

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП. 14 Основы учебно-
исследовательской деятельности**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616 н от 08 сентября 2014 года

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08.2020 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специаль-
ности 38.02.03 Операционная деятель-
ность в логистике
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: Л.М. Коряка, О.В. Титова преподаватели
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общефессиональная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы.
2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы.
3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы.
4. Повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать тему исследования и определять ее актуальность;
- определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных

формах;

-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 64 часа, в том числе практических занятий 24 часа; теоретических занятий 40 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 28 часов, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	1
2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	1
3. Подготовка сообщения на тему «История развития методов исследования».	1
4. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».	1
5. Подготовка конспекта «Методологические принципы».	1
6. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
7. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	1
8. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1
9. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1
10. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.	1

11. Сбор материала, его анализ и обобщение.	3
12. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	2
13. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	4
14. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	2
15. Оформление списка использованных источников.	2
16. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	3
17. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1
18. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебного материала 1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и её роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности. 2 Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Типология исследований. Характеристика исследований. Лабораторные работы Практические занятия	6 4 *	1,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	2	
	2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».		
Раздел 2. Методология научного исследования			
Тема 2.1. Методологические основы научного исследования	Содержание учебного материала 1 Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования. 2 Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования. 3 Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования. 4 Определение понятия «мыслительная операция». Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование Лабораторные работы Практическое занятие	12 8 *	1,3
		*	
		*	

	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения на тему «История развития методов исследований». 2. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания». 3. Подготовка конспекта «Методологические принципы». 4. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме. 	<p>*</p> <p>4</p>	
<p>Тема 2.2. Научное исследование и его сущность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и логика процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса 2. Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования. 3. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы. 2. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы 3. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы 	<p>9</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>1,3</p>
<p>Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов</p> <p>Тема 3.1. Технология работы с научной литературой</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. 2. Поиск и сбор информации. Методы поиска информации. 3. Способы получения и переработки информации. Изучение литературы работы с информацией различного вида. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>9</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1,3</p>

<p>Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними. 2. Сбор материала. 3. Анализ материала. 	3	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект. 2 Требования к структуре и содержанию введения учебно-исследовательской работы. 3 Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы. 4 Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы. 5 Требования к структуре и содержанию заключительной части учебно-исследовательской работы. 6 Требования к структуре и содержанию списка использованных источников. 7 Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект. 8 Публичное выступление с результатами исследования или защита учебно-исследовательской работы. 	30 16	1, 2, 3
	<p>Лабораторные работы</p>	*	
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>Основы работы в MS Word. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы</p>	*	
	<p>Контрольные работы</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение материала. 2. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме. 3. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме. 4. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 5. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 	10	

	<p>ющей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p> <p>7. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p> <p>8. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.</p> <p>9. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.</p> <p>10. Оформление списка использованных источников.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>9</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p>
<p>Тема 3.3. Технология подготовки индивидуального учебного проекта.</p>	<p>1 Технология подготовки индивидуального учебного проекта</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта</p> <p>Технология оформления списков в тексте исследовательской работы. Выполнения требований к оформлению текста</p> <p>Оформление списка использованных источников</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Оформление списка использованных источников.</p> <p>2. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</p> <p>3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</p>	<p>9</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p>
<p>Тема 3.4. Технология подготовки курсовой работы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология подготовки курсовой работы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте</p> <p>Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы</p> <p>Технология оформления данных в таблицах и графиках, диаграммах и в гистограммах.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>9</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p>

	<p>1. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</p> <p>2. Консультация.</p> <p>3. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.</p>	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	12
Технология подготовки выпускной квалификационной работы.	1 Технология подготовки выпускной квалификационной работы	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	8
	Оформление приложений в исследовательской работе	
	Формулировка введения к индивидуальному учебному проекту. Особенности оформления различных видов исследовательских работ	
	Создание и оформление презентации к исследовательской работе	
	Технология защиты исследовательской работы. Дифференцированный зачет.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	4
	1. Консультация	
	2. Консультация	
	3. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	
	4. Консультация	
	Всего	96

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, учебная литература, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор, экран.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской де-

тельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html>
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf
7. Образец оформления ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и принципов научно-исследовательской деятельности; - основных понятий научно-исследовательской работы; - методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, - способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуры и техники оформления научного документа. <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать тему исследования и определять ее актуальность; -определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования; -составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения; -использовать методы научного исследования; -оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах; -работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, -дифференцированный зачет. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, -дифференцированный зачет.