

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616 н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08.2020 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель Лозовская Т. Н.

Разработчик: С.Н. Гребенников
С.Н. Гребенников, преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасности жизнедеятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;
- 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3) основы военной службы и обороны государства;

- 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
- ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг

показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, в том числе
практических занятий 48 часов, теоретических занятий 20 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составит сообщение	14
Составить презентацию	11
Составить таблицу	9
консультации.	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения. 2. Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации 3. Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах 4. Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО. 5. Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика. 6. Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах. 7. Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты</p> <p>Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени» 2. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945» 	27 14	1,2,3
		*	
		4	
		*	
		9	

	<p>3. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».</p> <p>4. Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>5. Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».</p> <p>6. Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуации экологического характера»</p> <p>7. Составить сообщение по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>8. Составить сообщение по теме: «История развития терроризма.»</p> <p>9. Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения»</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 2. Основы военной службы</p>	<p>1 Устав внутренней службы .Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда</p> <p>2 Дисциплинарный устав. Военская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих</p> <p>3 Устав гарнизонной и караульной службы</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.</p> <p>Пехотный и боевой порядок мотострелкового отделения</p> <p>Вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение.</p> <p>Химическое обеспечение.</p> <p>Передвижение солдата в бою.</p> <p>Действия солдата в обороне</p> <p>Действия солдата в наступлении</p> <p>Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем</p> <p>Действия солдата, назначенного часовым</p> <p>Стрельбовые приемы и движение без оружия.</p> <p>Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.</p> <p>Строй и управление ими</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>45</p> <p>6</p>	<p>1,2,3</p>
		<p>*</p> <p>24</p>	
		<p>*</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав» 2. Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной служб». 3. Составить презентацию по теме «Устав гарнизонной и караульной служб» 4. Составить сообщения по теме: «История развития общевойсковой боя» 5. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового отделения» 6. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения» 7. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения» 8. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою». 9. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне». 10. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении». 11. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным» 12. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым». 13. Составить сообщения на тему «Строевые приемы и движение без оружия». 14. Составить таблицу на тему: «Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику». 15. Составить презентацию на тему: «Строй и управление ими». 	15	
<p>Тема 3. Огневая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	30	
	1 Огневая подготовка		
	Лабораторные работы		1,2,3
	Практическая работа	*	
	Основы и правила стрельбы	20	
	Ручные осколочные гранаты		
	Инженерные заграждения		
	Способы ведения огня из автомата		
	Стрельба из пневматической винтовки		
	Материальная часть АК-74		
	Работа частей и механизмов АК-74		
	Разборка и сборка АК-74		
	Чистка, смазка и хранение автомата		
	Дифференцированный зачёт		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы».	10	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Составить сообщение на тему: «Ручные осколочные гранаты». 3. Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения». 4. Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки». 5. Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова». 6. Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности». 7. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК». 8. Составить таблицу по теме «Разборка и сборка АК-74». 9. Составить сообщение на тему: «Ориентирование на местности без карты» 10. Составить презентацию на тему: «Движение по азимуту». 		102
--	---	--	------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
2. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
3. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
4. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
7. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство ИЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
10. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. —

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 26 шт., классная доска. Основное оборудование: наставления по стрелковому делу, текст Военной присяги, массогабаритный макет 7,62мм. автомата Калашникова. Набор плакатов по устройству 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова 309850 г.Алексеевка, ул. Чернышевского, 4 оперативное управление Инвентаризационная ведомость №468 от 14.10.2016г. Стрелковый тир 156,9 кв.м

Оборудование учебного кабинета: принудительная вытяжная вентиляция, пылеулавливатель с пылеприемником из 10-мм железных щитов на 5 огневых позиций, 5 мишенных щитов для стрельбы из винтовок, 5 мишенных щитов для стрельбы из пистолета, 3 стола, 2 скамьи, 309850 г.Алексеевка, ул. Чернышевского, 2 оперативное управление Инвентаризационная ведомость №468 от 14.10.2016г. осветительные приборы с защитой от попадания пуль и рикошетов.

Технические средства обучения 2 пневматических винтовки МР512-22, 1 пневматический пистолет МР-53М. Помещение для хранения оружия: окна, двери и стены оборудованы металлическими решетками, входная железная дверь 10-мм, металлический шкаф для хранения оружия, стол для чистки оружия. ОП.12 Основы предпринимательства Кабинет экономики организации.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
4. Подгорных С.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорных С.Д.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/113074>.
- 5.Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский новый университет, 2009.— 306 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23600>
6. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский новый университет, 2009.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23601>
7. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621>
8. Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
9. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;4) применять первичные средства пожаротушения;5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;8) оказывать первую помощь пострадавшим.	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

Усвоенные знания:

- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3) основы военной службы и обороны государства;
- 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет..