

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК. 02.03 Оптимизация
процессов транспортировки
и проведение оценки
стоимости затрат на хранение
товарных запасов**

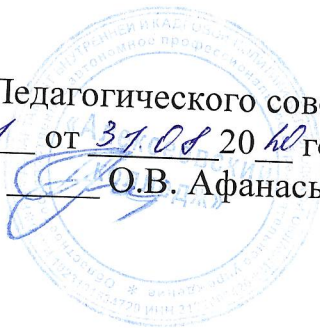
для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616 н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 года
Председатель: О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева

Приказ № 483 от 31.08 2020г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специаль-
ности 38.02.03 Операционная деятель-
ность в логистике
Протокол № 1 от 31.08 2020 года
Председатель Т. Н. Лозовская

Разработчик: Ю.В. Кузнецова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеев-
ский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики при наличии среднего профессионального образования по экономическим специальностям. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

- разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;

уметь:

определять потребности в материальных запасах для производства продукции;

применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

оценивать рациональность структуры запасов;

определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;

проводить выборочное регулирование запасов;

рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

организовывать работу склада и его элементов;

определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);

рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;

последствия избыточного накопления запасов;

механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;

зарубежный опыт управления запасами;

основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;

базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);

методы регулирования запасов;

основы логистики складирования: классификацию складов, функции;

варианты размещения складских помещений;

принципы выбора формы собственности склада;

основы организации деятельностью склада и управления им;

структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;

классификацию производственных процессов;

принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;

значение и преимущества логистической концепции организации производства;

принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;

механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;

понятие и задачи транспортной логистики;

классификацию транспорта;

значение транспортных тарифов;

организационные принципы транспортировки;

стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 84 часа, в том числе практических занятий 56 часов, теоретических занятий 28 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 28 часов, консультации 14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	56
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
разработка глоссария	2
подготовка презентации	4
подготовка доклада	4
конспектирование	3
составление таблицы	8
составление схемы	3
составление кроссворда	2
собеседование	2
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план и содержание обучения по междисциплинарному курсу Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Тема 3.1. Транспортная инфраструктура.	Содержание Понятие и значение транспортной инфраструктуры. Исторические аспекты развития транспортной системы России. Основные проблемы развития транспортной системы в РФ. Направления развития транспортной инфраструктуры. Практические работы Транспортная инфраструктура (семинар)	3 6 2	4 1,2,3
Тема 3.2. Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.	Самостоятельная работа обучающихся Разработка глоссария по транспортной логистике. Содержание Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт. Практические работы Работа с транспортной документацией: договор на перевозку груза. Работа с транспортной документацией: заявка; договор транспортной экспедиции; генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза. Работа с транспортной документацией: накладная ТТН и СМР. Транспортировка грузов в системе транспортной логистики (семинар).	2 2 15 2 8	1,2,3
Тема 3.3. Организация транспортных работ	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации «Организация системы закупок». 2. Консультации. Содержание Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Практические работы Организация транспортных работ (семинар)	2 3 6 2 2	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Консультация.	2	
Тема 3.4. Транспортные средства и их виды	<p>Содержание</p> <p>Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Грузопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.</p> <p>Практические работы</p> <p>Работа с транспортной документацией: путевой лист; поручение экспедитору; экспедиторская расписка.</p> <p>Работа с транспортной документацией: договор аренды транспортного средства без экипажа; договор аренды транспортного средства с экипажем.</p> <p>Работа с транспортной документацией: санитарный паспорт на транспорт; претензия.</p> <p>Работа с транспортной документацией: складская расписка; товарная накладная № ТОРГ-12.</p> <p>Транспортные средства и их виды (семинар)</p>	18 2 10	1,2,3
Тема 3.5. Грузопотоки и грузооборот	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации. 2. Конспектирование на тему «Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников». 3. Составление таблицы «Классификаторы закупаемых товаров, работ и услуг». <p>Содержание</p> <p>Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эшор и схем.</p> <p>Практические работы Грузопотоки и грузооборот (семинар).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада «Недобросовестность при проведении закупок и способы борьбы с ней».</p>	2 2 2 6 2 2 2	1,2,3
Тема 3.6 Организация и планирование перевозок	<p>Содержание</p> <p>Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки.</p>	21 6	1,2,3

<p>Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.</p>	<p>Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.</p>	<p>Практические работы Решение ситуационной производственной задачи: «Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок». Расчетно-графическое задание «Построение транспортно-логистических цепочек». Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Консультация. 2. Конспектирование на тему «Положение о закупках. Основные разделы». 3. Составление таблицы «Регламентирование закупок». 4. Составление таблицы «Классификация моделей закупок». 5. Подготовка доклада «Задачи, цели, принципы и развитие прокьюрмента».</p>	<p>Содержание</p>	<p>Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логистические цепочки.</p>	<p>1 1 1 2 2 3 2</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 3.7 Оптимизация транспортных процессов</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа обучающихся Консультация</p>	<p>*</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>1,3</p>			
<p>Тема 3.8 Экономическая</p>	<p>Содержание</p>	<p>3</p>	<p>1,3</p>					

сущность затрат на хранение товарных запасов	<p>Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов.</p> <p>Практические работы</p>	2	1,2,3
<p>Тема 3.9 Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методы оценки товарных запасов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Основные функции и порядок создания конкурсной комиссии».</p>	*	1
	<p>Содержание</p>	34	1,2,3
	<p>Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: средневзвешенной запас, ежедневные средние затраты. Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО).</p> <p>Практические работы</p>	2	1,2,3
	<p>Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации складских функций хранения товарных запасов».</p> <p>Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги».</p> <p>Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов (семинар)</p> <p>Методы оценки товарных запасов (семинар)</p> <p>Определение удельного складского грузооборота.</p> <p>Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад.</p> <p>Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.</p> <p>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов (семинар).</p>	20	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблицы «Документы, которые регламентируют порядок проведения закупки, взаимодействия подразделений и выбора поставщика».</p>	11	1,2,3

Тема 3.10 Кросс-логистика	2. Составление схемы «Характеристики, отражающие репутацию поставщика».	1	1,2,3	
	3. Составление таблицы «Принципы взаимоотношений при одновременном сотрудничестве».			
	4. Конспектирование на тему «Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики».			
	5. Составление кроссворда по транспортной логистике.			
	6. Консультация.			
	Содержание			
	Нормативно-правовое регулирование грузовых и пассажирских перевозок.			12
	Инфраструктурные особенности различных транспортных сетей.			2
	Практические работы			2
	Оптимальная траектория перевозок с использованием различных транспортных сетей.			2
Согласование и оформление дорожных и сопроводительных документов.	2			
Самостоятельная работа обучающихся	4			
Консультации.	2			
Дифференцированный зачёт	126			
Всего				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов –13шт., стулья для студентов –22шт., шкаф -1шт., стеллаж -1шт., классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015.-176 с.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Складская логистика. Учебное пособие / Г.Г.Иванов Н.С. Киреева.- М.: ИД ФОРУМ, 2016.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

Дополнительные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник / А. М. Гаджинский. — 20-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2016.
2. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2017.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
<http://www.firo.ru/>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
7. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления

им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений поставки целей и формулировки задач, связанных с реализацией процесса снабжения; – демонстрация умений по разработке организационной структуры управления снабжением на предприятии. 	Экспертная оценка в рамках контроля на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, устного опроса, защиты практических занятий; выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачёт.
ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> – качество рекомендаций по совершенствованию внутрипроизводственных логистических систем; – правильность определения выбора методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем. 	Экспертная оценка в рамках контроля на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, устного опроса, защиты практических занятий; выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачёт.
ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора методов для расчета потребностей в материальных запасах; – демонстрация умений осуществления нормирования товарных запасов. 	Экспертная оценка в рамках контроля на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, устного опроса, защиты практических занятий; выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачёт.
ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и качество оценки рациональности структуры запасов; – демонстрация умений правильного определения сроков и объемов закупок материальных ценностей; – демонстрация умений производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, ин- 	Экспертная оценка в рамках контроля на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, устного опроса, защиты практических занятий; выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачёт.

	<p>вентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрация умения выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов, организации терминальных перевозок;- правильность определения потребности в складских помещениях, расчета площади склада и оценки складских расходов;- демонстрация умения зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;- качество выбора необходимой упаковки товара.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, дифференцированный зачёт.
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, дифференцированный зачёт.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и широта осуществления логистических операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, дифференцированный зачёт.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, дифференцированный зачёт.</p>