

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит**

**для специальности**

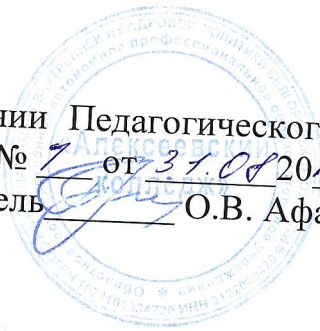
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2020

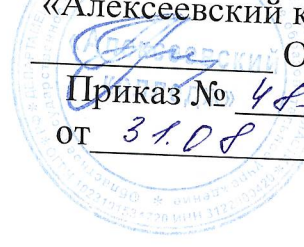
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования  
профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»,  
утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации № 616 н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от 31.08.2010 года  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева



Приказ № 483  
от 31.08 2010 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31.08 2010 г.  
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: Ю.В. Кузнецова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Финансы, денежное обращение и кредит**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.



Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий 18 часов, теоретических занятий 18 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов, консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
разработка глоссария	2
создание презентации	2
подготовка доклада	2
конспектирование	4
составление таблицы	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система.			
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность денег, их функции. Виды денег. Происхождение денег. Функции денег в рыночной экономике. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная система и ее элементы. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике. Инфляция, ее сущность. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Разработка глоссария по дисциплине.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1,3</p>
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая сущность финансов, их объективная необходимость и состав. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая политика, её задачи и содержание. Финансовая система и её звенья. Органы управления финансами. Типы финансовой политики. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Счетной палаты, Государственного таможенного комитета РФ.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Консультация.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>



<p><b>Тема 1.3.</b> Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет; внебюджетные фонды; государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.</p>	<p><b>3</b>  <b>2</b></p>	<p>1,3</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Финансы организаций различных форм собственности.</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование на тему: Лизинг как метод инвестирования. Содержание учебного материала Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Основные факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Выручка от реализации продукции, работ и услуг, её распределение. Финансовые результаты деятельности предприятия (прибыль, убыток). Рентабельность, ее виды и пути ее повышения.</p>	<p>* * *  <b>1</b> <b>3</b> <b>2</b></p>	<p>1,3</p>
<p><b>Тема 1.5. Система</b></p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Консультация. Содержание учебного материала</p>	<p>* * *  <b>1</b> <b>12</b></p>	



страхования.	Социально-экономическая сущность страхования. Основные понятия в области страхования. Международные принципы страхования. Функции и формы страхования. Отрасли страхования.	2	1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	*	
	Расчет отчислений во внебюджетные фонды и выплат из них. Определение финансовых результатов от реализации и уровня рентабельности. Определение страховых сумм, платежей и возмещений. Контрольные работы	6	
<b>Раздел 2</b> Рынок ценных бумаг.	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1.Разработка глоссария по теме.	1	
	2.Создание презентации: История возникновения денег.	2	
	3. Конспектирование на тему: Кардинальные изменения в области страхования в рыночной экономике.	1	
<b>Тема 2.1</b> Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала		
	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Основные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.	9	1,2,3
	Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды. Фондовая биржа, её структура и функции. Брокерские и дилерские услуги.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:		
	Определение стоимости и курса акций, облигаций, дивидендов по акциям. Работа с облигациями: условия их выпуска и погашения.	4	

<p><b>Раздел 3. Банки и банковская система.</b> <b>Тема 3.1.</b> Понятие и признаки банковской системы.</p>	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблицы: Риски при операциях с ценными бумагами</p> <p>2. Подготовка доклада: Эффективность операций с ценными бумагами.</p>	<p>*</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Банковское кредитование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития банковского дела. Центральный банк РФ. Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Функции коммерческих банков. Организационная структура коммерческого банка. Активные и пассивные операции банков. Общая характеристика расчетов в РФ. Виды счетов: расчетный, текущий, валютный. Договор банковского счета. Безналичные расчёты и их основные формы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Консультация.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы: возвратность, платность, срочность, обеспеченность. Функции: распределительная, эмиссионная, контрольная. Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Кредитный договор банка с заемщиком. Финансирование и кредитование капитальных вложений.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Определение суммы процентов по кредитам банка.</p> <p>Исчисление процентов по банковским вкладам.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p>	<p>1,3</p> <p>1,2,3</p>

Тема 3.3. Валютная система.	1. Составление таблицы: Виды финансовых услуг коммерческого банка.	2	
	2. Консультация.	1	
	Содержание учебного материала	9	
	Валюта и валютные отношения. Валютная система и этапы её развития. Валютный курс, методы его регулирования. Котировка валют. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:		
	Определение оптимального варианта вложения капитала	4	
	Расчет курса валют, курсовой разницы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1. Конспектирование на тему: Международный кредит.	1	
	2. Подготовка доклада: Фальшивые деньги и как их отличить.	1	
	3. Конспектирование на тему: Финансовые услуги коммерческих банков.	1	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете. Комплект учебно-методической документации.

Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов –14шт., стулья для студентов –28шт., классная доска.

**Технические средства обучения:** компьютер -1.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

##### **Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.
2. Финансы и кредит: учебник/ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – М.: Академия, 2016.
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / О.Е. Янин.- М.: ИЦ Академия, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы, денежное обращение, кредит. Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2016.
2. Самсонов Н.Ф. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2017.



3. Финансы. Учебник / Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Сабанти Б.М. - М.: Изд-во «Перспектива», Изд-во «Юрайт», 2018
4. Финансы и кредит: Учебное пособие / Под ред. А.М. Ковалевой. - М.: Финансы и статистика, 2016.
5. Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л. Финансы. Учебник -М.: финансы и статистика., 2017г.
6. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2017г.
7. Каджаева М.Р. Банковские операции. 2016г.
8. Каджаева М.Р. Банковские операции. Практикум. 2016г.
9. Лаврушин О.И. Финансы и кредит. 2018г.
10. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебное пособие. - М.: «Финансы и статистика», 2018г.
11. Финансы: учебник. Под ред.Г. Б. Поляка и др. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017г.

#### **Периодическая литература:**

- Журнал «Деньги и кредит».
- Журнал «Коммерсант».
- Журнал «Мировая экономика и международные отношения».
- Журнал «Финансист».
- Журнал «Финансовый бизнес».
- Журнал «Финансы».
- Журнал «Финансы и кредит».

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
13. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
14. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование: Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93402> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы, экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li><li>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li><li>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li></ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>
<p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li><li>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, структуру финансовой системы;</li><li>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li><li>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li><li>кредит и кредитную систему в условиях</li></ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>

рыночной экономики;  
особенности и отличительные черты  
развития кредитного дела и денежного обращения  
в России на основных этапах формирования ее  
экономической системы.

