

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 16 Основы  
финансовой грамотности**

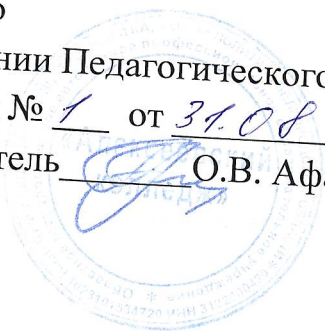
для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

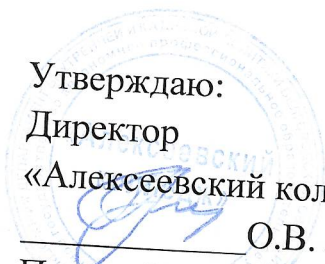
г. Алексеевка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2010 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08. 2010 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31.08. 2010 г.  
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: М.А. Коробова  
«Алексеевский колледж» преподаватель ОГАПОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;



различать виды кредитов и сферу их использования;  
рассчитывать процентные ставки по кредиту;  
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;  
выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

составление личного финансового плана и бюджета;  
заключение кредитного договора;  
страхование жизни;  
расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;  
использование налоговых льгот;  
навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

**4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе  
практических занятий 12 часов, теоретических занятий 24 часа;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
подготовка конспекта	10
подготовка доклада	3
подготовка сообщения	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>*</b>	
	Составление личного финансового плана и бюджета.	<b>2</b>	
	Контрольные работы	<b>*</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>*</b>	
	Подбор литературы к докладу « Планирование сбережений, как одного из способов достижения финансовых целей»	<b>1</b>	
	Конспект на тему: «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»	<b>1</b>	
Конспект на тему: «Права потребителей финансовых услуг»	<b>1</b>		
<b>Тема 2 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	<b>2</b>	<b>1,3</b>
	Лабораторные занятия	<b>*</b>	
	Практические занятия	<b>*</b>	
	Контрольные работы	<b>*</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>*</b>	
	Подбор литературы к докладу « Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач»	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	<b>9</b>	
	2. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
Лабораторные занятия	<b>2</b>		
Практические занятия	<b>*</b>		
Заключение кредитного договора. Покупка машины	<b>2</b>		
Контрольные работы	<b>*</b>		
Самостоятельная работа обучающихся	<b>*</b>		
Конспект на тему: «Анализ преимуществ краткосрочных и долгосрочных займов»	<b>1</b>		
<b>Тема 3 Кредит</b>			



Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Конспект на тему: «Анализ недостатков краткосрочных и долгосрочных займов»	1	1, 3	
	Конспект на тему: « Сравнительный анализ финансовых инструментов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев»	1		
Тема 5 Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания	3	1, 2, 3	
	Лабораторные занятия	2		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Сообщение на тему: « Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	6		
	Лабораторные занятия	2		
Практические занятия	*			
Страхование жизни	2			
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 6 Инвестиции	Конспект на тему «Действия страховщика при наступлении страхового случая».	1	1, 2, 3	
	Сообщение на тему «Принципы отбора страховой компании для заключения договора»	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.	6		
	Лабораторные занятия	2		
	Практические занятия	*		
	Куда вложить деньги	2		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Доклад «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей »	1		
Конспект на тему: « Критических анализ интернет-трейдинга и ловушка для любителей	1			
Тема 7 Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	4	1, 3	
	Лабораторные занятия	2		
	Практические занятия	*		
Лабораторные занятия	*			

	Контрольные работы		*
Тема 8 Налоги	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конспект на тему «Развития навыков планирования и прогнозирования»		1
	Сообщение на тему «Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений»		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты.		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		*
	Использование налоговых льгот.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества	Конспект на тему «Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц»		1
	Сообщение на тему «Социальные и имущественные налоговые вычеты, как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование и лечение»		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		*
	Заманчивое предложение		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Сообщение «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке»		1
Конспект на тему «Виды финансового мошенничества»		1	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	
			1,2,3
			1,2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Оборудование учебного кабинета:**

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

### **Основные источники:**

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

### **Дополнительные источники:**

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;
2. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010;

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:  
Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26662> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления**

им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li> <li>различать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>применять способы анализа индекса потребительских цен;</li> <li>анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>знать и конкретизировать примерами виды налогов;</li> <li>различать сферы применения различных форм денег;</li> <li>характеризовать экономику семьи;</li> <li>анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>различать виды ценных бумаг;</li> <li>находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

различать виды кредитов и сферу их использования;  
рассчитывать процентные ставки по кредиту;  
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;  
выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Усвоенные знания:**

составление личного финансового плана и бюджета;  
заключение кредитного договора;  
страхование жизни;  
расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;  
использование налоговых льгот;  
навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.