

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 03.02 Оценка
ИНВЕСТИЦИОННЫХ проектов в
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ системе**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020 г.

Принято предметно - цикловой
комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: М.П. Будник М.П. Будник – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающийся должен:

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 60 часа, в том числе
практических занятий 30 часов, теоретических занятий 30 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 20 часов,
консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	30
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Сообщение	14
Конспект	2
Выполнение схем	2
Выполнение таблиц	2
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1 Тема 2.1. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	2	3	4	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и экономический смысл инвестиций	33	1,2,3
	2	Инвестиционное проектирование	2	
	3	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	2	
	4	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	2	
	5	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов	12	
2	Расчет простых и сложных процентов	2		
3	Расчет чистой приведенной стоимости инвестиционных проектов	2		
4	Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции	2		
5	Расчет математического ожидания чистой текущей стоимости денежных потоков	2		
6	Определение оптимального варианта доставки груза разными видами транспорта	2		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Теория инноваций и эволюция «инноватики» (сообщение)	8		
2	Классификация инноваций в логистике снабжения (схема)			
3	Логистический менеджмент инновационной деятельности (сообщение)			
4	Формы инновационной деятельности в логистике снабжения (конспект)			
5	Инвестиции и инвестиционная деятельность (сообщение)			
6	Концепция стоимости денег во времени (сообщение)			
7	Наращение и дисконтирование денежных потоков (сообщение)			
8	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов (таблица)			
Консультации				
	Инвестиционное проектирование	3		
	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования			

	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	
Тема 2.2. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Содержание учебного материала	33 1,2,3
	1 Сущность и классификация капитальных вложений	2
	2 Оценка экономической эффективности капитальных вложений	2
	3 Финансирование капитальных вложений	2
	4 Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	2
	5 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	2
	6 Объем капиталовложений, их отдача и срок окупаемости проекта внедрения новой логистической технологии обслуживания производства.	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	*
	1 Оценка стоимости облигации	10
	2 Оценка стоимости акции	2
	3 Составление графика возврата долгосрочного кредита	2
	4 Определение стоимости собственного и заемного капитала	2
	5 Определение дисконтированного периода окупаемости	2
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	1 Способы мотивации инноваций в логистике (конспект)	8
	2 Международные правила торговли (сообщение)	
	3 Базисные условия поставок (сообщение)	
	4 Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования (сообщение)	
	5 Целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования (сообщение)	
	7 Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций (сообщение)	
	8 Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов (сообщение)	
	9 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта (сообщение)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями, стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 22 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

Дополнительные источники:

1. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Логистика: тренинг и практикум. М.: Проспект, 2009. 448 с.
2. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление целями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.
3. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика снабжения: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2010. 336с.
4. Беседина В.Н., Демченко А.А. Основы логистики в торговле. М.: Экономика, 2005. 157 с.
5. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. М.: Гардарики, 2007. 475 с.

6. Дыбская В.В. Логистика складирования, М.:ИНФРА-М, 2011. 559 с.
7. Евсеева А.А., Сарафанова Е.В.Международные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 413 с.
8. Кузьбожев Э.Н., Тиньков С.А. Логистика. Электронный учебник.
9. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебно-практическое пособие». М., Книжный Мир, 2009. 512 с.
10. Курганов В.М. Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт». М.: Книжный мир, 2007. 448 с.
11. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 442 с.
12. Марусева И.В., Котов В.В., Савченко И.Я. Логистика. СПб.: Питер,2009. 192 с.
13. Мишина Л.А.Логистика. М.:Эксмо, 2008. 160 с.
14. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.Практикум по логистике. М.: ТК Велби, Н54 Изд-во Проспект, 2008. 304 с.
15. Просветов Г.И. Математические методы в логистике. М.: Издательство Альфа-Пресс, 2009. 304 с.
16. Радионов Р.А. Логистический менеджмент: нормирование и управление товарными запасами и оборотными средствами в коммерческом предприятии: учебное пособие. М.: А-Приор, 2008. 480 с.
17. Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле. М.: Академия, 2009. 64 с.
18. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. М.:Академия, 2009. 64 с.
19. Транспортные документы: справочник. М.:ТрансЛит, 2010. 176 с.
20. Перевозки грузов: преимущества и недостатки: справочник. М.:А-Приор, 2010. 176с.
21. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 430 с.
22. Таран С.А. Как организовать склад. Практические рекомендации профессионала, М.: Альфа-Пресс, 2008. 240 с.
23. Таран С.А. Логистическая стратегия предприятия: разработка и реализация. Практические рекомендации. М.:Альфа-пресс, 2010. 312 с.
24. Джон Ферни, Ли Спаркс Логистика и управление розничными продажами. Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2007. 263 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.hse.ru/>;
2. Коммерческий информационно-аналитический центр - <http://www.cia-center.ru/>;
3. НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика» - <http://www.cals.ru/>;

4. EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ) - <http://www.editrans.ru/>;
 5. Ассоциация экспедиторов РФ - <http://www.far-aerf.ru/>;
 6. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика) - <http://www.ktr.itkor.ru/>;
 7. Информационный портал ИА «Логистика» - <http://www.logistics.ru/>
 8. Видео материал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=5iM1jiwMB78>
 9. Видео материал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=0dcDbgLDdEc>
 10. Видео материал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=Vdo8hmSrQLc>
 11. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
- Логистика : учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией И. И. Полещук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — ISBN 978-985-503-602-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67647> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
- Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оптимизации ресурсов организации (подразделений), - точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - правильность использования показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач) - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении: контрольных работ, дифференцированного зачёта по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю)
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - полнота знаний о значении стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - правильность стратегического планирования логистической системы; 	
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений 21 путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - полнота знаний о значении издержек и способах анализа логистической системы; 	
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения методов оценки 	

концепции и принципы сокращения логистических расходов.	капитальных вложений на практике; - правильность использования методов оценки капитальных вложений при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач) - при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p> <p>- при проведении: контрольных работ, дифференцированного зачёта по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю)</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	

<p>ОК 5. Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать в</p> <p>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики 	