

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

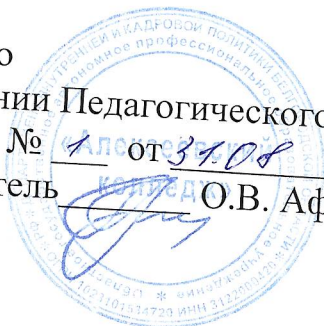
для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

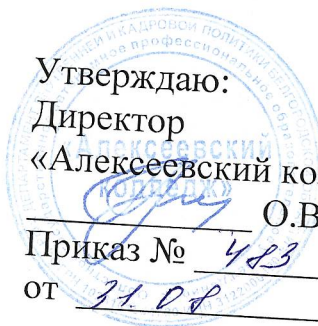
г. Алексеевка
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616 н от 08 сентября 2014 года

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 423
от 31.08 2020 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных,
социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик:

Е.В. Рябцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на основе примерной программы учебной дисциплины «История».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государства и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов; в том числе теоретических занятий - 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 8 часов, консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Написание реферата.	2
Составление конспекта	1
Выполнение презентаций	2
Написание эссе	1
Подготовка сообщений	1
Составление схем и кластеров	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История
Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. 1	2		
Тема 1.1 Реформы М.С. Горбачева. «Перестройка».	У истоков Российской государственности. Смерть Брежнева и проблемы распределения власти. Начало перестройки. Экономические реформы. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	3 20 2 *	4 1,3
Тема 1.2 Крах политики «Перестройка».	Самостоятельная работа Кластер: Реформы перестройки. Политические преобразования. Поворот во внешней политике. Нарастание экономических и социальных проблем к началу 90-х гг. Крах «перестройки». Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	* * 1 2	1,3
Тема 1.3 СССР в системе международных отношений.	Самостоятельная работа концепт на тему «Новое политическое мышление». Окончание войны в Афганистане. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа <i>Консультация №1</i>	* * 1 2 * * *	1
Тема 1.4 Распад СССР.	Причины распада СССР. Национальный вопрос. 19 августа 1991г. Образование СНГ. Последствия распада СССР. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	1 2 *	1,3
Тема 1.5 Социально-экономические реформы 1992-1993г.	Самостоятельная работа Реферат на тему: "Распад СССР: закономерность или случайность?" Причины реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа Сообщение на тему: " Особенности приватизации в России".	* * 2 2 * * * *	1,3

Тема 1.6 Экономическое положение России в 90-х г.	Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике.			
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.	2	*	1
	Контрольные работы.	*	*	
Тема 1.7 Политическая жизнь России в 90-е г. XX века..	Самостоятельная работа	*	*	
	Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.	*	*	
	Лабораторные работы.	2	*	1
	Практические занятия.	*	*	
Тема 1.8 Становление Российской государственности.	Контрольные работы.	*	*	
	Самостоятельная работа	*	*	
	Конституция 1993 г. Государственная символика. Система разделения властей. Президент РФ.	*	*	
	Лабораторные работы.	2	*	1
Тема 1.9 Чеченский кризис.	Практические занятия.	*	*	
	Контрольные работы.	2	*	1
	Самостоятельная работа	*	*	
	1-я чеченская компания. 2-я чеченская компания.	*	*	
Тема 1.10 Культурная жизнь России в 90-е г. XX века. Русская православная церковь в современной России.	Лабораторные работы.	2	*	1,3
	Практические занятия.	*	*	
	Контрольные работы.	*	*	
	Самостоятельная работа Презентации на тему: "Видные деятели искусства периода 90-х годов."	2	*	
Раздел 2.	Г ео политическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.			
	Интеграция России в Западное пространство. Вопросы национальной безопасности. Место России в	8	*	
	международных отношениях.	2	*	1.
	Лабораторные работы.	*	*	
Тема 2.1 Положение России в мире в конце XX - нч. XXI века.	Практические занятия.	*	*	
	Контрольные работы.	*	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	*	
	Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной Азии.	2	*	1
Тема 2.2 Россия и государства	Лабораторные работы.	*	*	
	Практические занятия.	2	*	1

Ближнего зарубежья.	Контрольные работы.			
Тема 2.3 Россия и страны Запада в конце XX века.	Самостоятельная работа обучающихся.	*		
	Россия и США. Россия и страны Запада.	*		
	Лабораторные работы.	2		1
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
Тема 2.4 Россия и страны Востока.	Самостоятельная работа обучающихся.	*		
	Россия и страны Востока: Япония, Китай, Корея.	*		
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	2		1
	Контрольные работы.	*		
Раздел 3.	Самостоятельная работа обучающихся.	*		
	Мир в XXI веке.	*		
	Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика России. Внешняя политика России в конце XX-XXI века.	18		
	Лабораторные работы.	2		1,3
	Практические занятия.	*		
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000-е г.	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Эссе на тему В.В.Путин-исторический портрет" .	*		
	Развитие стран народной демократии в 80-е годы. Особый путь Югославии. «Бархатные революции» Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.	1		
	Лабораторные работы.	2		1
Тема 3.2 Страны Восточной Европы в конце XX- начале XX I века	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	*		
	Лабораторные работы.	2		1
Тема 3.3 Страны третьего мира в XXI.	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*		
	Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.	*		
	Лабораторные работы.	2		1
Тема 3.4 США в I десятилетии XXI века.	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*		
	Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	*		
	Лабораторные работы.	2		1
Тема 3.5	Самостоятельная работа обучающихся.	*		
	Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	*		
	Лабораторные работы.	2		1

Франция в XXI веке.	Практические занятия. Контрольные работы.		
Тема 3.6	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Германия в XXI веке.	Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	*	
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
Тема 3.7	Контрольные работы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	*	
Италия в XXI веке.	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	1
Тема 3.8	Причины межгосударственных конфликтов.	*	
	Международные отношения в начале XXI века.	*	
	Лабораторные работы.	*	
Международные отношения в начале XXI века.	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.9	Изобразительное искусство. Кинематография. Образование и наука.	*	
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.	Контрольные работы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка комплектов знаний, учебной литературы по изучаемой теме.	*	
Консультации дифференцированный зачет.	Консультация №2	*	
		*	
Всего		1	
		2	
		2	
		58 ч.	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями.

Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский–1шт., стул преподавательский–1шт., шкаф –2 шт.,доска

Технические средства обучения: компьютер-1шт, сканер-1шт, принтер-1шт. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1.В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
- 2.История: учебное пособие/Семин В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с
- 3.История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.
- 4.История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение,2018 – 287 с.
- 5.В.В. Артемов. История: учебник.20-е изд., доп. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с

Дополнительные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- 2.www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
8. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
9. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
10. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека
11. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
12. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
13. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
14. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работой в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Основные процесс (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет