

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ. 03 ИностраннЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014г. № 616 н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от 31.08 2020г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08 2020г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественно-научных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08 2020г.  
Председатель Т. П. Шевченко

Разработчики: В.М. Дегтярева В.М. Дегтярева - преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

Л.А. Фальченко Л.А. Фальченко - преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов; консультаций 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Аудиторная учебная работа ( обязательные учебные занятия) (всего)</b>	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
подготовка сообщений	10
работа с текстом	8
консультации	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2,3 курс

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образование в России			
Тема 1.1. Важность образования в наши дни.	Содержание учебного материала	3	
	1. Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Образование в Российской Федерации	2	1,2,3
	Настоящее простое время		
Тема 1.2. Среднее образование	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с лексикой по теме «Московский государственный университет»		
	Содержание учебного материала	3	
	1. Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Средне образовательные школы и специализированные школы. Настоящее простое время. Вопросительные формы. Контрольные работы	2	1,2,3
Тема 1.3. Дальнейшее образование	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Подготовка сообщений по теме «Московский государственный университет»	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Профессиональное образование. Настоящее простое время. Отрицательные формы. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		*	

<b>Тема 1.4.</b> Высшее образование	Содержание учебного материала		
	1		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Университетское образование. Тест: Настоящее простое время. Контрольные работы		*
<b>Раздел 2.</b> Образование в США и Великобритании.	Самостоятельная работа обучающихся.		*
<b>Тема 2.1.</b> Образование в США	Содержание учебного материала		2
	1		*
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		*
	Система образования в Америке Настоящее длительное время. Контрольные работы		*
<b>Тема 2.2.</b> Начальное образование в США	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		*
	1		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
<b>Тема 2.3.</b> Среднее образование в США	Дошкольное образование, начальные школы. Настоящее длительное время. Отрицательные формы. Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
	1		*
	Лабораторные работы		*
	Средние школы в США Настоящее длительное время. Вопросительные формы.		2



<b>Тема 2.4.</b> Высшее образование в США	Контрольные работы	*	1,2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*			
	Содержание учебного материала	2			
	1				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия				
	Колледжи и университеты	2			
	Настоящее длительное время и настоящее простое время				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 2.5.</b> Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	2	1,2		
	1				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия				
	Система образования в Великобритании	2			
	Настоящее длительное время и настоящее простое время.				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся.	*			
	Содержание учебного материала	2			
	1				
<b>Тема 2.6</b> Высшее образование в Великобритании	Лабораторные работы	*	1,2		
	Практические занятия				
	Университетское образование	2			
	Тест: Настоящее длительное время.				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	<b>Раздел 3.</b> СМИ				
<b>Тема 3.1.</b> СМИ в России	Содержание учебного материала	2			
	1				
	Лабораторные работы	*			

	Практические занятия Радио, газеты, телевиденье, журналы Простое будущее время. Контрольные работы	2	1,2
<b>Тема 3.2.</b> СМИ в Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Пресса в Соединенном Королевстве Простое будущее время. Вопросительные формы. Контрольные работы	2	1,2
<b>Тема 3.3.</b> СМИ в США	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Американская пресса Простое будущее время. Отрицательные формы. Контрольные работы	2	1,2
<b>Тема 3.4.</b> Реклама	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Цели рекламы Тест: Простое будущее время. Контрольные работы	2	1,2
<b>Тема 3.5.</b> Средства рекламы	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2

	Рекламная деятельность, почтовая рассылка, наружная реклама, фирменное время, рекламный щит.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
<b>Раздел 4</b>			
Соединенное Королевство и США			
<b>Тема 4.1.</b>			
Соединенное Королевство	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Географическое положение, политическая система.	2	1,2
	Прошедшее простое время.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 4.2.</b>			
Промышленность и сельское хозяйство Великобритании	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Промышленность и сельское хозяйство страны		
	Прошедшее простое время. Вопросительные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 4.3.</b>			
США	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Географическое положение, политическая система.		
	Прошедшее простое время. Отрицательные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 4.4.</b>			
Экономика США	Содержание учебного материала	3	
	1		

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	1,2
	Промышленность, сельское хозяйство.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Консультация		1	
	Содержание учебного материала		3	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	Основные нормы поведения в англоязычных странах.		2	1,2
	Тест: Прошедшее простое время.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Консультация		1	
	Содержание учебного материала		3	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	Определение менеджмента и логистики.		2	1,2,3
	Прошедшее длительное время.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с лексикой по теме «Экономика»			
	Содержание учебного материала		3	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	Истоки зарождения логистики.		2	1,2,3
	Прошедшее длительное время. Отрицательные формы.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

<b>Тема 5.3.</b> Управление цепями поставок	Работа с текстом по теме «Экономика»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Планирование, организация, транспортировка товара.		
	Прошедшее длительное время. Вопросыительные формы.		1,2,3
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с лексикой по теме «Адам Смит»		
<b>Тема 5.4.</b> Управление запасами	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Хранение, издержки, оптовика.		
	Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом по теме «Адам Смит»		
	Содержание учебного материала		3
<b>Тема 5.5.</b> Снабжение, снижение издержек	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Расходы за хранение, стоимость риска, страховые расходы.		
	Тест: Прошедшее длительное время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с лексикой по теме «Виды бизнеса»		
	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы		*
	Лабораторные работы		
<b>Раздел 6.</b> Управление поставками товаров			
<b>Тема 6.1</b> <b>Упаковка</b>	Содержание учебного материала		3
	1		
Лабораторные работы		*	

	<p><b>Практические занятия</b> Товары длительного пользования, опасные для перевозки товары, упаковка. Настоящее совершенное время.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений по теме «Виды бизнеса»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Виды маркировок, информация на упаковке.</p> <p>Настоящее совершенное время. Вопросительные формы.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные принципы управления поставки товара. Настоящее совершенное время. Отрицательные формы.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Система управления материальными потоками. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 6.2.</b> Маркировка</p>			
<p><b>Тема 6.3.</b> Управление по- ставками товаров.</p>			1,2
<p><b>Тема 6.4.</b> Управление мате- риальными пото- ками</p>			1,2
<p><b>Тема 6.5.</b> Складирование и хранение</p>			1,2

	<p><b>Практические занятия</b> Складирование, хранение, дальнейшая продажа, сохранность. Тест: Настоящее совершенное время. Контрольные работы</p>	2	1,2
<p><b>Раздел 7.</b> Перевозки</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*	
<p><b>Тема 7.1.</b> Управление перевозками</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные принципы работы системы перевозок.</p> <p>Прошедшее совершенное время.</p> <p>Контрольные работы</p>	2	1,2
<p><b>Тема 7.2.</b> Виды перевозок</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Наземные перевозки, перевозки водным транспортом, воздушные перевозки.</p> <p>Прошедшее совершенное время. Вопросительные формы.</p> <p>Контрольные работы</p>	2	1,2
<p><b>Тема 7.3.</b> Транспортировка в логистике</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные принципы транспортировки товара внутри страны, международные перевозки.</p> <p>Прошедшее совершенное время. Отрицательные формы.</p> <p>Контрольные работы</p>	2	1,2
<p><b>Тема 7.4.</b> Управление систе-</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p>	3	

мой перевозок	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия Основные принципы управления системой перевозок. Прошедшее совершенное время и настоящее совершенное время. Контрольные работы	2	
Тема 7.5. Первичный транспорт и вторичный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся Консультация	*	1,2
	Содержание учебного материала 1	1	
	Лабораторные работы	3	
	Практические занятия Задачи транспортировки первичного и вторичного транспорта. Тест: Прошедшее совершенное время.	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Консультация	* * 1	
Раздел 8. Деньги			
Тема 8.1. Английские банкноты и монеты	Содержание учебного материала 1	3	1,2,3
	Лабораторные работы Практические занятия Официальная валюта Соединенного Королевства Причастия. Общие сведения. Контрольные работы	* 2	
Тема 8.2. Американские деньги	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой на тему «Деньги» Содержание учебного материала 1	* 1 3	1,2,3
	Лабораторные работы Практические занятия Официальная валюта США Образование форм причастия. Контрольные работы	* 2 *	



Тема 8.3. Из истории денег	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом на тему «Деньги»	1	1,2,3
	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Как появились деньги, товар в роли денег		
	Причастие I, II.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Виды денег»	3	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 8.4. Функции и характеристика денег	Лабораторные работы	3	1,2,3
	Практические занятия	*	
	Средство обращения, мера стоимости, средство накопления.	2	
	Перевод причастий на русский язык.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме «Виды денег»	3	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
Тема 8.5 Виды денег	Банкноты, векселя, товарные деньги. Тест: Причастие.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Банки»	3	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с новой лексикой по теме «Банки»	3	
Раздел 9. Внешнее производство и цены			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	3	

Производство и продажа	1			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия			
	Валовой внутренний продукт. Страдагельный залог.		2	1,2,3
	Контрольные работы			
Тема 9.2. Инфляция и де- фляция	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Банки»		*	
	Содержание учебного материала		1	
	1		3	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
Тема 9.3. Факторы произ- водства	Причины инфляции и дефляции		2	1,2,3
	Страдагельный и действительный залог.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Работа с новой лексикой по теме «Инфляция и бизнес»		1	
Тема 9.4. Основные средства производства	Содержание учебного материала		4	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Природные ресурсы, трудовые ресурсы, предпринимательство Страдагельный залог. Present Simple Passive		2	1,2,3
Тема 9.4. Основные средства производства	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Подготовка сообщений по теме «Инфляция и бизнес» Консультация		1	
	Содержание учебного материала		1	
	1		3	
Тема 9.4. Основные средства производства	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Основные средства производства, основной капитал, оборотный капитал Страдагельный залог. Past Simple Passive		2	1,2
	Контрольные работы			
			*	

	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		*	
<b>Раздел 10.</b> Международная торговля			1	
<b>Тема 10.1.</b> Основные понятия внешней торговли	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Видимый импорт и экспорт, невидимый импорт и экспорт. Страдательный залог. Future Simple Passive.		2	1,2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
<b>Тема 10.2.</b> Внешняя торговля Соединенного Королевства	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Видимый и невидимый экспорт и импорт Великобритании. Тест: Страдательный залог		2	1,2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
<b>Тема 10.3.</b> Европейский Союз	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Страны – члены Европейского Союза. Инфинитив. Общие сведения		2	1,2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
<b>Тема 10.4.</b> Всемирная торговая организация	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
	1		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2

<b>Тема 10.5.</b> Импорт- Экспорт	Основные функции ВТО.		
	Инфинитив с частицей «to»		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Тарифы и квоты.		
	Инфинитив без частицы «to»		
<b>Раздел 11.</b> Управление финансовыми потоками	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 11.1.</b> Управление финансовыми потоками	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Система оплаты перевозок.		
	Герундий.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1		
<b>Тема 11.2.</b> Виды оплаты перевозок и проблемы их оплаты	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Основные виды оплаты перевозок, их преимущества и недостатки.		2
	Герундий в форме действительного залога.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*

<b>Тема 11.3.</b> Обслуживание клиентов в логистике	Содержание учебного материала		
	1		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Основные вопросы обслуживания клиентов в логистике. Герундий в форме страдательного залога.		2
	Контрольные работы		
<b>Раздел 12.</b> Компьютеризация	Самостоятельная работа обучающихся		*
			*
<b>Тема 12.1.</b> Использование компьютеров в современной жизни	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Использование компьютеров в различных сферах деятельности.		2
	Согласование времен		
	Контрольные работы		
<b>Тема 12.2.</b> Интернет	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Консультация		*
	Содержание учебного материала		1
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Добро пожаловать в Интернет. Прямая и косвенная речь.		2
<b>Тема 12.3.</b> Карьерный рост и знание компьютера	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с новой лексикой по теме «Интернет»		1
	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
			2
			1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		*
			1
			3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
			2
			1,2,3

	Роль компьютера в карьерном росте. Косвенная речь. Повествовательные предложения. Контрольные работы		
<b>Тема 12.4.</b> Всемирная сеть	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Интернет» Содержание учебного материала	1	3
	Лабораторные работы Практические занятия		*
	Сеть – как коммерческий механизм. Косвенная речь. Вопросительные предложения. Контрольные работы		2
<b>Раздел 13.</b> Банки	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		*
			*
<b>Тема 13.1.</b> Банковские услуги	Содержание учебного материала		1
	1		2
	Лабораторные работы Практические занятия		*
	Текущий счет, депозит, сберегательный счет и другие услуги. Косвенная речь. Специальные предложения. Контрольные работы		2
<b>Тема 13.2.</b> Английские банки	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		*
	1		*
	Лабораторные работы Практические занятия		2
	История банка Англии и его функции. Косвенная речь. Повелительные предложения. Контрольные работы		*
			2
<b>Тема 13.3.</b> Федеральная ре-	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	1	*
			*
			2

зерновая система СПА	Лабораторные работы	*	1, 2
	Практические занятия	1	
	Функции Федеральной резервной системы. Тест: Косвенная речь.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинета:** доска, 26 посадочных места для студентов (26 стульев, 13 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

**Основное оборудование:** стенды «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

**Демонстрационные средства обучения:** раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы).

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие -М.: Проспект, 2017-288 с
3. Безкоровая Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
4. Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для СПО/ А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец: под. общ. ред. А. К. Купцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 348 с. – Серия: Профессиональное образование.
5. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 – 576 с.
6. Английский язык (19-е изд.) учебник/Голубев А.П.- М.: ИЦ Академия, 2020-336 с.



**Дополнительные источники:**

7. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
8. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2014-496с

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.  
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
2. British Council  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок РФ  
[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_angliyskogo\\_yazyka\\_194838.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazyka_194838.html)
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru/>
6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>
7. АВ. <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica. [www.britanica.com](http://www.britanica.com)
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.  
<https://www.yaklass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<https://school-collecion.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.  
<https://interneturok.ru>
13. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

**Электронно-библиотечная система:**

- IPR BOOK - "<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>"  
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

- Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>