

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК.02.02 Оценка
рентабельности системы
складирования и
ОПТИМИЗАЦИЯ
внутрипроизводственных
ПОТОКОВЫХ процессов**

для специальности

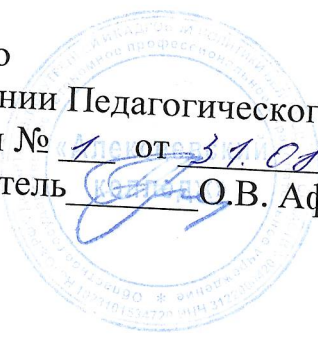
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2020

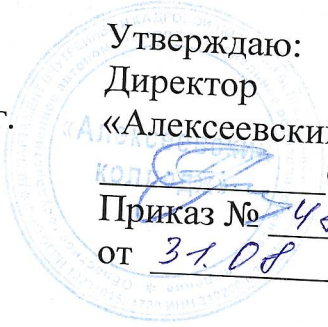
Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель [подпись] Т.Н. Лозовская

Разработчик: [подпись] Т.Н. Лозовская, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|-------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | ПРОГРАММЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | СОДЕРЖАНИЕ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | ПРОГРАММЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | РЕЗУЛЬТАТОВ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся имеет **практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
 - осуществления нормирования товарных запасов;
 - проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
 - произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
 - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
 - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
 - участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
 - участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
 - разработки маршрутов следования;
 - организации терминальных перевозок;
 - оптимизации транспортных расходов;
- уметь:**
- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
 - применять методологические основы базисных систем управления

запасами в конкретных ситуациях;

- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами:
- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования:
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек

логистической системы;

- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые осваиваются при изучении междисциплинарного курса:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2. | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3. | Использовать различные модели и методы управления запасами. |
| ПК 2.4. | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 4. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 5. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 6. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 8. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 9. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, в том числе
практических занятий 36 часов, теоретических занятий 32 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов,
консультации 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | 36 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Составление конспекта | 7 |
| Составление схем | 4 |
| Решение задач | 1 |
| Составление глоссария | 4 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 18 |

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

9

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------|------------------|---|
| Тема 1.1. Оборудование в складском хозяйстве. | 1 | 15 | 1,2,3 | |
| | 2 | | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Складское хозяйство на предприятии</p> <p>Виды складов, их определение и функции</p> <p>Организация складских работ</p> <p>Принципы организации складского хозяйства</p> <p>Расчет складских помещений, их размещение и оснащение</p> <p>Практические работы</p> <p>Разработка упрощенной схемы технологического процесса на общетоварном складе по группам операций.</p> <p>Определение соотношения элементов складской площади.</p> <p>Составление должностной инструкции работника складского хозяйства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария по теме 2. Составить схему «Виды складов» 3. Консультация 4. Консультация 5. Консультация | | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основы логистики складирования. Проектирование склада. Организация складирования.</p> <p>Практические работы</p> | | | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Консультация</p> | | | 2 |
| Тема 1.2. Роль и место складирования в логистической системе. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основы логистики складирования. Проектирование склада. Организация складирования.</p> <p>Практические работы</p> | | 3 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Консультация</p> | | 2 | |
| Тема 1.3. Эффективное функционирование логистики склада. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Документооборот склада.</p> <p>2 Эффективность склада.</p> | | 15 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> | | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Консультация</p> | | * | |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| | <p>Практические работы</p> <p>Расчет вместимости склада.</p> <p>Коэффициентный анализ использования площади склада и оборота склада.</p> <p>Оценка целесообразности использования складской техники</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект «Виды участков склада» 2. Составить схему «Основные виды первичных документов для учета ТМЦ на складе» 3. Составление схемы склада 4. Подготовить конспект «Декомпозиция логистической системы» 5. Консультация | 6 | |
| <p>Тема 1.4. Система складирования.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие логистики складирования. 2. Склады: определение и виды. Цели складирования. Функции складов. 3. Складская планировка. 4. Логистический процесс на складе. <p>Практические работы</p> <p>Расчет себестоимости складских операций</p> <p>Определение количества и местоположения складов предприятия</p> <p>Расчет численности работников склада</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария по теме 2. Подготовить конспект «Основные рабочие зоны» 3. Конспект «Факторы, которые необходимо учитывать при выборе месторасположения склада» 4. Консультация 5. Консультация 6. Консультация 7. Консультация | 21 | 1,2,3 |
| <p>Тема 1.5. Упаковка в логистике.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, роль и функции упаковки и тары. Классификация и маркировка упаковки, оценка ее эффективности, требования, предъявляемые к ней. | 8 | 6 |
| | | 7 | |
| | | 18 | |

| | | | |
|----|--|----|-------|
| 2 | Упаковка как показатель конкурентоспособности потребительских товаров, ее психологическое воздействие на покупателя. | 6 | 11 |
| 3 | Тара в логистике складирования | 6 | 1,2,3 |
| | Практические работы | | |
| | Расчет потребности склада в погрузочно-разгрузочных работах | | |
| | Применение метода автоматической идентификации объектов | | |
| | Конструкционные элементы склада и их использование | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| 1. | Подготовить конспект «Система штрих-кодирования» | 6 | |
| 2. | Составить схему «Нормативное регулирование приёмки товаров на склад» | | |
| 3. | Составление глоссария по теме | | |
| 4. | Консультация | | |
| 5. | Консультация | | |
| 6. | Консультация | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| 1 | Система складирования как основа рентабельности работы склада | 6 | 1,3 |
| 2 | Проблемы эффективного функционирования склада | 4 | |
| | Практические работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| 1. | Консультация | * | |
| 2. | Консультация | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| 1 | Экономический поток, его понятие и виды | 22 | |
| | Методы управления потоковыми процессами | 2 | 1,2,3 |
| | Организация материальных потоков | | |
| | Управление материальными потоками | | |
| | Особенности логистического под- хода к формированию потоковых процессов | | |
| | | | |

| | |
|---|----|
| <p>Практические работы</p> <p>Построение и использование графиков Ганта.</p> <p>Расчет показателей эффективности функционирования склада</p> <p>Оптимальное размещение складских мощностей: модель «центра тяжести».</p> <p>Проектирование технологических зон грузопереработки.</p> <p>Решение производственных ситуаций возникающих при приемке товаров по количеству и качеству.</p> <p>Расчет складской площади зоны основного хранения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект «Логистическая экспертиза складского хозяйства» 2. Составление глоссария по теме 3. Подготовить конспект «Проблемные точки управления складом. Борьба с хищением» 4. Решение задач по определению показателей работы складского хозяйства 5. Консультация 6. Консультация 7. Консультация 8. Консультация | 12 |
| <p>Дифференцированный зачет</p> | 8 |
| | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 22 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска. Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015-176 с
2. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015. -304 с
3. Складская логистика. Учебное пособие / Г.Г. Иванов, Н.С. Кирева. - М.: ИД ФОРУМ, 2016.
4. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова. - М.: КНОРУС, 2016.-312с

Дополнительные источники:

1. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168
2. Семейкин А. В., Логистика. Перевозка. Складирование.М.: Торговый дом металлов, 2013, 102с.
3. Галанов В.А., Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.
4. Эмметт С., Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов Поблишер, 2011, 320с.
5. Шехтер Д. Сандер Г., Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2012, 363с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Гарант» – справочно-правовая система - <http://www.park.ru>.
2. «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>.

3. Информационно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.net>.
4. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика) - <http://www.ktr.itkor.ru>.
6. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене - <http://www.logistic.ru>.
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru.
8. Видеоматериал «Оборудование в складском хозяйстве»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7577411652238113436&from=tabbar&parent-reqid=1606669791995248-568734351381203905800163-production-app-host-vla-web-yp-309&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%2C+%D0%B8%D1%85+%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8>
9. Видеоматериал «Организация складских работ»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16865229050579247638&from=tabbar&parent-reqid=1606669941938959-410325642461602462200163-production-app-host-vla-web-yp-245&text=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82>
10. Видеоматериал «Роль и место складирования в логистической системе»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13787266141644160672&from=tabbar&parent-reqid=1606670060951630-2254546173225804500163-production-app-host-vla-web-yp-369&text=%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5>
11. Видеоматериал «Эффективное функционирование логистики складирования»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2150503090134519639&from=tabbar&parent-reqid=1606670162563677-16590245490810551900163-production-app-host-vla-web-yp-104&text=%D0%AD%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B>

8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BA%D0%B%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F

12. Видеоматериал «Система складирования»

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13787266141644160672&from=tabbar&parent-reqid=1606670284844935-1338058828225807666200163-production-app-host-vla-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13787266141644160672&from=tabbar&parent-reqid=1606670284844935-1338058828225807666200163-production-app-host-vla-web-yp-323&text=%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

323&text=%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F

13. Видеоматериал «Логистический процесс на складе»

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12656896936465743573&from=tabbar&parent-reqid=1606670397703270-1326550846413225189500163-production-app-host-vla-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12656896936465743573&from=tabbar&parent-reqid=1606670397703270-1326550846413225189500163-production-app-host-vla-web-yp-161&text=%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5)

161&text=%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5

14. Видеоматериал «Упаковка в логистике»

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18417534814030040049&from=tabbar&parent-reqid=1606670494568895-1239671956578837199600163-production-app-host-vla-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18417534814030040049&from=tabbar&parent-reqid=1606670494568895-1239671956578837199600163-production-app-host-vla-web-yp-214&text=%D0%A3%D0%BF%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D0%B2+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5)

214&text=%D0%A3%D0%BF%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D0%B2+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5

15. Видеоматериал «Проектирование технологических зон грузопереработки»

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2278424017921799927&from=tabbar&parent-reqid=1606670703479794-1715764808480788670900163-production-app-host-vla-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2278424017921799927&from=tabbar&parent-reqid=1606670703479794-1715764808480788670900163-production-app-host-vla-web-yp-149&text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%BE%D0%BD+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8)

149&text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%BE%D0%BD+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8

16. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панонова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления
им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса, тестирования, а также в процессе дифференцированного зачёта.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии. • Определение зон, участников и элементов инфраструктуры снабжения. • Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы. • Разработка алгоритма действий по организации закупочной деятельности на предприятии. • Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. • Осуществление оптимального выбора поставщика материальных ресурсов. | <p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии. • Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ, СФИВЗ). • Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах. • Применение методологии проектирования зон складских помещений. • Применение рационального размещения товаров на складе. • Результат разработки транспортно-технологических схем перевозочного процесса. | <p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции. • Проведение оценки рациональности структуры запасов. • Расчет показателей обрачиваемости групп запасов. • Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей для пополнения запасов. • Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ). • Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). | <p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии. • Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях. • Разработка оптимальной организации системы складского зонирования. • Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки. • Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза. • Проведение расчета потребного количества транспортных средств. • Проведение оценки затрат на перевозку груза. | <p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p> |