

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Статистика

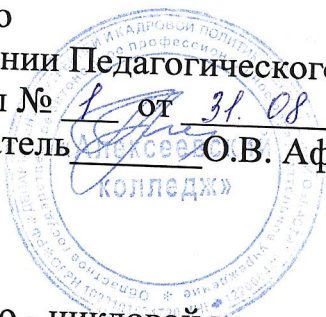
для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

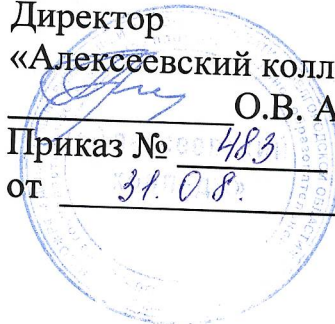
г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Алексеев О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор Афанасьева О.В. Афанасьева
«Алексеевский колледж»
Приказ № 483
от 31.08. 2020 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель Лозовская Т.Н. Лозовская

Разработчик: Лозовская Т.Н. Лозовская, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 62 часа, в том числе практических занятий 30 часов, теоретических занятий 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 20 часов,
консультации 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Составление конспекта	3
Составление схем	5
Решение задач	11
Составление глоссария	1
Консультации	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в статистику.		
Тема 1.1 Статистика как наука.	Содержание учебного материала 1. Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	3 2 * * *	1,3
Тема 1.2 Статистическое наблюдение и этапы его проведения	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Формы и виды статистического наблюдения»	1 3 2 * * *	1,3
Раздел 2.	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	1	

Тема 2.1 Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения сводки	Содержание учебного материала		3	1,3	
	1	Сводка: основное содержание и задачи. Программа статистической сводки. Понятие ряда распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.			
	Лабораторные занятия		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Консультация				
	Тема 2.2 Сущность и классификация группировок	Содержание учебного материала			15
		1	Понятие и виды группировок. Открытые и закрытые интервалы. Равновеликие и разновеликие интервалы.		
		2	Техника группировки. Группировочный признак. Формула Стерджесса.		4
Лабораторные занятия		*			
Практические занятия		6			
Построение ряда распределения					
Сводка и группировка статистических данных					
Сводка и группировка статистических данных					
Контрольные работы		*			
Самостоятельная работа обучающихся:		5			
1.Подготовить конспект «Вторичная группировка»					
2. Составить схему «Виды статистической сводки»					
3. Решить задачу на построение ряда распределения					
4. Решить задачу по группировке статистических данных					
5.Консультация.					

Раздел 3 Тема 3.1 Статистические таблицы и гра- фики	Наглядное представление статистических данных			
Раздел 4 Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Правила построения таблиц. Понятие статистического графика. Классификация графиков по видам. Правила построения статистических графиков.	2	1,3
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Консультация			
Раздел 4 Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Статистические показатели			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие абсолютных показателей. Виды абсолютных показателей и единицы их измерения.	4	1,3
	2	Понятие относительных показателей. Виды относительных показателей и методика их расчёта.		
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 4.2 Средние вели- чины в стати- стике	1. Подготовка конспект «Относительная величина координации. Относитель- ный показатель уровня экономического развития» 2. Консультация			
	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие, сущность, значение средней величины. Виды средних величин, условия их применения и методика исчисления.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия		*	

	<p>Практические занятия Исчисление относительных показателей. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Виды средних величин» 2. Решить задачу на определение средней арифметической величины 3. Решить задачу на определение средней хронологической величины 4. Консультация</p>	6	
<p>Тема 4.3 Структурные средние величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие виды структурных средних величин в статистике. Методика их расчёта.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решить задачу по определению моды и медианы</p>	3 2 * * * 1	1,3
<p>Тема 4.4 Показатели вариации в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие вариации и область её применения.</p> <p>2 Показатели вариации и методика их расчёта.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Исчисление структурных средних величин и анализ полученных результатов. Оценка степени вариации изучаемого явления. Оценка степени вариации изучаемого явления</p>	15 4 * 6	1,2,3

	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему «Показатели вариации» 2. Решить задачу по расчёту взвешенных показателей вариации 3. Решить задачу по расчёту простых показателей вариации 4. Решить задачу по расчёту коэффициента вариации 5. Консультация 	*	
Раздел 5.	Ряды динамики.	5	
Тема 5.1 Динамический ряд	Содержание учебного материала	16	
	1 Понятие динамического ряда, его составные элементы. Виды динамических рядов. Показатели изменения уровней рядов динамики.	4	1,2,3
	2 Компоненты временных рядов. Сглаживание динамического ряда с помощью скользящей средней.	*	
	Лабораторные занятия Практические занятия Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	6	
Раздел 6. Тема 6.1	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. <ol style="list-style-type: none"> 1. Решить задачу по расчёту средних уровней динамического ряда 2. Составить глоссарий по теме 3. Решить задачу по определению индекса сезонности 4. Консультация 5. Консультация 6. Консультация 	*	
	Экономические индексы в статистике Содержание учебного материала	6	
		12	

Индексы в статистике	1	Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Построение индексов.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия Факторный анализ на основе индексного метода. Факторный анализ на основе индексного метода. Решение задач		6	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему «Виды индексов» 2. Подготовить конспект «Значение индексов» 3. Решить задачу по расчёту агрегатных индексов 4. Консультация		4	
Дифференцированный зачёт			2	
	Всего:		93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете. Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 25 шт., классная доска.

Технические средства обучения: компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- М.: КНОРУС, 2017. – 296 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 2.07.2013 №171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» и отдельные законодательные акты РФ
2. Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»
3. Статистика: учебник/ под ред. В.С. Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
4. Гусаров В.М., Е.И. Кузнецова Статистика: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011
5. Статистика: учеб. Пособие/ И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова.- 2-е изд., стер.- М.:Новое знание, 2011-208 с.
6. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.6 Финансы и статистика, 2012
7. Практикум по теории статистики: Учеб. Пособие/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2010
8. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, КНОРУС, 2012. – 448 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Статистика. Общая теория статистики. - <https://www.grandars.ru/student/statistika/absolyutnye-i-otnositelnye-velichiny.html>
2. Статистика: лекции, задачи, тесты. - <https://stat-ist.ru/statistika-kurs-leksij/srednie-velichiny>
3. Учебное пособие по статистике - <https://www.ekonomstat.ru/uchebnoe-posobie-po-statistike/436-pokazateli-variatsii.html>
4. Учебное пособие по статистике - <https://www.ekonomstat.ru/otvety-po-kursu-statistika/155-ryady-dinamiki-ix-znachenie-vidy-ryadov-dinamiki-momentalnyj.html>
5. Интернет-библиотека http://www.xliby.ru/nauchnaja_literatura_prochee/teorija_statistiki_konspekt_lekci/p11.php
6. Видеоматериал «Основные понятия и категории статистики» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=778350812095491991&from=tabbar&parent-reqid=1605640227398500-1297362898760916675400112-production-app-host-vla-web-yp-158&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%2C+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4+%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8>
7. Видеоматериал «Статистическое наблюдение» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16290965309990798833&from=tabbar&parent-reqid=1605640584082715-1102433647497821879600107-production-app-host-man-web-yp-135&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
8. Видеоматериал «Статистическая сводка и группировка. Ряд распределения» - <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0&from=tabbar>
9. Видеоматериал «Статистические таблицы и графики» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13802507276016312397&from=tabbar&parent-reqid=1605640941091083-893212651836759102600275-prestable-app-host-sas-web-yp-54&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B+%D0%B8+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B8>

10. Видеоматериал «Абсолютные и относительные величины в статистике» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8821863205151976594&from=tabbar&parent-reqid=1605641113244267-597061082187002536100276-production-app-host-sas-web-yp-57&text=%D0%90%D0%B1%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>
11. Видеоматериал «Средние величины в статистике» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1100265286362708644&from=tabbar&parent-reqid=1605641465888713-1169507804844407447200109-prestable-app-host-sas-web-yp-109&text=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>
12. Видеоматериал «Показатели вариации в статистике» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11889298287559305234&from=tabbar&parent-reqid=1605641751485916-1742610181851697327200107-production-app-host-man-web-yp-52&text=%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>
13. Видеоматериал «Динамический ряд» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11046041956078178760&from=tabbar&parent-reqid=1605642043529359-688929859710686665900107-production-app-host-man-web-yp-106&text=%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%80%D1%8F%D0%B4>
14. Видеоматериал «Индексы в статистике» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1704312241050479040&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>
- <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9907487535961022871&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>
- <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

15. Сайт федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
16. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса, тестирования, а также в процессе дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p> <p><u>усвоенные знания:</u> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p>