

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ. 03 Оптимизация  
ресурсов организаций  
(подразделений) связанных  
с материальными и  
нематериальными  
ПОТОКАМИ**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа профессионального модуля 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
Афанасьева О.В.  
Приказ № 483 от 31.08 2020 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: Будник М.П. Будник М.П., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
Ростовцева Л.И. Ростовцева Л.И., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками должен:

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

- уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- **знать:**
  - показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
  - значение издержек и способы анализа логистической системы;
  - значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
  - этапы стратегического планирования логистической системы;
  - методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часов;
- консультации – 18 часов.
- учебная практика - 36 часов
- производственная практика – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Консультации	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ.03. (подразделений), материальными и нематериальными потоками	Оптимизация ресурсов организаций связанных с материалами и нематериальными потоками	180	120	60	-	42	18	-	36
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. МДК.03.01. Оптимизация ресурсов (подразделений)	90	60	30	-	22	8	-	-
ПК 3.1 - ПК 3.4	Учебная практика	36							
	Раздел 2. МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	90	60	30	-	18	10	-	36
	Учебная практика	36							
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36							36
									36





### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1</b>		<b>90</b>	
<b>МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>			
<b>Раздел 1 Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике</b>			
Тема 1.1. Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике	Содержание 1 Основы оптимизации ресурсов логистических систем Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	3 2 * * *	1,3
Тема 1.2. Эффективное использование логистики в коммерческой практике предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка схемы «Логистическая система» Содержание 1 Планирование логистической деятельности: требования и принципы. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	1  3 2 * * *	1,3
Тема 1.3. Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой)	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация Содержание 1 Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности. Лабораторные работы	1  9 2 *	1,2,3

деятельности.	Практические занятия 1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в закупках (снабжении)» 2. Решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор литературы Подготовка доклада «Оптимизация ресурсов в закупочной логистике Решение задач на тему Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности	3	
Тема 1.4. Оптимизация ресурсов в производственной деятельности	Содержание	9	1,2,3
	1	2	
	Планирование по срокам, по детализации, по функциональным областям. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в производственной деятельности» 2. Решение ситуационных задач	4	
Тема 1.5. Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах и сбытовой деятельности.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка схемы «Движение материальных потоков в производственной логистике» 2. Подготовка схемы «Оптимизация ресурсов в производственной логистике» 3. Консультация	3	
	Содержание	12	1,2,3
	1	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в складском хозяйстве» 2. Разработка мер по оптимизации ресурсов в сбыте (распределении)» 3. Решение ситуационных задач	6	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор литературы	4	

	<p>2. Подготовка доклада Методы выбора поставщиков</p> <p>3. Подготовка схемы Складские бизнес - процессы</p> <p>4. Консультация</p>	
<p>Тема 1.6. . Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Основные задачи транспортной оптимизации. Основные направления оптимизации транспортной работы предприятия. Основные методы снижения транспортных расходов</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в управлении транспортом»</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подбор литературы</p> <p>2. Подготовка доклада Транспортная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний</p> <p>3. Консультация</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1,2,3</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>3</p>
<p><b>Раздел 2. Стратегическое планирование логистической деятельности</b></p> <p>Тема 2.1. Стратегическое планирование логистической деятельности</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка таблицы Классификация видов планирования в логистике</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1,3</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.2. Стратегия логистической системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка таблицы «Процесс стратегического планирования»</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1,3</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>

Тема 2.3. Типы логистических стратегий.	Содержание		3	1, 3
	1	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия:	*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка таблицы «Типы логистических стратегий»	1		
<b>Раздел 3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>				
Тема 3.1. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	Содержание		3	1,3
	1	Виды показателей логистической деятельности (прямые, косвенные абсолютные, относительные). Мощность ЛПЦ и коэффициент использования мощности. Типы производительности (общая и частичная).	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка таблицы «Виды показателей логистической деятельности»	1		
Тема 3.2. Показатели для каждой функциональной области логистики.	Содержание		3	1, 3
	1	Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия:		
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация	1		
Тема 3.3. Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада.	Содержание		3	1,3
	1	Основные принципы оценки эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Потребности в складских площадях	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	1. Решение задач на тему Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада	
Тема 3.4. Оценка эффективности проекта строительства и эксплуатации склада.	<p>Содержание</p> <p>3</p> <p>1 Общая схема оценки эффективности проекта. Структура исходной информации для расчета эффективности. Общие сведения о проекте. Сведения об экономическом окружении проекта.</p> <p>2</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>*</p> <p>Практические занятия:</p> <p>*</p> <p>Контрольные работы</p> <p>*</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>4. Консультация</p> <p>1</p>	1, 3
<b>Раздел 4. Издержки производственной и логистической деятельности</b>		
Тема 4.1 Издержки производственной и логистической деятельности	<p>Содержание</p> <p>3</p> <p>1 Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике</p> <p>2</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>*</p> <p>Практические занятия:</p> <p>*</p> <p>Контрольные работы</p> <p>*</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Консультация</p> <p>1</p>	1, 3
Тема 4.2 Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат.	<p>Содержание</p> <p>21</p> <p>1 Логистический анализ. Правила анализа логистических затрат.</p> <p>2</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>*</p> <p>Практические занятия</p> <p>12</p> <p>1. Решение ситуационных задач</p> <p>2. Проработка этапов проекта строительства склада</p> <p>3. Выбор места размещения склада</p> <p>4. Разработка мер по снижению логистических издержек»</p> <p>5. Решение ситуационных задач</p> <p>6. Решение ситуационных задач</p> <p>Контрольные работы</p> <p>*</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>7</p>	1,2,3

	1. подбор литературы 2. Подготовка доклада Сравнение показателей логистической деятельности. 3. Подготовка схемы Этапы проекта строительства склада 4. Решение задач на тему Издержки производственной и логистической деятельности 5. Подготовка схемы Этапы проекта строительства склада 6. Консультация	1 1 1 2 1 1
<b>Раздел ПМ 2</b>		<b>90</b>
<b>МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов логистической системе</b>		<b>33</b>
<b>Тема 2.1. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов</b>	Содержание учебного материала	<b>1,2,3</b>
	1 Понятие и экономический смысл инвестиций	2
	2 Инвестиционное проектирование	2
	3 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	2
	4 Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	2
	5 Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	<b>12</b>
	1 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов	2
	2 Расчет простых и сложных процентов	2
	3 Расчет чистой приведенной стоимости инвестиционных проектов	2
	4 Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции	2
	5 Расчет математического ожидания чистой текущей стоимости денежных потоков	2
	6 Определение оптимального варианта доставки груза разными видами транспорта	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>8</b>
	1 Теория инноваций и эволюция «инноватики» (сообщение)	1
	2 Классификация инноваций в логистике снабжения (схема)	1
	3 Логистический менеджмент инновационной деятельности (сообщение)	1
	4 Формы инновационной деятельности в логистике снабжения (конспект)	1
	5 Инвестиции и инвестиционная деятельность (сообщение)	1
	6 Концепция стоимости денег во времени (сообщение)	1
	7 Нарращение и дисконтирование денежных потоков (сообщение)	1

<b>Тема 2.2.</b> Определение масштабов капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	8	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов (таблица)	1	1,2,3	
	Содержание учебного материала				
	1	Сущность и классификация капитальных вложений			
	2	Оценка экономической эффективности капитальных вложений			
	3	Финансирование капитальных вложений			
	4	Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов			
	5	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта			
	6	Объем капиталовложений, их отдача и срок окупаемости проекта внедрения новой логистической технологии обслуживания производства.			
	Лабораторные работы				
	*				
	Практические занятия				
	1	Оценка стоимости облигации	10		
	2	Оценка стоимости акции	2		
	3	Составление графика возврата долгосрочного кредита	2		
	4	Определение стоимости собственного и заемного капитала	2		
	5	Определение дисконтированного периода окупаемости	2		
	Контрольные работы				
	*				
	Самостоятельная работа обучающихся				
1	Способы мотивации инноваций в логистике (конспект)	1			
2	Международные правила торговли (сообщение)	1			
3	Базисные условия поставок (сообщение)	1			
4	Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования (сообщение)	1			
5	Целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования (сообщение)	1			
7	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций (сообщение)	1			
8	Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов (сообщение)	1			
9	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта (сообщение)	1			
<b>Консультации</b>					
Сущность и классификация капитальных вложений					
			3		

<p><b>Тема 2.3. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</b></p>	<p>Оценка экономической эффективности капитальных вложений Оценка стоимости ценных бумаг предприятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика</p> <p>2 Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций.</p> <p>3 Внутренняя норма прибыльности (IRR).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Определение чистого приведенного дохода</p> <p>2 Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций</p> <p>3 Определение сроков доставки груза</p> <p>4 Определение затрат при организации перевозок</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Перспективы нанотехнологий в логистике (сообщение)</p> <p>2 Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика (сообщение)</p> <p>3 Методы оценки капитальных вложений (таблица)</p> <p><b>Консультации</b></p> <p>Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</p> <p>Методы оценки капитальных вложений</p> <p>Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций</p> <p>Внутренняя норма прибыльности (IRR)</p>	<p>24</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Учебная практика</b> Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы выбора поставщиков ТМЦ.</li> <li>• Расчет экономической целесообразности закупки комплектующих оптового поставщика</li> <li>• Расчет потребности производства в материальных ресурсах.</li> <li>• Разработка мер по оптимизации ресурсов в сбыте (распределении).</li> <li>• Разработка мер по оптимизации ресурсов в управлении транспортом</li> <li>• Расчет потребности в складских площадях</li> <li>• Разработка мер по снижению логистических издержек</li> <li>• Провести ABC анализ ассортимента выпускаемой продукции.</li> <li>• ABC анализ прибыли;</li> <li>• Провести диагностику производства по ответственности деятельности после внедрения системы логистики</li> </ul>	<p>36</p>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет налога на прибыль</li> <li>• Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов</li> <li>• Расчет простых и сложных процентов</li> <li>• Оценка стоимости облигации»</li> <li>• Оценка стоимости акции.</li> <li>• Составление графика возврата долгосрочного кредита</li> <li>• Определение стоимости собственного капитала</li> <li>• Определение стоимости заемного капитала</li> <li>• Определение дисконтированного периода окупаемости</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>1.Подготовительный этап:</b></p> <p><b>2.Производственный этап: (выполнение производственных заданий, сбор и обработка данных, наблюдение, участие при выполнении работ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с учредительными документами предприятия (организации), для выяснения следующих вопросов:</li> <li>• Знакомство со службой логистики на предприятии:</li> <li>• Знакомство с основными первичными документами, используемыми в службе логистике предприятия</li> <li>• Изучение методологического аппарата логистики предприятия</li> <li>• Понятие материальных и нематериальных потоков в логистике</li> <li>• Определение оптимального уровня логистического сервиса</li> <li>• Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</li> <li>• Оценка эффективности логистической деятельности</li> </ul> <p><b>3.Обработка и анализ полученной информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка отчета по практике</li> </ul>	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы ПМ 03 предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

### Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями.

Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 25 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015.-176 с.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова. - М.: КНОРУС, 2016.-312с
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015. -304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

#### Дополнительные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2012.
2. Канке А.А., Кошечая И.П. Логистика: учебное пособие. М.:КНОРУС, 2011. 320с.
3. Галанов В.А. Логистика: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.
4. Гаджинский А. М. Логистика: учебник – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К0», 2012. – 484 с.

5. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: Учебник – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 980 с.
6. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.
7. Турков А.М. Логистика: учебник для студ.учреждений СПО / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015, - 176 с.
8. Дыбская В.В. Логистика складирования, М.:ИНФРА-М, 2011. 559 с.
9. Евсеева А.А., Сарафанова Е.В.Международные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 413 с.
10. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 430 с.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Законы по логистике на сайте <http://zakonrus.ru> в рубриках:
2. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.hse.ru>
3. Журнал «Логистика и управление» - <http://www.cia-center.ru/>
4. Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка - <http://www.itkor.ru/>
5. Российские железные дороги - <http://www.rzd.ru/>
6. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике» - <https://www.youtube.com/watch?v=ApiLLxkAz4M>
7. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=CRASGprucPY>
8. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в производственной деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=rSFpqFcRtRU>
9. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в складских бизнес-процессах и сбытовой деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=1kCZPwiJsfI>
10. Видеоматериал «Стратегия логистической системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=mUockLIHVDU>
11. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=5iM1jiwMB78>
12. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=0dcDbgLDdEc>
13. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=Vdo8hmSrQLc>
14. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование: Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет,

2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Основы логистики, Экономика, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления.

Реализация программы модуля предполагает учебную и (концентрированную) производственную практики. Практики должны проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При освоении программы профессионального модуля в четвертом семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является ЭК (экзамен квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение квалификации выпускнику. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля теоретической части модуля (МДК) и практик.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы ПМ 03 предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

### Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями.

Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 25 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015.-176 с.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова. - М.: КНОРУС, 2016.-312с
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015. -304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

#### Дополнительные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2012.
2. Канке А.А., Кошечая И.П. Логистика: учебное пособие. М.:КНОРУС, 2011. 320с.
3. Галанов В.А. Логистика: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.
4. Гаджинский А. М. Логистика: учебник – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К0», 2012. – 484 с.

5. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: Учебник – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 980 с.
6. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.
7. Турков А.М. Логистика: учебник для студ.учреждений СПО / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015, - 176 с.
8. Дыбская В.В. Логистика складирования, М.:ИНФРА-М, 2011. 559 с.
9. Евсеева А.А., Сарафанова Е.В.Международные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 413 с.
10. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 430 с.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Законы по логистике на сайте <http://zakonrus.ru> в рубриках:
2. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.hse.ru>
3. Журнал «Логистика и управление» - <http://www.cia-center.ru/>
4. Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка - <http://www.itkor.ru/>
5. Российские железные дороги - <http://www.rzd.ru/>
6. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике» - <https://www.youtube.com/watch?v=ApiLLxkAz4M>
7. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=CRASGprucPY>
8. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в производственной деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=rSFpqFcRtRU>
9. Видеоматериал «Оптимизация ресурсов в складских бизнес-процессах и сбытовой деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=1kCZPwiJsfl>
10. Видеоматериал «Стратегия логистической системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=mUockLIHVDU>
11. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=5iM1jiwMB78>
12. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=0dcDbgLDdEc>
13. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=Vdo8hmSrQLc>
14. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование: Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет,

2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст :  
электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО  
PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819> (дата  
обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и  
управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении  
общепрофессиональных дисциплин Основы логистики, Экономика,  
Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение  
управления.

Реализация программы модуля предполагает учебную и  
(концентрированную) производственную практики. Практики должны  
проводиться в организациях, направление деятельности которых  
соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по  
профилю специальности) в рамках ПМ 03. Оптимизация ресурсов  
организаций подразделений), связанных с материальными и  
нематериальными потоками является освоение учебной практики для  
получения первичных профессиональных навыков в рамках  
профессионального модуля.

При освоении программы профессионального модуля в четвертом  
семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является  
ЭК (экзамен квалификационный)), который представляет собой форму  
независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По  
итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение квалификации  
выпускнику. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность  
обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной  
деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в  
разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом  
проверки является однозначное решение: «вид профессиональной  
деятельности освоен/не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид:  
«ВПД освоен» или «ВПД не освоен».



Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля теоретической части модуля (МДК) и практик.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.