

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 03.01 Оптимизация
ресурсов организаций
(подразделений)**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Операционный логист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616 н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2014 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2014 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31.08 2014 г.
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: Л.И. Ростовцева Л.И. Ростовцева,
преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями::

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 60 часов, в том числе практических занятий 30 часа, теоретических занятий 30 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 22 часов, консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Подготовка доклада	8
Составление схем	6
Решение задач	4
Составление таблиц	4
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике	Тема 1.1. Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике	Содержание	
		1 Основы оптимизации ресурсов логистических систем	3
		Лабораторные работы	2
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся:	1
		1. Подготовка схемы «Логистическая система»	
		Содержание	3
		1 Планирование логистической деятельности: требования и принципы. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике	2
		Лабораторные работы	*
Тема 1.2. Эффективное использование логистики в коммерческой практике предприятия.	Лабораторные работы	Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся:	1
		1. Консультация	
		Содержание	9
		1 Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности.	2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	4
		1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в закупках (снабжении)»	
		1,3	
Тема 1.3. Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности.	Практические занятия	1,3	
		1,3	
		1,2,3	

	2. Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор литературы Подготовка доклада «Оптимизация ресурсов в закупочной логистике Решение задач на тему Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности	3	
Тема 1.4. Оптимизация ресурсов в производственной деятельности	Содержание	9	1,2,3
	1. Постановка цели, планирование, организация, реализация, контроль. Планирование по срокам, по детализации, по функциональным областям.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в производственной деятельности» 2. Решение ситуационных задач	4	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.5. Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах и сбытовой деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка схемы «Движение материальных потоков в производственной логистике» 2. Подготовка схемы «Оптимизация ресурсов в производственной логистике» 3. Консультация	3	
	Содержание	12	
	1. Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности	2	
	Лабораторные работы	*	1,2,3
	Практические занятия 1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в складском хозяйстве» 2. Разработка мер по оптимизации ресурсов в сбыте (распределении)» 3. Решение ситуационных задач	6	
Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор литературы 2. Подготовка доклада Методы выбора поставщиков 3. Подготовка схемы Складские бизнес - процессы 4. Консультация	4	

Тема 1.6.. Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов	Содержание		3
	1	Основные задачи транспортной оптимизации. Основные направления оптимизации транспортной работы предприятия. Основные методы снижения транспортных расходов	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия 1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в управлении транспортом» 2. Решение ситуационных задач		4
Раздел 2. Стратегическое планирование логистической деятельности	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор литературы 2. Подготовка доклада Транспортная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний 3. Консультация		3
	Содержание		3
	1	Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике	2
Тема 2.1. Стратегическое планирование логистической деятельности	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка таблицы Классификация видов планирования в логистике		1
Тема 2.2. Стратегия логистической системы.	Содержание		3
	1	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
Тема 2.3. Типы логистической деятельности	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка таблицы «Процесс стратегического планирования»		1
	Содержание		3
			1,3

ских стратегий.	1	2		
Раздел 3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	1	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
Тема 3.1. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	1	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка таблицы «Типы логистических стратегий»	1	
		Содержание	3	
		1	Виды показателей логистической деятельности (прямые, косвенные абсолютные, относительные). Мощность ЛПЦ и коэффициент использования мощности. Типы производительности (общая и частичная).	2
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		*
Тема 3.2. Показатели для каждой функциональной области логистики.	1	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка таблицы «Виды показателей логистической деятельности»	1	
		Содержание	3	
		1	Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности.	2
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия:		*
Тема 3.3. Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада.	1	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация	1	
		Содержание	3	
		1	Основные принципы оценки эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Потребности в складских площадях	2
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		*
	Контрольные работы		*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Решение задач на тему Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада</p>	1
<p>Тема 3.4. Оценка эффективности проекта строительства и эксплуатации склада.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общая схема оценки эффективности проекта. Структура исходной информации для расчета эффективности. Общие сведения о проекте. Сведения об экономическом окружении проекта.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>4. Консультация</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>
<p>Раздел 4. Издержки производственной и логистической деятельности</p>		
<p>Тема 4.1 Издержки производственной и логистической деятельности</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Консультация</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>
<p>Тема 4.2 Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Логистический анализ. Правила анализа логистических затрат.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Решение ситуационных задач</p> <p>2. Проработка этапов проекта строительства склада</p> <p>3. Выбор места размещения склада</p> <p>4. Разработка мер по снижению логистических издержек»</p> <p>5. Решение ситуационных задач</p> <p>6. Решение ситуационных задач</p>	<p>21</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>12</p>

Контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающихся:	7
1. подбор литературы	1
2. Подготовка доклада Сравнение показателей логистической деятельности.	1
3. Подготовка схемы Этапы проекта строительства склада	1
4. Решение задач на тему Издержки производственной и логистической деятельности	2
5. Подготовка схемы Этапы проекта строительства склада	1
6. Консультация	1
Всего	90

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 22 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска. Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы: перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015-176 с.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова. - М.: КНОРУС, 2016.-312с
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015. -304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

Дополнительные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2012.
2. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебное пособие. М.:КНОРУС, 2011. 320с.
3. Галанов В.А. Логистика: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.
4. Гаджинский А. М. Логистика: учебник – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К0», 2012. – 484 с.
5. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: Учебник – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 980 с.
6. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.

7. Турков А.М. Логистика: учебник для студ.учреждений СПО / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015, - 176 с.
8. Дыбская В.В. Логистика складирования, М.:ИНФРА-М, 2011. 559 с.
9. Евсеева А.А., Сарафанова Е.В.Международные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 413 с.
10. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 430 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
2. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76993.html>
3. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>
4. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 169 с. — 978-5-4488-0170-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73752.html>
5. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Палагин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 290 с. — 978-5-7325-1084-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721.htm>
6. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
7. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. **Электронно-библиотечная система:**
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
9. **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса, тестирования, а также в процессе экзамена.

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оптимизации ресурсов организации (подразделений), - точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - правильность использования показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач,) - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении: дифференцированный зачёт.
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - полнота знаний о значении стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - правильность стратегического планирования логистической системы; 	
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений 21 путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - полнота знаний о значении издержек и способах анализа логистической системы; 	
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения методов оценки капитальных вложений на практике; - правильность использования методов оценки капитальных вложений при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-участие в работе научно- студенческих обществ, -выступления на научно- практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в); - при выполнении работ на различных этапах учебной практики, - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики 	