем, а также при изучении общепрофессиональных дисциплин.

В случае установления карантинных мер, сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или в виду обстоятельств непреодолимой силы допускается проведение учебной практики с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Руководители практики от Колледжа актуализируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность выполнения работ с учетом возможности их выполнения обучающимся самостоятельно с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При актуализации индивидуальных заданий используются программа практики, методические указания и рекомендации по практике.

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в дистанционном режиме работы руководители практики от Колледжа обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов (методические указания и рекомендации по практике, дневник по практике, аттестационный лист, и т.д.).

Руководители практики обеспечивают консультирование обучающихся. До сведения обучающихся доводится информация о времени проведения консультации, порядке выполнения и размещения заданий.

Преподаватели осуществляют взаимодействие с обучающимися, включая проведение онлайн занятий, консультаций, элементов текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации программ практик с использованием официального сайта колледжа, облачного хранилища, электронной почты и других дистанционных средств.

График консультаций студентов размещается на сайте Колледжа.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по учебной практике (отчет, дневник практики и другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференциального зачета на основании данных текущего контроля выполнения программы практики, представленного отчета и практического задания, выполняемого в рамках дифференцированного зачета. Защита отчетов по практике обучающихся по образовательным программам применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<p><b>Результаты обучения</b> (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизации ресурсов организации (подразделений);</li> <li>- самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем</li> <li>- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>- применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>- значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>- значение стратегии в процессе</li> </ul>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчёт экономического эффекта, полученного в результате мероприятий по совершенствованию технического уровня производства;</li> </ul> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчёт оптимальных параметров поставок материалов (размер одной поставки, средний и текущий запас, точка заказа, интервал между поставками, минимальные годовые затраты)</li> </ul> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление таблицы классификации инвестиций по отдельным признакам.</li> </ul> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление схемы принципов оценки инвестиционных проектов</li> </ul> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетинга и логистики;</li> </ul> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i> - Методика и практика определения экономической эффективности инвестиционного проекта.</p> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор канала товародвижения по критерию эффективности;</li> </ul> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчёт изменения цены с момента подписания контракта до фактической поставки товара.</li> </ul>
---	---

формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

*Оценка результатов практической работы:*  
Определение удельной маржинальной прибыли, точки безубыточности.

*Оценка результатов практической работы:*  
- Учёт логистических издержек

*Оценка результатов практической работы:*  
- Анализ логистических издержек и себестоимости продукции.

*Оценка результатов практической работы:* - Группировка статей потоков реальных денежных средств и их взаимосвязь. Расчет показателей.

*Формы контроля обучения:*

- дифференцированный зачет

*Методы контроля направлены на проверку умения студентов:*

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

*Методы оценки результатов обучения:*

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.